

2018 1200

Seat No.

--	--	--	--	--	--

MT - SANSKRIT ENTIRE (SECOND OR THIRD LANGUAGE) - PRELIM - I PAPER - III

Time : 3 Hours

(Pages 9)

Marks : 80

प्रथमः विभागः - गद्यम् ।

- प्र. १. अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।
१. अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)
- I) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । 9
लेरसिया सर्वैः सह समभावेन आचरत् यतः ।
(सर्वे तस्य वयस्याः आसन् । / सः अतीव दयालुः आसीत् ।)
- II) पूर्णवाक्येन उत्तरत । 9
ग्रामप्रवेशात् प्राक् लेरसिया किं कृतवान् ?
- III) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यमिति लिखत । 9
शरीरस्य उपरि लेरसियामहोदयेन चन्दनमपि लिप्तम् ।

पुरा यदा मिद्भोजनाः गणान् कृत्वा वसन्तः तदा तेषामेकस्य गणस्य प्रमुख आसीत् लेरसियानामा। अतीव दयालुः स गणप्रमुखः सर्वैः सह समभावेन आचरति स्म । धनवत्तां दाखिद्व्यं वागणयित्वा स जनानां सहृदयतया साधुतया वा तेषां माहात्म्यं निश्चिनोति स्म । कदाचित् सः स्वसहकारिभिः सह दूरवर्तिनं कञ्चन ग्रामं गतः । तत्पूर्वं कदापि स तत्र न गतवान् । ग्रामप्रवेशात् प्राक् लेरसिया आत्मानं कशाघातैः ब्रणितं कृतवान् । कस्याश्चिदोषधेः अङ्गसस्य विलेपनमपि स्वशरीरे तेन कृतं यतस्तस्य शरीरमुच्छूनं रूपहीनं रुग्णमिव च दीनं समजायत । तस्योपरि तेन मृत्तिकापि लिप्ता यतः स दीनतरोऽदृश्यत । तदनु स सहकारिभिः सह तद् ग्रामं प्रविश्य मध्यचतुष्पथं यातः । तत्र ते सर्वे मार्गं समुपाविशन् । तत्रस्था ग्रामवासिन एतावदेव जानन्ति यदागता जनाः ख्यातकीर्तेः लेरसियामहोदयस्य जनपदतः वर्तन्ते परं न कोऽपि जानाति स्म तेषु कतमः लेरसिया इति ।

२. शब्दज्ञानम् । (काः अपि ३ कृतीः कुरुत ।)
- I) रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत । 9
- १) यदागताः - । (यत् + आगताः, यत + आगताः, यदा + गताः)
- २) दीनतरोऽदृश्यत - । (दीनतरे + अदृश्यत, दीनतरः + अदृश्यत, दीनतरा + अदृश्यत)
- II) समूहेतरपदं चिनुत । 9
- १) विलेपनम्, रूपहीनम्, कुरूपम् । २) प्राक्, पश्चात्, पूर्वम् ।

III) मञ्जूषातः उचितं विशेषणं चित्वा मेलनं कुरुत । 9

विशेषणम्	विशेष्यम्
.....	गणप्रमुखः
.....	ग्रामवासिनः

(उच्छूनं, दयालुः, ख्यातकीर्तः, तत्रस्थाः)

IV) गद्यांशे आगते पूर्वकालवाचक-धातुसाधित-अव्यये , । 9

३. स्वमतप्रकटनम् ।

‘लेरसियामहोदयेन स्वस्य रूपान्तरणं किमर्थं कृतं भवेत्’ एतद्विषये ३० / ४० शब्दैः माध्यमभाषया लिखत । २

प्र. १. ब) गद्यांशं पठित्वा निर्विष्टाः कृतीः कुरुत ।

१. अवबोधनम् ।

I) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । 9

अपारम्परिकाः उपायाः स्वीकर्तव्याः यतः ।

(ते महत्त्वपूर्णाः / तेन राष्ट्रोन्नतिः स्यात् ।)

II) कः कं वदति ? 9

अपि सैव पवनोर्जा ?

III) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं लिखत । 9

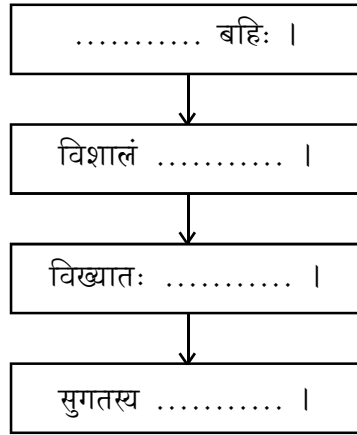
ट्रॉम्बेतारापुरस्थौ द्वौ जलविद्युत्प्रकल्पौ प्रसिद्धौ ।

श्रेया	-	निसर्गात् प्राप्ता अपारम्परिकी ऊर्जा तु अमर्यादा भवति ।
पार्थः	-	सूर्यः, पवनः, जलमित्येतानि महाभूतानि । एतानि अपारम्परिकाणि ऊर्जासाधनानि अपि ऊर्जा निर्मातुं समर्थानि । गोमयात्, पर्णावशेषाद्, अवकराच्च जैविकवायुः प्रभवति तथा एरण्डबीजान्मधुकबीजादीक्षुदण्डावशेषाच्च जैविकतैलं निर्मायते। अणुभ्योऽपि ऊर्जा लभ्यते ।
श्रेया	-	तथापि एतेषु सौरं स्रोतः अपरिमितम् अक्षयं, प्रदूषणमुक्तं च । ‘कोराडी’ इत्यत्र औष्णिक्याः ऊर्जायाः प्रकल्पः तथा ट्रॉम्बेतारापुरस्थौ द्वौ अणुविद्युत्प्रकल्पौ प्रसिद्धौ । कोयना-जल-विद्युत्प्रकल्पस्तु अर्वाचीनमहाराष्ट्रस्य भाग्यरेषैव ।
पार्थः	-	कुत्रचित् पर्वतेषु पवनचक्रिकाः स्थाप्यन्ते । मरुतः साहाय्येन विद्युन्निर्मियते । अपि सैव पवनोर्जा ?
श्रेया	-	सत्यम्, सा पवनोर्जा प्रदूषणमुक्ता, सुरक्षिता, उपजीविकासाधिका च ।
अथर्वः	-	एवमपारम्परिकान् उपायान् स्वीकृत्य पारम्परिकस्रोतसां परिरक्षणं च कर्तव्यं सर्वैः । येन धनसञ्चयो भवेत्, तैनेव राष्ट्रोन्नतिः स्यात् ।

२. शब्दज्ञानम् । (काः अपि ३ कृतीः कुरुत ।)
- I) सन्धिविग्रहं कुरुत । 9
भाग्यरेषैव = + ।
- II) विलोमशब्दौ लिखत । 9
१) प्राचीना × । २) घातका × ।
- III) गद्यांशे आगते विशेषणे लिखत । 9
सौरस्रोतः - , ।
- IV) गद्यांशे आगते द्वे धातुसाधित-अव्यये लिखत । 9
३. पृथक्करणम् । २
- i) धनसञ्चयः भवेत् ।
ii) पारम्परिकस्रोतसां परिरक्षणं कर्तव्यम् ।
iii) राष्ट्रोन्नतिः स्यात् ।
iv) अपारम्परिकाः उपायाः स्वीकर्तव्याः ।
- प्र. १. क) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।
१. अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)
- I) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । 9
१) भगवान् सुगत एव पिता । (भिक्षुणां / जनानां)
२) समाश्रितं खल्वेतत्तपोवनम् । (सत्त्वभरैः / ऋषिभिः)
- II) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत । 9
तपोवनं केषां निवासस्थानम् आसीत् ?
- III) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यमिति लिखत । 9
भगवान् स्वयं भिक्षुं प्रति गच्छति स्म ।

