Paper - II

MT

Seat No. | | | | | | | |

2017 1100

MT - HINDI (ENTIRE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - SEMI PRELIM - I - PAPER - II

Time : 3 Hours **(Pages 10)** **Max. Marks : 80**

सूचनाएँ :- (1) सूचना के अनुसार गद्य, पद्य तथा पूरक पठन की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
(2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।
(3) रचना विभाग तथा व्याकरण विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
(4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

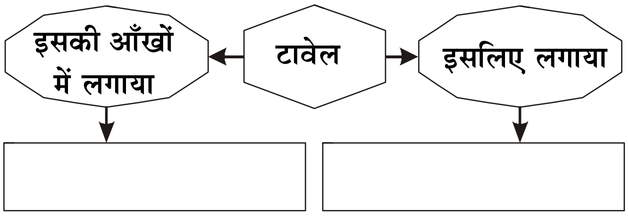
विभाग 1 : गद्य

20 अंक

प्र.1. (क) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : (8)

1) आकृति पूर्ण कीजिए। 1

i)



ii) समझकर लिखिए। 1

(1) इन्होंने स्पीड पकड़ ली थी -

(2) इनके जैसा था फूडइंस्पेक्टर का रंग -

वह रो रहा था। सचमुच में रो रहा था। जब मैंने उसकी आँखों में टावेल लगाया। कहा, ''भैया, मत रोओ, सिर दुखेगा।'

उसने कहा, ''होनी को कौन टाल सका है ? देखो, क्या होना था, क्या हो गया।'' और उसके आँसुओं ने फिर स्पीड पकड़ ली। उसने अचानक पास में रखी हुई मसाला दोचने की लुढ़िया उठाई और अपने सर पर मारते हुए कहा, ''ले भुगत।''

उसके सर पर बहुत बड़ा गुरमा निकल आया । मैंने टावेल निचोड़कर उसकी आँखों पर रख दिया।

वह फूडइन्स्पेक्टर था। यूँ उसका रंग वही था, जो भगवान कृष्ण का था, मगर उसके गाल लाल सुर्ख थे। इस सदी में यदि किसी को निखालिस दूध मिलता था, तो उसे ही, क्योंकि वह शहर के होटलों में दूध चेक करता था। उसके बच्चे भी मोटे-ताजे थे और उसकी बीवी गहनों से लदी रहती थी। वह स्वयं घी का व्यापारी नहीं था पर उसके घर में घी के कनस्तर रखे रहते थे। वह फूडइन्स्पेक्टर की नौकरी में इतना खुश था कि उसे अगर राष्ट्र के सबसे बड़े पद का आफर भी मिलता, तो वह ठुकरा देता। वह जानता था कि किसी को भी वह एडवांटेज नहीं है, जो फूडइन्स्पेक्टर को है।

2) i) **उत्तर लिखिए।** **1**

(1) इसे मिलता था शुद्ध दूध -

(2) इसलिए फूडइंस्पेक्टर राष्ट्र के सबसे बड़े पद का ऑफर ठुकरा देता -

ii) **सत्य या असत्य पहचानकर लिखिए।** **1**

(1) फूड इंस्पेक्टर की बीवी गहनों से लदी रहती थी।

(2) फूड इंस्पेक्टर के बच्चे शरीर से कमज़ोर थे।

3) i) **निम्नलिखित शब्द मानक वर्तनी के अनुसार लिखिए।** **1**

(1) दिये (2) आंसुओ

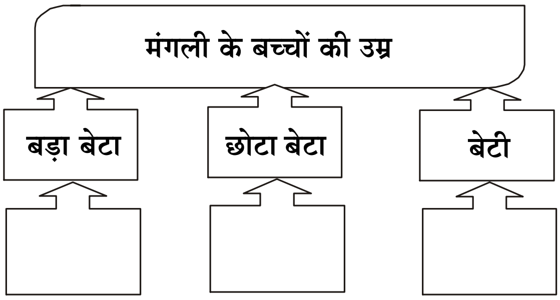
ii) **निम्नलिखित शब्दों के पर्यायी शब्द लिखिए।** **1**

(1) निखालिस (2) कनस्तर

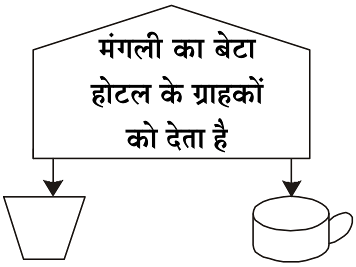
4) **क्या सचमुच भ्रष्टाचार करने से गृहस्थी चलती है? अपने विचार लिखिए।** **2**

