

MT

2018 1100

Seat No.

--	--	--	--	--	--

MT - SANSKRIT COMPOSITE (SECOND OR THIRD LANGUAGE) - PRELIM - I PAPER - V

Time : 2 Hours

(Pages 6)

Marks : 40

प्रथमः विभागः - गद्यम् ।

- प्र. 9 अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।
9. अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)
- (i) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । 9
सूर्यखगः अर्जुनं वृक्षशाखां छेतुं निषेधयति यतः ।
(नीडे तस्य शावकाः सुप्ताः । / सः वृक्षः विषयुक्तः आसीत् ।)
- (ii) वक्त्रा सह संवादमेलनम् । 9
'अ' 'ब'
9) पिपीलिकाः न पीडयामि त्वां तव शावकान् वा ।
2) अर्जुनः निबद्धे नीडे मम शावकाः सुप्ताः ।
आपत्काले त्वां ध्रुवं साहाय्यं करिष्यामः ।
- (iii) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यमिति लिखत । 9
अर्जुनः क्रूरहृदयः आसीत् ।

एकदा श्रेष्ठो धनुर्धारी अर्जुनः विहारार्थं निबिडारण्यं जगाम । जनसमाकुलान्नगराद् दूरं गत्वा सः मनःशान्तिमनुभवितुमैच्छत् । वने विहरन् चण्डातपेन तप्तः सः वीजनार्थं वृक्षशाखां छेतुं प्रारभे । तदैव कोऽपि सूर्यखगः तत्रागत्य तस्य हस्ते उपविश्य तं प्रार्थयामास - "हे धनुर्धर, न छेतव्या शाखासौ यतः शाखायामस्यां निबद्धे नीडे मम शावकाः सुप्ताः। महता कष्टेन निर्मितमेतन्नीडं मया । मामनुग्रहीतुमर्हति भवान् ।" तस्य वचनं श्रुत्वा करुणार्द्रहृदयः अर्जुनः तमुवाच, "मा कातरो भव । न पीडयामि त्वां तव शावकान् वा ।" ततः अपरस्य वृक्षस्य शाखां छेतुं प्रवृत्तस्य अर्जुनस्य हस्तस्योपरि काश्चन पिपीलिकाः वृक्षादपतन् । ता अपि अर्जुनं प्रार्थयन्त, "हे स्वामिन्, एतासु शाखासु पर्णबद्धाः कन्दुकाकाराः अस्माकं निलयाः । तदाश्रिताः अस्माकं शावकाः अस्माकं राज्ञी सेवकाश्च । किं बहुना, शाखाच्छेदनेन वयं सर्वे निराश्रयाः भवेम । अस्मान् उपकरोतु भवान् । आपत्काले त्वां ध्रुवं साहाय्यं करिष्यामः ।" पिपीलिकानामभ्यर्थनामाकर्ण्य अर्जुनस्तस्मात् स्थानात् प्रातिष्ठताचिन्तयच्च, "क्षुद्राः जन्तवः एते सूर्यखगाः पिपीलिकाः । कथं मम साहाय्यकारिणः भविष्यन्ति । अहं तु शक्तिमान्, शस्त्रधारी, निपुणयोद्धा च ।"

२. स्वमतप्रकटनम् । २
मानवजीवने प्राणिनां साहाय्यं कथं भवति इति माध्यमभाषया लिखत ।

- प्र. 9 ब) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।
9. अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)
- (i) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । 9
नागार्जुनः द्वितीयं युवकं सहायकत्वेन स्वीकृतवान् यतः ।
(नागार्जुनः तस्य सेवाभावम् अजानात् / तस्य समीपे प्रभूतं धनम् आसीत्)
- (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत । 9
सेवाभावः कीदृशः वर्तते ?
- (iii) वाक्यं पुनर्लिखित्वा योग्यं वा अयोग्यमिति लिखत । 9
चिकित्सकस्य कृते सेवाभावः न आवश्यकः ।

