

MT

2017 ____ 1100

- MT - FRENCH - PRELIM I- PAPER - 4 (SECOND LANGUAGE) (F)

Time : 2 Hours

Model Answer Paper

Max. Marks : 40

1. Répondez en français par des phrases complètes aux questions suivantes (5 au choix) :	
(1) La maison et le jardin de Claude Monet se trouvent à Giverny en Normandie.	1
(2) La quiche et la crêpe / les escargots sont deux plats français.	1
(3) Je vais à sept heures à l'école.	1
(4) Le Festival de Théâtre d'Avignon a lieu en juillet.	1
(5) Mes passe-temps favoris sont lire les romans et faire de la natation / jouer du piano.	1
(6) La cuisine indienne est plus épicée que la cuisine française.	1
(7) Grand Corps Malade est un célèbre poète français.	1
2. Grammaire :	
(1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode ou au temps qui convient (4 au choix) :	
(a) Marie <u>s'est levée</u> de bonne heure hier.	1
(b) Ils <u>ne vont pas jouer</u> au cricket après une heure.	1
(c) <u>Mangeons-nous</u> du gâteau au chocolat ?	1
(d) <u>Aie</u> du courage, mon petit !	1
(e) Mes cousins <u>prennent</u> le taxi pour aller à Paris chaque matin.	1
(2) Remplacez les noms soulignés par des pronoms (2 au choix) :	
(a) Amy ne veut pas <u>la</u> porter.	1
(b) Pauline <u>lui</u> téléphone.	1
(c) <u>Ils</u> ne sont pas très actifs.	1
(3) Mettez la phrase suivante au féminin :	
La femme est venue de l'église.	1
(4) Mettez la phrase suivante au pluriel :	
Il y a de gros chats ici.	1
(5) Trouvez la question à laquelle les mots soulignés sont la réponse (1 au choix) :	
(a) Comment vous appelez-vous ? / Comment t'appelles-tu ?	1
(b) Y a-t-il des pommes dans le panier ?	1

(6) Faites comme indiqué (6 au choix) :		
(a) Luc n'apporte rien dans son sac.		1
(b) L'avion est meilleur que le train.		1
(c) Donnez les adverbes des adjectifs suivants :		1
(i) beau - bellement		
(ii) constant - constamment		
(d) Je vais <u>avec/sans/chez</u> mes amis.		1
(e) <u>Quelle</u> chambre est la plus belle ?		1
(f) Le marchand vend <u>des</u> légumes.		1
(g) Y a-t-il des oiseaux sur l'arbre ?		1
(h) Le professeur donne des cahiers <u>aux</u> enfants.		1
3. Vocabulaire :		
(1) Complétez les phrases suivantes avec un mot juste (2 au choix):		
(a) Pour la Fête des Rois on cache une <u>fève</u> dans une galette.		1
(b) <u>La baguette/le croissant</u> est un pain typiquement français.		1
(c) On célèbre <u>la Fête de la Musique</u> le 21 juin.		1
(2) Trouvez l'intrus : (1 au choix)		
(a) parlent		1
(b) chien		1
(3) Reliez les colonnes :		
(A)	(B)	
(a) la crêpe	- la Bretagne	½
(b) la tablette	- le gadget	½
(c) l'orca	- le pôle nord	½
(d) le prêtre français	- l'Abbé Pierre	½
4. Compréhension :		
Answers :		
(a) Nemi écrit une lettre à Serena.		1
(b) La ville de Rome se trouve dans la région de la Toscane.		1
(c) Les habitants de Rome sont fiers de leur ville, de leur cuisine, de leur culture et de leur langue.		1
(d) Trouvez dans le texte le contraire de :		1
(i) déteste ≠ aime/adore		
(ii) sans ≠ avec		
(e) Dites vrai ou faux :		1
La ville de Rome est très célèbre pour la mode. – Vrai		
5. Écrivez une composition (60 mots environ) sur le sujet suivant:		5
Les saisons en France		
(Saisons, fêtes)		
Il y a quatre saisons en France : l'hiver, le printemps, l'été et l'automne. Au mois de janvier, de février et de mars, c'est l'hiver en		

France. En hiver, il fait froid. Il neige. La terre est blanche. On fait du ski. En hiver, on porte des vêtements en laine comme les gants, le chandail, le pull et l'écharpe. Noël et le jour de l'An sont les fêtes importantes en hiver. Après l'hiver, c'est le printemps. Au printemps il fait beau. Le ciel est bleu. Le soleil brille mais il fait encore frais. C'est la saison des fleurs. On fête les Pâques au printemps. L'été commence en juin et finit en septembre. En été, il fait chaud. Les fruits comme les cerises, les oranges, les fraises et les melons grossissent. Il y a les grandes vacances en été. Enfin, c'est l'automne en France. L'automne commence en septembre et finit en décembre. En automne, il fait du vent. Il pleut. On porte un parapluie ou un imperméable pour se protéger contre la pluie. Les saisons en France sont très agréables.

OU

Voici la journée de Sharon Fernandes. Qu'est-ce qu'elle va faire, le weekend? Écrivez un texte par des phrases complètes en vous servant des détails donnés ci-dessous (environ 50-60 mots) :

5

C'est l'agenda de Sharon Fernandes.

D'abord, samedi, à 13h, Sharon va déjeuner dans un restaurant italien avec son amie. Puis, à 16h, elle va acheter un cadeau pour sa mère. Ensuite, à 19h, elle va aller au cinéma pour voir un film anglais. Plus tard, dimanche, à 11h, elle va se lever tard. Enfin, à 13h, elle va faire ses études.

6. Traduisez en anglais :

5

Hi! As for me, I am in Lyon. I am staying at a friend's house, Nicole. This afternoon, I am doing nothing. In the evening, we are going to see a Spanish film. Tomorrow morning, we are going to eat at the restaurant. Lyon is famous for its food/cooking in the entire world. We are also going to visit touristic places/spots. After 2 days, it is our friend, Annie's birthday. I am going to give her a gift and a greeting card. I am going to return to Paris on the 20th June.