प्र.1. (ख) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(8)**

1) i) **समझकर लिखिए।** **1**



ii) **चौखट पूर्ण कीजिए।** 1



भोजन का प्लास्टिक का बैग हाथों में लेकर कितनी प्रसन्न थी वह। उसके पैर...अचानक पंख लगने लगे उसे। घर की ओर तेज कदमों से निकली वह। बार-बार प्लास्टिक की थैली को ठीक से टटोलती- इसमें क्या-क्या होगा....कितना होगा ? तीनों बच्चों को पूरा पड़ेगा या नहीं...पता नहीं किस-किस बात का अंदाज लगाकर वह अपनी झोंपड़ी की ओर चल पड़ी।

रास्ते में कई बार उसके दिमाग में मक्के की रोटी और सरसों के साग को बेहतर ढंग से बनाने के विचार उभरते परंतु वे ज्यादा देर तक न टिकते। बच्चों के चेहरे दिमाग में उभरते ही उन्हें बगल में दबाया खाना खाते वह देखती होती। गंध भी कम अच्छी नहीं थी।

घर पहुँची और छोटे बेटे को बेहताशा चूमने लगी। दो साल का होगा। उसे छह साल की बेटी सँभालती है। दस साल का बड़ा बेटा पिछले दिनों से होटल के एक ठेले पर काम करता है। पानी और चाय पहुँचाता है वह। वह अभी तक घर नहीं लौटा था। पहाड़ की तराई पर बसी यह झोपड़पट्टी बहुत घनी थी। उसने झट से टीन का दरवाजा खींच लिया और ढिबरी जलाकर दोनों बच्चों को दुलारने लगी। थैली खोली तो उसमें काफी खाना था, परंतु इतना भी नहीं था कि पाँचों के लिए पूरा पड़े । फिर भी उसने थोड़ी मिठाईनुमा चीजें निकालकर अलग रख दीं, अपने आदमी और बड़े बेटे के लिए। कुछ पुलाव और रोटी-साग दोनों बच्चों को परोसा। ऐसी रोटी की गंध बच्चों को पहली बार करीब से मिल रही थी। उसे तो फिर भी कभी-कभी कुछ मिल जाता था होटल में, पर चीजें खराब हो जाने पर ही उस तक पहुँच पातीं।

2) i) **उत्तर लिखिए।** 1

इनके लिए मंगली ने मिठाईनुमा चीजें अलग रख दीं -

(1) .... (2) ....

ii) **उपर्युक्त गद्यांश से दो ऐसे प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर निम्नलिखित शब्द हो।** 1

(1) भोजन (2) झोपड़पट्टी

3) i) **विलोम शब्द लिखिए।** 1

(1) बेहतर (2) घनी

ii) **निम्नलिखित शब्दों के लिंग परिवर्तन कीजिए।** 1

(1) बच्चों (2) बेटा

4) **'जरूरत की चीजें कम मात्रा में पाने पर भी गरीबों के चेहरे पर जो संतोष झलकता है, वह अद्‌वितीय होता है।' अपने विचार व्यक्त कीजिए।** **2**

प्र.1. (ग) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(4)**

1) समझकर लिखिए। **1**

विज्ञापन इनके बीच सेतु का कार्य करते हैं ?

2) उत्तर लिखिए। **1**

ये हैं विज्ञापन के विविध प्रकार ?

> विज्ञापन का उद्‌देश्य होता है - प्रचार-प्रसार द्‌वारा जनमानस में वस्तु की विशिष्ट छवि अंकित कर उसकी बिक्री बढ़ाना। इस प्रकार ये उत्पादक व उपभोक्ता के बीच सेतु का कार्य करते हैं। विज्ञापन के माध्यम से सामान्य वस्तु भी लोकप्रिय हो जाती है। विज्ञापन विविध प्रकार के होते हैं - व्यापारिक, शैक्षिक, नियुक्ति संबंधी, धार्मिक, मनोरंजन संबंधी आदि। चुनाव के समय तो विशेष रूप से राजनीतिक दल इनसे लाभ उठाते हैं, इसीलिए आज हम उसी वस्तु को खरीदने के लिए आगे आते हैं, जिसका विज्ञापन हमने अधिक पढ़ा, सुना अथवा देखा है। वस्तुत: सच्चाई यह है कि खरीदते समय माल नहीं नाम खरीदा जाता है। अत: विज्ञापनों का भी यह दायित्व है कि वे वस्तुओं के गुणों का बढ़ा-चढ़ा कर वर्णन करके उपभोक्ताओं को गुमराह करने की बजाय उन्हें उत्पादन के गुणों से परिचित कराएँ, तभी विज्ञापन अपने उद्‌देश्य में सफल होगा।