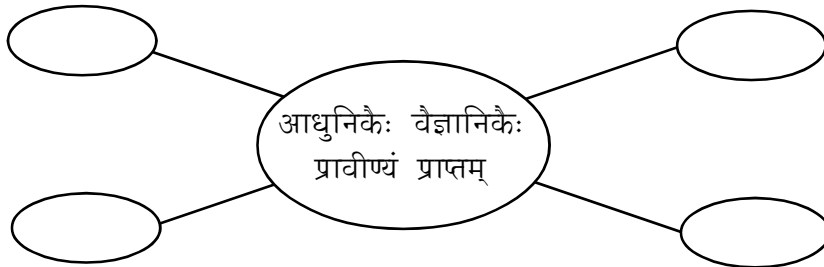
अवन्तीनगराद् बहिरासीद् विशालं रमणीयं तपोवनम् । पत्रपुष्पफलच्छायायुतैः वृक्षैः विराजमानं, विविधपशुपक्षिभिः समाश्रितं, तपोवनानां निवासस्थानं खल्वेतत्तपोवनम् । तत्रासीदेकः विख्यातः बौद्धविहारः । भगवतः सुगतस्य बहवोऽनुयायिनः तत्रोषित्वा तथागतस्योपदेशमनुसरन्तः भिक्षुव्रतानां पालनं कुर्वन्ति स्म । भगवान् सुगत एवास्माकं पिता इत्येवं मन्यन्ते स्म ते भिक्षवः । अतः विविधसमस्यानां निराकरणार्थं ते स्वयं गौतमबुद्धं प्रति गच्छन्ति स्म । एकदा कोऽपि भिक्षुः भगवन्तं प्रति जगाम । तं प्रणम्य अधोमुखः सोऽतिष्ठत् । भगवता पृष्टः सः अकथयत्, “मम चीवराणि जीर्णानि अतः प्रार्थये ददातु मे नूतनचीवराणि।” ततः भगवता पृष्टं किं कृतं त्वया पुरातनचीवराणाम्? स प्रत्यवदत्, “भगवन्, तत् चीवरं मया शयनीयरूपेणोपयोजितम्” । भगवान् पप्रच्छ “किं कृतं त्वया पुरातनशयनीयस्या” स उवाच अहं रात्रौ तद् उपधानरूपेण गृह्णामीति ।

२. शब्दज्ञानम् । (काः अपि ३ कृतीः कुरुत ।)
- I) चतुर्थपदं लिखत । 9
कोऽपि - कः + अपि :: सोऽतिष्ठत् - + ।
- II) गद्यांशात् चित्वा पर्यायशब्दौ लिखत । 9
१) मनोहरम् - । २) भिक्षुकः - ।
- III) रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत । 9
यथा - चीवराणि जीर्णानि ।
तथा - जीर्णे ।
..... जीर्णम् ।
- IV) गद्यांशे आगते पूर्वकालवाचक-धातुसाधित-अव्यये चित्वा लिखत । 9
३. पृथक्करणम् । वृक्षरेखाचित्रं पूरयत । २



द्वितीयः विभागः - पद्यम् ।

- प्र. २. अ) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।
१. पृथक्करणम् । २
वैज्ञानिकैः केषु विषयेषु प्रावीण्यं प्राप्तं तद् पद्यांशात् चित्वा जालरेखाचित्रं पूरयत ।



अणुशास्त्रे वा विज्ञाने वा
सङ्गणकीये पोखरणे वा
ऐन्द्रजालिकैराधुनिकैर्यत् प्रावीण्यं प्राप्तम्
ध्वजमध्ये तद् यशो धवलतामाप्त्वा सङ्कलितम् ।
ध्वजमध्यस्थो धवलिमा च मामुत्साहयतेऽयम्
भावोत्कटता मुखरयते मां 'जयतु च विज्ञानम्' ॥

२. तात्पर्यलेखनम् । २
'जयतु विज्ञानम्' एतस्य स्पष्टीकरणं माध्यमभाषया लिखत ।

प्र. २. ब) पद्यांशौ पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।

१. शब्दज्ञानम् ।

I) विलोमशब्दौ लिखत । १

i) सह × । ii) कदाचित् × ।

I) चतुर्थपदं लिखत । १

i) चन्द्रमाः : शशी :: जीवनम् : ।

ii) शोभते : भाति :: नेत्रम् : ।

यथा छायातपौ नित्यं सुसम्बद्धौ परस्परम् ।
एवं कर्म च कर्ता च संश्लिष्टावितरेतरम् ॥१॥
अङ्गेन गात्रं नयनेन वक्त्रं न्यायेन राज्यं लवणेन भोज्यम् ।
धर्मेण हीनं खलु जीवितञ्च चन्द्रं विना भाति तथा न रात्रिः ॥२॥

