

MT

2018 1100

Seat No.

MT - SANSKRIT COMPOSITE (SECOND OR THIRD LANGUAGE) - PRELIM - I PAPER - IV

Time : 2 Hours

Model Answer Paper

Marks : 40

प्रथमः विभागः - गद्यम् ।		
उ. १	अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।	
१.	अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)	
(i)	उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।	१
	राष्ट्रीयपुरस्कारप्राप्ताः चित्रपटाः प्रेक्षणीयाः । अतः कुमारः रविवासरे तं प्रेक्षितुम् इच्छति ।	
(ii)	कः कं वदति ?	१
	कुमारः जनकं वदति ।	
(iii)	वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यमिति लिखत ।	१
	कार्यसिद्धिं प्राप्तुं वैधाचारः अनुचितः । - असत्यम् ।	
उ. १	ब) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।	
१.	अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)	
(i)	उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।	१
	‘कबड्डी’ प्राचीनकालतः महाराष्ट्रप्रदेशे प्रचलिता यतः तुकाराममहाराजस्य अभङ्गेषु तस्याः उल्लेखः दृश्यते ।	
(ii)	पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत ।	१
	कबड्डीक्रीडायै कस्यापि क्रीडासाधनस्यावश्यकता नास्तीति कबड्डीक्रीडायाः महत्त्वपूर्णं वैशिष्ट्यम् ।	
(iii)	वाक्यं पुनर्लिखित्वा योग्यं वा अयोग्यमिति लिखत ।	१
	कबड्डीक्रीडा वैयक्तिकी क्रीडा अस्ति । - अयोग्यम् ।	
२.	पृथक्करणम् ।	२
	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[हमामा] --- B[कबड्डीक्रीडायाः नामानि] C[चेडुगुडु] --- B A --- D[हुंबरी] C --- E[हुड्ड] C --- F[हुतुतू] </pre> </div>	

उ. २	ब) पद्यांशान् पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । १. अवबोधनम् । पूर्णवाक्येन उत्तरत । मृदुना कूर्चकेन दन्तशोधनचूर्णेन च दन्ताः घर्षयेयुः।	१																		
उ. २	क) स्मरणम् । सुभाषितं शुद्धं पूर्णं च लिखत । (केवलं १ श्लोकः लेखनीयः ।) (i) पात्रापात्रविवेको हि धेनुपन्नगयोरिव । तृणात्सञ्जायते क्षीरं क्षीरात्सञ्जायते विषम् ॥ (ii) भोजनान्ते पिबेत्तक्रं वासरान्ते पिबेत् पयः । निशान्ते च पिबेद्द्वारि त्रिभी रोगो न जायते ॥	२																		
उ. २	ड) श्लोकांशान् मेलयत । (i) शस्त्रैर्हतास्तु रिपवो - न हता भवन्ति । (ii) शनैः शनैश्च भोक्तव्यं - स्वयं वित्तमुपार्जितम् । (iii) यत्रोत्साहसमारम्भो - यत्रालस्यविहीनता । (iv) याममध्ये न भोक्तव्यम् - यामयुग्मं न लङ्घयेत् ।	२																		
उ. ३	अ) यथानिर्देशं कृतीः कुरुत । (केवलं ५ उपप्रश्नाः लेखनीयाः ।) नाम/सर्वनामपदानां पृथक्करणम् । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)	२																		
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>तृतीया एकवचन</td> <td>द्वितीया बहुवचन</td> <td>सम्बोधन एकवचन</td> </tr> <tr> <td>नाम</td> <td>वाचा</td> <td>शावकान्</td> <td>यात्रिन्</td> </tr> <tr> <td>सर्वनाम</td> <td>अनेन</td> <td>एताः</td> <td>सर्व</td> </tr> </table>		तृतीया एकवचन	द्वितीया बहुवचन	सम्बोधन एकवचन	नाम	वाचा	शावकान्	यात्रिन्	सर्वनाम	अनेन	एताः	सर्व							
	तृतीया एकवचन	द्वितीया बहुवचन	सम्बोधन एकवचन																	
नाम	वाचा	शावकान्	यात्रिन्																	
सर्वनाम	अनेन	एताः	सर्व																	
आ)	क्रियापदानां पृथक्करणम् । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)	२																		
	<table border="1"> <tr> <td>द्वितीयः</td> <td>परोक्षः</td> <td>प्रथमः</td> <td>वर्तमानकालः</td> <td>आज्ञार्थः</td> <td>विध्यर्थः</td> </tr> <tr> <td>भविष्यकालः</td> <td>भूतकालः</td> <td>भूतकालः</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>वक्ष्यसि</td> <td>पूजयामास</td> <td>प्राप्नोत्</td> <td>ब्रवीति</td> <td>जानानि</td> <td>स्युः</td> </tr> </table>	द्वितीयः	परोक्षः	प्रथमः	वर्तमानकालः	आज्ञार्थः	विध्यर्थः	भविष्यकालः	भूतकालः	भूतकालः				वक्ष्यसि	पूजयामास	प्राप्नोत्	ब्रवीति	जानानि	स्युः	
द्वितीयः	परोक्षः	प्रथमः	वर्तमानकालः	आज्ञार्थः	विध्यर्थः															
भविष्यकालः	भूतकालः	भूतकालः																		
वक्ष्यसि	पूजयामास	प्राप्नोत्	ब्रवीति	जानानि	स्युः															