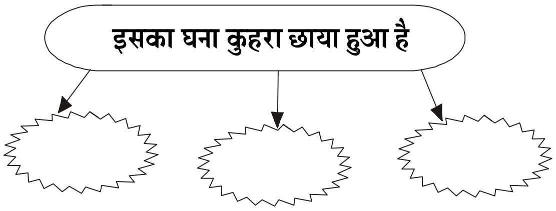
3) विज्ञापनों का सामाजिक दायित्व इस पर अपने विचार लिखिए। **2**

विभाग 2 - पद्‌य

16 अंक

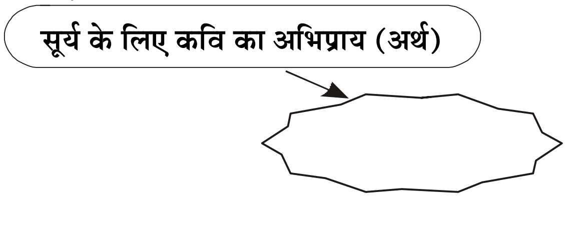
प्र.2. (च) पद्‌यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए। **(8)**

1) i) **समझकर लिखिए।** **1**



ii) **कृति पूर्ण कीजिए।** **1**

(1)



(2) **'सच्चाई जान लेने से भी आम आदमी की समस्याएँ खत्म नहीं होंगी । इसके लिए कविता में कौन - सी पंक्ति आई है :** →

मत कहो, आकाश में कुहरा घना है,
यह किसी की व्यक्तिगत आलोचना है।
सूर्य को हमने नहीं देखा सुबह से,
क्या करोगे, सूर्य को क्या देखना है।

2) i) **समझकर लिखिए।** **1**

'किसी की व्यक्तिगत आलोचना नहीं होनी चाहिए।' इसका अर्थ है -

ii) **उत्तर लिखिए।** **1**

(1) यह सुबह से दिखाई नहीं दिया -

(2) घने कुहरे को व्यक्त करने का अर्थ -

3) i) **शब्द बनाइए।** **1**

जैसे - आलोचना - आलोचक

वैसे - उपासना -

याचना -

ii) 'आकाश' पर गढ़े मुहावरे लिखिए। **1**

(1) ---------- (2) ----------

4) **निम्नलिखित पठित पद्यांश का भावार्थ लिखिए।** **2**

''मत कहो, आकाश में कुहरा घना है,
यह किसी की व्यक्तिगत आलोचना है।''

प्र.2. (छ) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए। (8)

1) i) **समझकर लिखिए।** **1**

देहातों में मेघों का आना → यानी ← पीपल का झुकना

ii) **चौखट पूर्ण कीजिए।** **1**

(1) इसने मेघ को जुहार की →

(2) हर्षित होकर तालाब ने →

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,
'बरस बाद सुधि लीन्हीं'
बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,
हरसाया ताल लाया पानी परात भर के।
मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के।

2) i) **उत्तर लिखिए।** **1**

(1) लता ने इसकी ओट ली -

(2) लता का कथन -

ii) **पद्यांश में से दो प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर निम्नलिखित शब्द हों -** **1**

(1) बरस बाद हमारी याद आयी .....

(2) परात भर पानी ले आया ......

3) i) **शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए।** **1**

(1) किवार (2) परात

ii) **वचन बदलकर लिखिए ।** **1**

(1) लता (2) परात

4) निम्नलिखित पठित पद्यांश का भावार्थ लिखिए। **2**

"बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,
'बरस बाद सुधि लीन्हीं '
बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,
हरसाया ताल लाया पानी परात भर के।"

विभाग 3 - पूरक पठन **04 अंक**

प्र.3. पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए। **(4)**

1) i) **कृति पूर्ण कीजिए।** **1**

(1) **नरेश का निवासस्थान** → [ ]

(2) **नरेश की पसंद -** → [ ]

ii) छोटॅन की विशेषता लिखिए - **1**

(1) .... (2) ....