२. अन्वयपूर्तिः । २
यथा नित्यं सुसम्बद्धौ (स्तः) । एवं (तथा) कर्म च च इतरेतरं
..... (स्तः)।

क) द्वे सुभाषिते शुद्धे पूर्णे च लिखत । ४

i) गजाननं ऽपङ्कजम् ॥

ii) यो निवर्तते ॥

iii) समुपागतवति महामान्यः ॥

ड) वृत्तनाम चिनुत । १

ज्ञानेन पुंसां सकलार्थसिद्धिर्ज्ञानादृते काचन नार्थसिद्धिः ।
ज्ञानस्य मत्वेति गुणान् कदाचिज्ज्ञानं न मुञ्चन्ति महानुभावाः ॥

अस्य श्लोकस्य वृत्तनाम इति ॥ (उपेन्द्रवज्रा / इन्द्रवज्रा / गीतिः)

तृतीयः विभागः - स्थूलवाचनम् ।

प्र. ३. गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।

१. अवबोधनम् ।

I) एकपदेन उत्तरं लिखत ।

१

कः चित्रकलायाः श्रेष्ठत्वम् उक्तवान् ?

II) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं लिखत ।

१

धर्मकामार्थमोक्षदं चित्रं कलानां प्रवरम् अस्ति ।

‘विष्णुधर्मोत्तरपुराणम्’ इति अस्मिन् ग्रन्थे चित्रकलाशास्त्रं विस्तरेण वर्णितं विद्यते ।
‘मार्कण्डेय-वज्रसंवादः’ तत्र प्रख्यातः । वज्रमहाराजेन, “लोके-परलोके सुखसाधनं किम्
इति’ पृष्टे सति मार्कण्डेयमुनिः चित्रकलायाः श्रेष्ठत्वम् इत्थं उक्तवान्-

यथा सुमेरुः प्रवरो नगानां
यथाण्डजानां गरुडः प्रधानः ।
यथा नराणां प्रवरः क्षितीशः
तथा कलानामिह चित्रकल्पः ॥

कलया न केवलं कलावताम् अपि तु सामान्यजनानाम् अपि सुखप्राप्तिः भवति ।

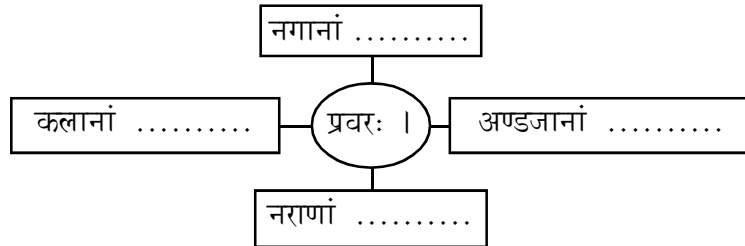
कलानां प्रवरं चित्रं धर्मकामार्थमोक्षदम् ।

माङ्गल्यं प्रथमं चैतद् गृहे यत्र प्रतिष्ठितम् ॥

अस्याः चित्रकलायाः प्रवर्तकः आसीद् धर्मसुतः नारायणः यः देवानां शिल्पी ।

२. पृथक्करणम् । कः केषां प्रवरः तद् लिखित्वा जालचित्रं पूरयत ।

२



चतुर्थः विभागः - लेखनकौशल्यम् ।

प्र. ४. यथानिर्देशं कृतीः कुरुत । (केवलं ३ उपप्रश्नाः लेखनीयाः ।)

अ) कथापूर्तिः । (मञ्जूषातः उचितशब्दान् चित्वा कथां पुनर्लिखत ।)

