

MT

Seat No.

2018 1100

MT - HINDI (COMPOSITE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - PRELIM - I - PAPER - IV

Time : 2 Hours

(Pages 6)

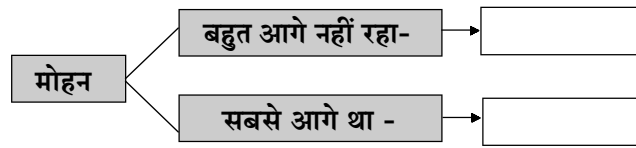
Max. Marks : 40

- सूचनाएँ :- (1) सूचना के अनुसार गद्य और पद्य की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
- (2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।
- (3) रचना विभाग तथा व्याकरण विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
- (4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 : गद्य

12 अंक

- प्र.1. (क) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : (6)
- 1) i) उत्तर लिखिए। 1
- (1) कैलाश को गाँव के अस्पताल जाने में प्रसन्नता इसलिए है -
- (1) ----- (2) -----
- ii) कृति पूर्ण कीजिए। 1



- आत्माराम : तुम्हारी नियुक्ति कहाँ हुई है ?
- कैलाश : एक गाँव में।
- आत्माराम : तुम गाँव में रह सकोगे ? वहाँ जाना तुम्हें बुरा तो नहीं लग रहा ?
- कैलाश : गुरुदेव ! यह आप क्या कह रहे हैं ? मुझे प्रसन्नता है कि मुझे गाँव के अस्पताल का इंचार्ज बनाया गया है। गाँव में ही जाकर तो मैं जनताजनार्दन की सच्ची सेवा कर सकूँगा।
- आत्माराम : तुम ऐसा मानते हो कैलाश, यह बहुत अच्छा है। (सब लोग चाय समाप्त करते हैं।)
- मनोहरलाल : मोहन, तुमने फौज में जाना क्यों स्वीकार किया ?
- मोहन : यह तो आप जानते ही हैं कि पढ़ाई - लिखाई में मैं कभी भी बहुत आगे नहीं रहा। हाँ,

बहुत पीछे भी नहीं रहा । पर खेल - कूद में मैं सबसे आगे था ।
आत्माराम : (मनोहरलाल से) याद नहीं, कितनी ही दौड़ों में इसे जिले में सर्वश्रेष्ठ पुरस्कार मिला था ?
मनोहरलाल : हाँ, मुझे ध्यान है ।
मोहन : जब मैं इतिहास में भारत पर विदेशियों के आक्रमण की कहानी पढ़ता था, तब मेरा खून खौलने लगता था । मैंने निश्चय किया कि मैं सेना में भरती होकर और अपनी जन्मभूमि की रक्षा में मिट जाने में ही कल्याण मानूँगा ।

2) i) सही शब्द तैयार कीजिए। 1

(1) म ण आ क्र =

(2) रू का र वी =

ii) परिच्छेद से पर्यायी शब्द लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए। 1

(1) खुशी →

(2) हमला →

3) 'सैनिक हमारे देश की रीढ़' पर अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में लिखिए। 2

प्र. 1. (ख) सूचना के अनुसार निम्नलिखित कृतियाँ परिच्छेद के आधार पर पूर्ण कीजिए। (6)

1) i) परिच्छेद पढ़कर उत्तर लिखिए : 1

(1) व्यापारी ने नगर भर में तलाश की -

(2) प्याऊ पर रोज पानी पीने आते -

ii) उत्तर लिखिए। 1

(1) कुलपुत्र ने इनसे दोस्ती कर ली -

(2) घास के गट्ठर के बदले कुलपुत्र को मिलीं -

एक दिन बहुत जोर की आँधी आई और पानी बरसने लगा । कुलपुत्र एक उजाड़ बगीचे से बहुत - सी टूटी हुई लकड़ियाँ इकट्ठा कर लाया । लकड़ियाँ उसने राजा के कुम्हार को सोलह कार्षापण में बेच दीं । कुलपुत्र के पास अब चौबीस कार्षापण हो गए । नगर के द्वार पर पानी की उसने एक प्याऊ लगा दी और पाँच सौ घसियारों को रोज पानी पिलाने लगा । एक दिन घसियारों ने कहा, "हमें तुम रोज पानी पिलाते हो, हम तुम्हारे लिए क्या करें ?" कुलपुत्र ने कहा, "कभी कहूँगा ।"

कुलपुत्र ने स्थल और जलमार्ग के कर्मचारियों से दोस्ती कर ली ।
 एक दिन स्थलकर्मचारियों ने सूचना दी- “देखो, कल नगर में पाँच सौ घोड़े लेकर घोड़ों के व्यापारी आने वाले हैं ।” यह सुनकर कुलपुत्र ने घसियारों से घास के एक की जगह दो - दो गट्ठर मँगवाए और नगर के दरवाजे पर गट्ठरों का ढेर लगाकर बैठ गया ।
 घोड़ों के व्यापारियों ने नगरभर में घास - दाने की तलाश की । जब उन्हें कहीं कुछ न मिला तो उन्होंने कुलपुत्र से एक सहस्र गट्ठर खरीद लिए । इसके बदले में कुलपुत्र को एक सहस्र मुद्राएँ मिलीं ।