इस नगर में राजधानी स्थापित करने वाले नरेश 'जिग्मे दोर जी वानचुक' की स्मृति में बनाया गया श्वेतवर्ण का 'छोटॅन' बड़ा आकर्षक है। यह बुद्ध धर्मियों का तीर्थ स्थान बन गया है।

थिंफू का राजमहल अंत:वर्ती क्षेत्र में पंद्रह–सोलह किलोमीटर दूर है। फिलहाल यह राजमाता का निवासस्थान है। नरेश दूर जंगल में बनाई हुई पर्णकुटी में रहते हैं, जो एक नदी के तट पर है। बताया गया कि नरेश राजमहल की शान– शोभा और वैभव से दूर रहना पसंद करते हैं। संयोग से ये युवा नरेश हमें बास्केट बॉल खेलते हुए दिखाई पड़े। बात यह हुई कि जब थिंफू के मैदान में नरेश के शरीररक्षकों और सैनिकों के बीच मैत्रीपूर्ण मैच खेला जा रहा था, तब हम वहाँ से गुजर रहे थे। दूसरे ही क्षण देखा कि सारे खिलाड़ी खेल रोककर यकायक अपने–अपने स्थान पर खड़े रहे। हम समझ नहीं पाए कि क्या हुआ। तब किसी ने धीमे स्वर में कहा–नरेश आए हैं। तत्काल ही वहाँ एक शानदार, काले रंग की 'प्यूजो' मोटरकार आ खड़ी हुई और उसमें से नरेश उतरे। उनकी पोशाक निहायत सादी थी। नरेश के खेलने लगते ही औरों के भी खेल पूर्ववत शुरू हुए। हम बड़ी जिज्ञासा से नरेश का खेल देखने । उनका खेल देखकर लगा कि वे बास्केट बॉल के मँजे हुए खिलाड़ी हैं, क्योंकि काफी दूर से भी वे अचूकता से बॉल फेंककर गोल कर देते थे। दूसरे दल के खिलाड़ियों को चकमा देने में भी वे बड़े निपुण थे। नरेश के खेल ने मैच में नई जान भर दी थी। लगभग एक घंटे के खेल के बाद नरेश लौट गए।

2) ‘खेल: मानवी जीवन का एक प्रमुख अंग’ इस विषय पर अपने विचार लिखिए। 2

विभाग 4 - व्याकरण **10 अंक**

प्र.4. सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

1) i) **निम्नलिखित शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए।** ½
दुश्वार

ii) **अधोरेखांकित शब्द का भेद पहचानिए।** ½
उसे प्यास लगी थी ।

2) **निम्नलिखित वाक्य शुद्ध करके लिखिए।** 1
पंडित परमसुख का नाक सिकुड़ गया ।

3) i) **निम्नलिखित सहायक क्रिया का वाक्य में प्रयोग कीजिए।** ½
जाना

ii) **सहायक क्रिया छाँटकर लिखिए।** ½
बहू, यह क्या कर डाला ।

4) **प्रेरणार्थक क्रिया के रूप लिखिए।** 1

क्रिया	प्रथम प्रेरणार्थक	द्वितीय प्रेरणार्थक
तोड़ना		

5) i) **अव्यय का वाक्य में प्रयोग कीजिए।** 1
कुछ

ii) **अव्यय पहचानकर उसका भेद लिखिए।** 1
पंडित जी अब आसन जमाकर बैठे ।

6) **कालपरिवर्तन कीजिए।** 2
i) वाणी का बैर टिकता है । (सामान्य भूतकाल)
ii) कार्यकर्ताओं की वाणी दूषित हो गई है । (सामान्य भविष्यकाल)

7) i) **मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में उचित प्रयोग कीजिए।** 1
मृत्यु के मुँह में कूदना

ii) **अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन कर वाक्य फिर से लिखिए :-** 1
(मुँह मोड़ना; हाथ आना; कानों में गूँजना)
बड़ी मुश्किल से अपराधी पुलिस की पकड़ में आया ।

विभाग 5 - रचना **30 अंक**

प्र.5. सूचना : आवश्यकतानुसार परिच्छेद में लेखन अपेक्षित है : **(15)**

1) निम्नलिखित में से किसी एक पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए। **5**