५

प्रभञ्जनो नाम झञ्झावातः आत्मनः अनुजं मन्दपवनम् अपृच्छत् मत्सदृशः शक्तिमान् भवितुं
नेच्छसि किम् । तस्य सा अनुत्तरिता एवावर्तत । तदा स्वमाहात्म्यं पुनः एकवारं
कथयितुं प्रभञ्जनः प्राह मन्दपवनं, वत्स पश्य, यदाहं वहामि तदा मम आगमनं सुदूरं सूच्यते।
..... वार्ता प्रसरति । जनाः इतस्ततो धावन्ति । पशुपक्षिणः अपि संत्रस्ता
जायन्ते । सागरः अपि भवति । पर्वतप्रायाः तरङ्गाः तस्मिन् उद्भवन्ति । एतत्सर्वं
श्रुत्वा किं न कामयसे मत्सदृशः ।

(सर्वत्र, भवितुम्, प्रक्षुब्धः, पृच्छा, भयभीताः)

- ब) ३ पर्यायेषु १ विषयम् अधिकृत्य पञ्चवाक्यात्मकं निबन्धं लिखत । ५
 i) दीपोत्सवः । ii) सङ्गणकः । iii) उद्यानम् ।
- क) संस्कृतानुवादः । ५
 ८ वाक्येषु ५ वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत ।
 i) An elephant walks very slowly.
 ii) Laziness is the greatest enemy of a man.
 iii) The trees grow on the mountain.
 iv) The main job of the news reporter is to collect the news.
 v) I go to library.
 vi) River water is clean.
 vii) Lion is the king of beasts.
 viii) The kids dance happily.
- ड) वाक्यरचना ।
 i) धातूनां प्रयोगः - ४ धातुषु ३ धातून् प्रयुज्य ३ वाक्यानि संस्कृतभाषया लिखत । ३
 १) गम् (१ प.प.) २) कथ् (१० उ.प.)
 ३) सम् + ऋ (१ प.प.) ४) याच् (१ आ.प.)
 ii) अशुद्धिसंशोधनम् - अव्ययानि प्रयुज्य रचितेषु ४ वाक्येषु २ वाक्ययोः अशुद्धिसंशोधनं कुरुत । २
 १) रामे पुरतः हनुमान् उपविशति । २) पृथिव्याः परितः वातावरणम् अस्ति ।
 ३) सरस्वती नमः । ४) स्वस्ति बालकानाम् ।

पञ्चमः विभागः - व्याकरणम् - उपयोजनकौशल्यम् ।

प्र. ५ यथानिर्देशं कृतीः कुरुत । (केवलं ५ उपप्रश्नाः लेखनीयाः ।)

- अ) क्रियापदरूपैः आवलिपूरणम् । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।) ३
 तृतीयपुरुष-एकवचनस्य रूपाणि लेखनीयानि ।

धातुः	द्वितीयः भविष्यकालः	परोक्षः भूतकालः	वर्तमानकालः	प्रथमः भूतकालः	आज्ञार्थः	विध्यर्थः
श्रु ५ प.प.	.....	शुश्राव	.....	.....	.....	श्रुणुयात्
भू १ प.प.	भविष्यति	.....	.....	.....	.....	भवेत्

- ब) नाम-सर्वनामरूपैः आवलिपूरणम् । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।) ३

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
द्वितीया	भगवन्तम्	.....	.....
चतुर्थी	.....	नामभ्याम्	.....
षष्ठी	एतस्य	.....	.....
सम्बोधन	.....	.....	सर्वे

क) धातुसाधित-विशेषणैः कोष्ठकपूर्तिं कुरुत । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।) ३

कर्मणि भूतकालवाचक- धातुसाधित-विशेषणम्	कर्मणि विध्यर्थक- धातुसाधित- विशेषणम्	कर्तरि भूतकालवाचक- धातुसाधित-विशेषणम्	कर्तरि वर्तमानकालवाचक- धातुसाधित-विशेषणम्

(कृतवान्, कर्तव्यम्, प्राप्तः, मोदमानः, रक्षणीयाः, कथितम्, स्मरन्, समुपागतवति)

ड) समासाः ।

विग्रहवाक्यानां समासनामभिः सह मेलनम् । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।) ३