अथ अपरेद्युः उभौ तौ नागार्जुनं प्रति आगतवन्तौ । तदा तयोरेकः उक्तवान्, “महाशय, अहं रसायनं कृत्वा आनीतवान् । पश्यतु भवानिति ।” द्वितीयं शान्तचेतसं दृष्ट्वा नागार्जुनेन पृष्टं, “कथमिदानीम् अभाषमाणः तिष्ठसि ? किं त्वया नानीतं रसायनम्?” तदाकर्ण्य स मन्दस्वरेण अगदत्, “आचार्य, ह्यः गच्छन्तौ पथि आवामेकं रुग्णमपश्याव । तस्यावस्थां वीक्ष्य तं झटिति रुग्णालयं नेयमिति मत्वा अहं तं नीतवान् । तस्य समीपे स्थित्वा सेवां कृतवान् । अतः समयाभावाद् रसायनं निर्मातुं नाशक्नवमिति ।” तस्य सेवाभावं ज्ञात्वा नागार्जुनस्तमेव द्वितीयं युवकं सहायकत्वेन स्वीकृतवान् । ‘येन रसायनं न आनीतमपि तस्मै किमर्थं सहायकपदं दत्तम् ?’ इति राज्ञा पृष्टे नागार्जुनोऽभणत्, “एतेन रोगिणः सेवा कृता, मानवता दर्शिता । सेवाभावेन विना कथं चिकित्सको भवेत् ? अतः अस्यैव नियुक्तिः मया कृता ।” सेवाभावः परमगहनोऽतः स एव परीक्षणीयः इति यत् कथ्यते तद्यथार्थमेव ।

२. पृथक्करणम् । २
स्तम्भपूरणं कुरुत ।

प्रथमः युवकः	द्वितीयः युवकः
.....
.....

(रसायनं निर्मितवान्, केवलं रुग्णं दृष्टवान्, रुग्णालयं नीतवान्, रसायनं न निर्मितवान्)

- प्र. 9 क) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।
9. शब्दज्ञानम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)
- (i) समूहेतरपदं लिखत । 9
- 9) प्रयासः, प्रकारः, प्रयत्नः ।
- २) आयोजिता, समायोजिता, विजिता ।

- (ii) मेलनं कुरुत । (विशेषण - विशेष्य - अन्वितिः) 9
 'अ' 'ब'
 १) सुवर्णयुगम् प्राप्तम् ।
 २) सुवर्णपदकम् लोकप्रिया ।
 ३) विश्वविक्रमः अवतरितम् ।
 ४) क्रीडा प्रस्थापितः ।
- (iii) गद्यांशात् चित्वा द्वे धातुसाधित - अव्यये लिखत । 9

स्वातन्त्र्यपूर्वकालादेव क्रीडामेतां वैश्विकस्तरं नेतुं प्रथमप्रयासः कृतः महाराष्ट्रेणैव । शून्यपञ्चनवैकतमे - (१९५०) ख्रिस्ताब्दे अखिल-भारतीय-कबड्डी-सङ्घटनायाः स्थापना समजायत । भारतीय ऑलिम्पिक-क्रीडासमित्या अष्टपञ्चनवैक (१९५८) तमे ख्रिस्तवर्षे एषः क्रीडाप्रकारः ऑलिम्पिक वैश्विक - क्रीडास्पर्धासु निवेशितः । शून्यनवनवैक (१९९०) तमे संवत्सरे बीजिङ्गनगरे आयोजितायाम् ऑलिम्पिक-स्पर्धायां चीनदेशेनापि एषा क्रीडा स्वीकृता । तदनन्तरं कबड्डीक्रीडायाः सुवर्णयुगमेवावतरितम् । बीजिङ्गनगरे समायोजितायाम् ऑलिम्पिकस्पर्धायां भारतदेशेन सुवर्णपदकं विजितम्, कबड्डीक्रीडायामेव । अनेन सुवर्णपदकेन आशियाई - स्पर्धायाः कबड्डीक्रीडायां सातत्येन त्रिवारं सुवर्णपदकं प्राप्य विश्वविक्रमः प्रस्थापितो भारतदेशेन । अधुना भारतदेशे तथैव जपान-पाकिस्तानादिषु आशियादेशेषु एषा क्रीडा क्रीड्यते, एवमेषा लोकप्रियापि सञ्जाता ।

२. पृथक्करणम् ।

यथाक्रमं घटनाः लिखत ।

- (i) कबड्डीक्रीडाप्रकारः ऑलिम्पिक-वैश्विक-क्रीडास्पर्धासु निवेशितः ।
 (ii) चीनदेशेनापि एषा क्रीडा स्वीकृता ।
 (iii) भारतदेशेन विश्वविक्रमः प्रस्थापितः ।
 (iv) अखिल-भारतीय-कबड्डी-सङ्घटनायाः स्थापना समजायत ।