इ)	समासाः । कोष्ठकपूर्तिं कुरुत । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)			२
	समस्तपद	विग्रहः	समासनाम	
(i)	रोमनगरम्	रोम नाम नगरम् ।	कर्मधारय समास	
(ii)	शस्त्रहीनः	शस्त्रैः हीनः ।	तृतीया तत्पुरुष समास	
(iii)	पर्वतस्थः	पर्वते तिष्ठति इति ।	उपपद तत्पुरुष समास	
(iv)	पात्रापात्रे	पात्रं च अपात्रं च ।	इतरेतर द्वन्द्व समास	
(v)	निर्बलः	निर्गतः बलः यस्मात् सः ।	प्रादि बहुव्रीहि समास	
(vi)	सप्तपदी	सप्तानां पदानां समाहारः ।	द्विगु समास	
ई)	उपपदविभक्तिः । उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)			२
(i)	अर्जुनस्य हस्तस्य उपरि काश्चन पिपीलिकाः वृक्षादपतन् ।			
(ii)	सूर्यम् अभितः ग्रहाः भ्रमन्ति ।			
(iii)	अध्यापकः छात्राय कथां कथयति ।			
(iv)	सर्वे जनाः मातृभूमौ अतीव स्निह्यन्ति ।			
(v)	सेवाभावेन विना कथं चिकित्सकः भवेत् ।			
(vi)	सागरान् ऋते नदी न कुत्र गच्छति ।			
उ)	सन्धिं / सन्धिविग्रहं कुरुत । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)			२
(i)	तदाकर्ण्य	=	तत् + आकर्ण्य ।	
(ii)	एतन्न	=	एतत् + न ।	
(iii)	तदैव	=	तदा + एव ।	
(iv)	बहिस्तिष्ठन्ति	=	बहिः + तिष्ठन्ति ।	
(v)	रसोत्पत्तिर्याम	=	रसोत्पत्तिः + याम ।	
(vi)	तच्छरेण	=	तत् + शरेण ।	
ऊ)	सङ्ख्यावाचकविशेषणानि । रिक्तस्थानपूर्तिः । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)			२
(i)	मराठीभाषायां द्वे वचने ।			
(ii)	संवत्सरे द्वे अयने स्तः ।			
(iii)	पञ्चमः पद्यपाठः अद्यैव पठितः अस्माभिः ।			
(iv)	चैत्रमासे नवम्यां तिथौ श्रीरामः अजायत ।			
(v)	अयं मे वयस्यः त्रिवारं / त्रिः विदेशं गतः ।			
(vi)	देवनाम दशवारम् उच्चार्य सर्वे उपविष्टाः ।			

	चतुर्थः विभागः - लेखनकौशल्यम् ।	
उ. ४	अधोनिर्दिष्टे कृती कुरुत ।	
अ)	वाक्यनिर्माणम् । कोष्ठकतः शब्दान् चित्वा अर्थसङ्गतानि ४ वाक्यानि लिखत । अहम् शिक्षिका अस्मि । सागरे मत्स्याः तरन्ति । हस्तः दानेन शोभते । बालकाः आनन्देन नृत्यन्ति ।	४
आ)	परिच्छेदपूर्तिः । सन्तशिरोमणिना रामदासस्वामिना एकं वैश्विकसत्यं कथितम् । अस्मिन् जगति न कोऽपि सर्वसुखी विद्यते । पूर्वसञ्चितानुसारम् अस्मिन् जन्मनि सुखदुःखानि भोक्तव्यानि । सर्वे जनाः सुखं कामयन्ते । किन्तु दुःखस्यानन्तरं सुखम् आगच्छति । तदा दुःखेन विषण्णीभूत्वा किमर्थं दुःखं द्विगुणीकर्तव्यम् ? वास्तवं जीवनं त्यक्त्वा कल्पनाविश्वे मनुजः रममाणः भवति । यदि तस्य मनः प्रशिक्षितं भवेत् तर्हि स जीवने आनन्दं निर्मातुं शक्नोति ।	४
	** ** * * * * *	