समस्तपदम्

समासनामानि

- | | |
|---|----------------------|
| i) व्यक्तं च अव्यक्तं च एतयोः समाहारः । | कर्मधारय समास |
| ii) न इच्छा । | षष्ठी तत्पुरुष समास |
| iii) महान् आश्रयः । | तृतीया तत्पुरुष समास |
| iv) चमसः इव चञ्चूः यस्य सः । | नञ् तत्पुरुष समास |
| v) मधु पिबति इति । | अव्ययीभाव समास |
| vi) दिने दिने । | समाहार द्वन्द्व समास |
| vii) अश्रुभिः पूर्णं । | उपपद तत्पुरुष समास |
| viii) रसस्य निर्मितिः । | बहुव्रीहि समास |

इ) वाक्यपरिवर्तनम् । (४ पर्यायेषु ३ पर्यायाः लेखनीयाः ।) ३

- तेन धनिकेन सत्वरं सेवकः प्रेषितः । (प्रयोगपरिवर्तनं कुरुत ।)
- दृष्टमात्रे तस्मिन् चित्रे तस्य मनः प्रहृष्टमेव । ('यदा-तदा' उपयुज्य वाक्यं पुनर्लिखत ।)
- दशाननः स्वर्गं गच्छति । ('श्रीरामचन्द्रः' उपयुज्य प्रयोजकरचनां कुरुत ।)
- भवती नाट्यशास्त्रं जानाति । ('भवती' स्थाने 'त्वम्' उपयुज्य वाक्यं पुनर्लिखत ।)

फ) सङ्ख्यावाचकाः । (रिक्तस्थानपूर्तिः ।) (४ पर्यायेषु ३ पर्यायाः लेखनीयाः ।) ३

- संवत्सरे अयने स्तः । (2)
- बिल्वदले पत्राणि सन्ति । (3)
- मम मातामही दिनस्य औषधं सेवते । (twice)
- श्रावणः इति मासः । (5th)

षष्ठः विभागः - अनुवादकौशल्यम् ।

प्र. ६. अ) संस्कृतगद्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया अनुवादं कुरुत । ४

कारवेल्ल - परवलादयः शाकलताः आधारीभूतजालेभ्यः अवलम्बन्ते । सरलाः परवलाः विक्रयणयोग्याः भवन्ति । अत एव यदा परवलाः लघु भवन्ति तदा तेषाम् एकस्मिन् अन्ते पाषाणः बध्यते । तस्य भारेण परवलाः वक्राः न भवन्ति । अस्माकं पुरतः वर्तमानं लक्ष्यं तस्य पाषाणस्य कार्यं करोति । अयोग्यविषयान् प्रति शीघ्रम् आकृष्यमाणम् भूयमानम् अस्माकं मनः लक्ष्यस्य भारेण सर्वदा समुचितमार्गं स्थापयितुं शक्यते ।

ब) संस्कृतपद्यांशौ पठित्वा माध्यमभाषया अनुवादं कुरुत ।

४

अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहुभाषते ।
 अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः ॥१॥
 अमितगुणोऽपि पदार्थो दोषेणैकेन निन्दितो भवति ।
 सकलरसायनसारो दोषेणैकेन लशुन इव ॥२॥

क) संस्कृतनाट्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया अनुवादं कुरुत ।

४

(अनन्यमानसं विचिन्तयन्तं निजसुपुत्रमवधार्य महिषी चन्द्रमतिः पृच्छति।)
 चन्द्रमतिः - वत्स चिरं जीव। केन कारणेन म्लानमुखः सचिन्तः दृश्यसे?
 यशोधरः - (स्वागतम्) कथमिदानीं हृदयत्वं निवेद्यामि। निवेदयेयम्। भवतु (प्रकाशम्)
 अम्ब प्राप्तायामुषसि स्वप्नमेकमपश्यम्।
 चन्द्रमतिः - तेन हि सत्वरं कथय।
 यशोधरः - श्रुणोतु कश्चन निशाचरः मम वक्षोदेशे निषण्णः। स आह राज्यभारं पुत्रे
 निधाय यतिर्भूत्वा तपोवनमाश्रय इति।