सार्वजनिक गणेशोत्सव के समय 24 घंटे ऊँची आवाज में रेकार्ड बजने के कारण कोल्हापुर रहने वाले करन / करिश्मा वेद के अध्ययन में बाधा पड़ती है । इस संदर्भ में वह शहर कोतवाल, शहर विभाग, कोल्हापुर को शिकायत पत्र लिखता / लिखती है ।

अथवा

सोनिया औषधि भंडार, राजीव चौक, जालंधर

आयुर्वेदिक औषधियाँ 50 % मूल्य में उपलब्ध

1. कायम चूर्ण
2. च्यवनप्राश
3. द्राक्षासव
4. शहद .... आदि

उपर्युक्त विज्ञापन पढ़कर फिरोजपुर से रमेश / रमा पांडे विविध औषधियों की माँग करते हुए पत्र लिखता / लिखती है ।

2) निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर लगभग 80 से 100 शब्दों में कहानी लिखकर शीर्षक दीजिए।

रूपरेखा : एक व्यापारी – गाँव-गाँव घूमकर व्यापार करना – एक बार आम के पेड़ के नीचे आराम करना – छोटे फलों को देखकर ईश्वर की बुद्धि पर हँसना – अचानक एक फल का उसके सर पर गिरना – अपनी भूल समझ में आना – सीख ।

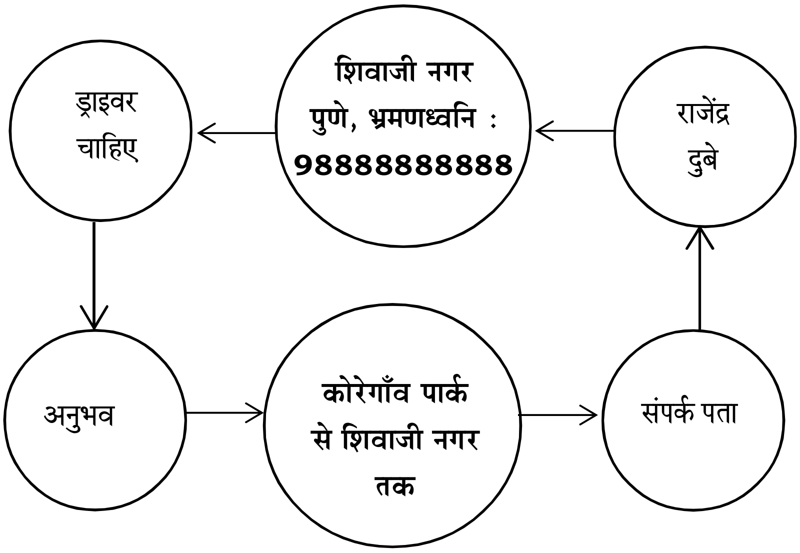
3) निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर पाँच ऐसे प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर एक वाक्य में हो। **5**

भारतीय संगीत में देश के सभी भागों के संगीत का समावेश होता है । पंजाब का भांगड़ा, गुजरात का गरबा, उड़ीसा का ओड़ीसी, आंध्र का कुचीपुड़ी तथा केरल का कथकली आदि नृत्य सारे देश में लोकप्रिय हैं । भारत के सभी प्रांत एक हा केंद्रीय सत्ता के अधीन हैं । सारे देश का एक संविधान, एक कानून, एक राष्ट्रध्वज तथा एक राष्ट्रगीत है । भारतीय सेना में सभी प्रांतों के सैनिक हैं । क्रिकेट, फुटबॉल जैसे खेलों की राष्ट्रीय टीम में अलग - अलग प्रांतों के खिलाड़ी चुने जाते हैं ।

प्र.6. प्रसंग लेखन। (लगभग 60 से 80 शब्दों में) **5**

1) ट्रेन के सफर में एक वृद्धा अपनी सुंदर - सी पोटली में से कुछ निकाल - निकाल कर खिड़की से बाहर फेंक रही थी । मैंने कुतुहलवश उसे इस बारे में पूछा तो उसने मेरे सामने अपनी मुठ्ठी खोली, उसमें विविध प्रकार के बीज दिखाई दिए ....

2) निम्नलिखित जानकारी के आधार पर विज्ञापन तैयार कीजिए। (लगभग 60 से 80 शब्दों में) 5



3) स्वमत अभिव्यक्ति : (60 से 80 शब्दों में) 5

'विज्ञापनबाजी की सीमा तय हो'- इस बारे में अपने विचार लिखिए ।

Best Of Luck