- 2) i) विरुद्धार्थी शब्द लिखिए। 1
 (1) बेचना (2) बहुत
- ii) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए। 1
 (1) पानी पीने के लिए बनाया गया स्थान -
 (2) घास काटने वाला -
- 3) ‘परिश्रम सफलता की कुंजी’ पर अपने विचार । 2

विभाग 2 - पद्य

10 अंक

- प्र.2. (च) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए । (5)
- 1) उत्तर लिखिए। 2
- कवि के अनुसार ऐसे व्यक्ति के शरीर में ईश्वर निवास करता है -
- i) ii)
 iii) iv)

जो नर दुख में दुख नहीं मानै ।
 सुख सनेह अरु भय नहीं जाके, कंचन माटी जानै ॥
 नहीं निंदा नहीं स्तुति जाके, लोभ - मोह अभिमाना ।
 हरष शोक तें रहै नियारो, नाहिं मान - अपमाना ॥
 आसा मानसा सकल त्यागि के, जग तें रहै निरासा ।
 काम, क्रोध जेहि परसे नाही, तेहि घट ब्रह्म निवासा ॥
 गुरु किरपा जेहि नर पै कीन्हीं, तिन्ह यह जुगुति पिछानी ।
 नानक लीन भयो गोबिंद सों, ज्यों पानी सों पानी ॥

- 2) विरुद्धार्थी शब्द लिखिए। 1
 i) हर्ष × ii) भय ×
- 3) 'साधु के गुण' पर अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में लिखिए। 2
- प्र.2. (छ) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए। (5)
- 1) i) उत्तर लिखिए। 1
 नदी की चाल -
 (1) (2)
- ii) समझकर लिखिए। 1
 (1) क्षीण जलधारा को नदी ऐसे बचाती है -
 (2) नदी तोड़ देती है -

बालू में छिपती - छिपाती,
 क्षीण जलधारा को बचाती,
 बरखा के मेघ बुलाती,
 मेघों की बूँदों को
 एक - एक जोड़ती ।
 उबलती - उछलती,
 बल खाती - लहराती,
 अपने ही किनारों के
 सीमाबंधन तोड़ती,
 दूर - दूर तक जाकर
 बंजर धरती को ।
 उर्वर बनाती ।

- 2) विरुद्धार्थी शब्द लिखिए। 1
 i) उर्वर × ii) धरती ×
- 3) 'नदी का विकराल रूप' के संबंध में 6 से 8 पंक्तियाँ लिखिए। 2

विभाग 3 - व्याकरण

6 अंक

- प्र.3. सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए ।
- 1) मानकवर्तनी के अनुसार शब्द चुनिए । 1
- i) विदेशियों, विदेशियों, विदेशियों -
- ii) जन्मभूमि, जन्मभुमी, जन्मभूमी -
- 2) निम्नलिखित वाक्यों में से अव्ययों को चुनकर उनके भेद लिखिए । 1
- इसके पश्चात् वे सेवाक्षेत्र में आई ।
- 3) i) काल पहचानिए । 1
- खरगोश रेलगाड़ी के साथ दौड़ता है ।
- ii) काल परिवर्तन कीजिए । 1
- 1) कुष्ठरोगी स्वास्थ्य लाभ करते हैं । (पूर्ण वर्तमानकाल)
- 4) i) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए । 1
- (दम तोड़ना ; घमंड में फूल जाना ; अंधा बन जाना)
- रतनलाल सेठ अपनी अपार संपत्ति से विवेकहीन हो गया था ।
- ii) निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए : 1
- गुम-सुम बैठना -

विभाग 4 - रचना

12 अंक

- प्र.4. 1) निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए । 4
- दिवाकर / दिव्या कदम, सुंदर धाम, गुड़गाँव से शास्त्री विद्यालय के प्रधानाध्यापक को मासिक शुल्क माफ करवाने के लिए प्रार्थना पत्र लिखता / लिखती है ।
- 2) सरल हिंदी में अनुवाद कीजिए :- 4
1. Either we are Hindus or Muslims, we are all Indians.
 2. A fair-weather friend leaves us in trouble.
 3. An oily tongue is a key to success.
 4. During famine, even a slice of bread is worth its weight in gold.

- 3) निम्नलिखित प्रसंग पर लगभग 60 से 80 शब्दों में अपने विचार लिखिए । 4
- मैं संध्या समय नदी किनारे टहलने के लिए गया था। उस वक्त पास के गाँव के कुछ बच्चे भी नदी किनारे टहलने आए थे। उनमें से एक बच्चे ने अपने साथ लाई हुई कूड़े - कचरे की बैग पानी में फेंक दी। मैं हैरान हो गया और....