द्वितीयः विभागः - पद्यम् ।

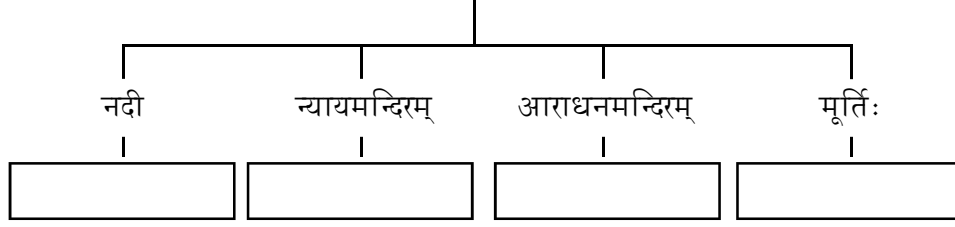
प्र. २ अ) पद्यांशान् पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।

पारीनगर्याः खलु कण्ठभागे मालेव सीनाख्यनदी सुलग्ना ।
 महासुखं यत्र जना लभन्ते नौकाविहारस्य तटभ्रमैश्च ॥१॥
 ततस्तटे सीनसरित्समीपे गाँधीक-स्थापत्यकलात्मरूपम् ।
 न्यायस्य प्रासाद इति प्रसिद्धमैतिह्यमुक्तं भवनञ्च दृष्टम् ॥२॥
 समीपमाराधनमन्दिरं च सेन्द्-चेपलं विश्रुतमस्ति नाम ।
 मूर्ध्नोऽस्य तीक्ष्णस्तनुरग्रभागो नभस्थितं दर्शयतीव देवम् ॥३॥
 विख्यातनाम्नी खलु जोनदेवी सुमार्गमध्येऽस्ति तदीयमूर्तिः ।
 अश्वाधिरूढा स्वकरे गृहीत्वा ध्वजं समुत्तोल्य विराजते सा ॥४॥

१. पृथक्करणम् ।

पॅरिसनगरम्

२



२. शब्दज्ञानम् ।

चतुर्थपदं लिखत ।

१

- (i) गगनम् : नभः :: विख्यातम् :
- (ii) प्रासादः : भवनम् :: शिरः :

प्र.२ ब) पद्यांशान् पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।

धर्मार्थकाममोक्षाणामारोग्यं मूलमुत्तमम् ।
 रोगास्तस्यापहर्तारः श्रेयसो जीवितस्य च ॥१॥
 यत्रोत्साहसमारम्भो यत्रालस्यविहीनता ।
 नयविक्रमसंयोगस्तत्र श्रीरचला ध्रुवम् ॥२॥
 साम्नेव यत्र सिद्धिर्न तत्र दण्डो बुधेन विनियोज्यः ।
 पित्तं यदि शर्करया शाम्यति कोऽर्थः पटोलेन ॥३॥

१. अवबोधनम् ।

पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

१

कयोः संयोगेन श्रीः अचला ध्रुवम् ?

२. तात्पर्यलेखनम् ।

२

प्रथमश्लोकस्य तात्पर्यं माध्यमभाषया लिखत ।

प्र.२ क) स्मरणम् ।

सुभाषितं शुद्धं पूर्णं च लिखत । (केवलं १ श्लोकः लेखनीयः ।)

२

- (i) अतिथिर्बालकः स्वशक्तितः ॥
 (ii) अत्यम्बुपानान्न पिबेदभूरि ॥

प्र.२ ड) श्लोकांशान् मेलयत ।

२

- (i) निशान्ते च पिबेद्वारि शीलमेतत्प्रशस्यते ।
 (ii) अनुग्रहश्च दानं च हेलया न कदाचन ।
 (iii) रसायनमिव प्राज्ञैः म्रजं करकमेव च ।
 (iv) उपवीतमलङ्कारं त्रिभी रोगो न जायते ।
 वासरान्ते पिबेत् पयः ।

तृतीयः विभागः - व्याकरणम् ।

प्र. ३ यथानिर्देशं कृतीः कुरुत । (केवलं ५ उपप्रश्नाः लेखनीयाः ।) २

अ) नाम/सर्वनामपदानां पृथक्करणम् । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)

	सप्तमी बहुवचन	प्रथमा एकवचन	पञ्चमी एकवचन
नाम			
सर्वनाम			

(धनुर्धारी, तस्याः, वाक्षु, इयम्, संस्कृतेः, अस्मासु)

आ) क्रियापदानां पृथक्करणम् । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २

द्वितीयः	परोक्षः	प्रथमः	वर्तमानकालः	आज्ञार्थः	विध्यर्थः
भविष्यकालः	भूतकालः	भूतकालः			

(भोक्ष्यते, रचयताम्, चक्रे, तन्वीत, गृह्णाति, आप्नोत्)

इ) समासाः । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २

विग्रहवाक्यानां समासनामभिः सह मेलनं कुरुत ।

विग्रहवाक्यानि	समासनामानि
(i) शान्तिः च सुखं च तयोः ।	उपपद तत्पुरुष समास
(ii) न विद्यते असूया यस्मिन् सः ।	कर्मधारय समास
(iii) समयं जानाति इति ।	षष्ठी तत्पुरुष समास
(iv) चन्द्रस्य ज्योत्स्ना ।	अव्ययीभाव समास
(v) रोम नाम नगरम् ।	नञ् बहुव्रीहि समास
(vi) समयम् अनतिक्रम्य ।	इतरेतर द्वन्द्व समास
	द्विगु समास

ई) उपपदविभक्तिः । २

उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)

- (i) एष क्रीडाप्रकारः कृतेऽपि प्रचलितोऽस्ति । (महिलानां / महिलासु / महिला)
- (ii) आर्यचाणक्यः दूरं एकस्मिन् उटजे न्यवसत् । (नगरम् / नगरस्य / नगरात्)
- (iii) मधुरा माता च गच्छतः । (आपणं / आपणे / आपणात्)
- (iv) समीपे ISI चिह्नाङ्कितानि परिमाणानि न सन्ति ? (तव / युष्मद् / त्वं)
- (v) अलं । (चिन्ता / चिन्तां / चिन्तया)
- (vi) सैनिकाः देशं रक्षन्ति । (शत्रुभिः / शत्रुभ्यः / शत्रूणां)

- उ) सन्धिं / सन्धिविग्रहं कुरुत । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २
- (i) अन्यैर्न = + न ।
- (ii) भूत्वैव = भूत्वा + ।
- (iii) = तस्मात् + नरः ।
- (iv) कृतेऽपि = + अपि ।
- (v) = अपि + अद्य ।
- (vi) दर्शयतीव = दर्शयति + ।
- ऊ) सङ्ख्यावाचकविशेषणानि - रिक्तस्थानपूर्तिः । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २
- (i) बिल्वदले पत्राणि सन्ति । (3)
- (ii) संवत्सरे अयने स्तः । (2)
- (iii) श्रावणमासे तिथौ कृष्णजन्म भवति । (8th)
- (iv) शाकुन्तलस्य अङ्कः अतीव सुन्दरः अस्ति । (4th)
- (v) सप्ताहस्य अहं मन्दिरं गच्छामि । (thrice)
- (vi) मम मातामही दिनस्य औषधं सेवते । (twice)

चतुर्थः विभागः - लेखनकौशल्यम् ।

प्र. ४ अधोनिर्दिष्टे कृती कुरुत ।

अ) वाक्यनिर्माणम् । ४

कोष्ठकतः शब्दान् चित्वा अर्थसङ्गतानि ४ वाक्यानि लिखत ।

ग्रन्थपालः	कार्यालये	नृत्यति ।
नर्तकः	शालायां	कार्यं करोति ।
अध्यापकः	ग्रन्थालये	पुस्तकानि रचयति ।
कर्मचारी	रङ्गमञ्चे	पाठयति ।

आ) परिच्छेदपूर्तिः । ४

मञ्जूषातः उचितान् शब्दान् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयित्वा परिच्छेदं पुनर्लिखत ।

वर्षाकाले कज्जलवर्षेणः मेघैः वारंवारं व्याप्तं भवति गगनम् । ग्रीष्मे तप्ता वसुधा
शास्यति । महता वेगेन प्रवहन्ति नद्यो नदाश्च । वर्षासमये जलवर्षणे सञ्जीवितानि सस्यानि
..... । सर्वा भूमिः सस्यशामला सञ्जायते । वर्षाकालः खलु न केवलं कृषीवलानाम्
अपि तु सर्वस्य जगतः जीवितम् । विना न कदापि सस्यं तिष्ठेत् । लोकोऽपि नैव
तिष्ठेत् सस्यं विना । यद्यपि वसन्तः इति प्रख्यातः, तथापि वर्षाकाले स्थिताः
सकलस्य भुवनस्य प्राणाः ।

(प्ररोहन्ति, ऋतुराजः, सलिलेन, जलधाराभिः)

Best of Luck 🍀