

MT

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--

2017 1100

MT-HINDI(COMPOSITE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - SEMI-PRELIM - I - PAPER - III

Time : 2 Hours

(Pages 5)

Max. Marks : 40

- सूचनाएँ :- (1) सूचना के अनुसार गद्य, पद्य तथा पूरक पठन की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
- (2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।
- (3) रचना विभाग तथा व्याकरण विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
- (4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 : गद्य

12 अंक

प्र.1. (क) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

(6)

1) i) उत्तर लिखिए।

2

(1) भारतीय संस्कृति की विचारधारा है -

(2) भारतीय संस्कृति ने इन्हें जीवन के अनिवार्य मूल्यों में सम्मिलित किया -

लेकिन इसके उपरांत भी भारतीय संस्कृति में समन्वय का एक अनोखा गुण विद्यमान है। देश में नास्तिक व आस्तिक, मूर्तिपूजक व विरोधी, हिंदू, मुसलमान, ईसाई, मंदिर, मस्जिद व गिरिजाघर, अलग - अलग भाषाओं का प्रयोग करने वाले, पितृसत्तात्मक व मातृसत्तात्मक सभी परिवार विद्यमान हैं। इन्हें भारतीय संस्कृति ने सुंदर पुष्पों के रूप में मानकर स्वयं को सुगंध से भरपूर रंगीन उपवन बनाया है। अलग - अलग संप्रदायों के बाद भी अनेकता में एकता भारतीय संस्कृति की सबसे बड़ी विशेषता है, जो सभी व्यक्तियों को एक - दूसरे का आदर करना सिखाती है। भारतीय संस्कृति सत्य, नैतिकता, ईमानदारी, अहिंसा के विचारों को महत्त्व देती है, इसलिए इसमें आध्यात्मिकता के तत्त्वों को अधिक महत्त्व दिया गया है। यह विश्व की एकमात्र ऐसी संस्कृति है, जो विश्वशांति व विश्वबंधुत्व का संदेश देती है, जिसने न केवल मानवधर्म अपितु प्राणीधर्म को भी जीवन के अनिवार्य मूल्यों में सम्मिलित किया है। यही कारण है कि अस्त्र - शस्त्र के प्रयोग से रहित होकर भी वैचारिक परिवर्तन में विश्वास रखने वाली भारतीय संस्कृति विश्व के कई देशों में स्थायी रूप से स्थापित हुई है।

भारतीय संस्कृति एक ऐसा गुलदस्ता है जो विभिन्न विचारों के फूलों से सज्जित व स्नेह की डोरी में बंधा हुआ है, जो विश्व के प्रत्येक विचारक के लिए एक ऐसी गंगा का कार्य करता है, जिसमें यदि बुरे विचारों का गंदा पानी आ भी जाए तो वह गंगाजल बन जाता है। संस्कृति का यही स्वरूप हमारे लिए रक्षणीय है।

- 2) i) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए । 1
 (1) नास्तिक × (2) ईमानदारी ×
- ii) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए । 1
 (1) अनोखा (2) विद्यमान
- 3) 'अनेकता में एकता' पर 6 से 8 वाक्यों में अपने विचार प्रकट कीजिए। 2
- प्र. 1. (ख) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : (6)
- 1) i) उत्तर लिखिए । 1
 (1) खरगोश ने इसको दौड़ में पछाड़ दिया -
 (2) सवारी गाड़ी की विशेषता -
- ii) समझकर उत्तर लिखिए । 1
 रेलगाड़ी को देखकर खरगोश ने सोचा -
 (1) (2)

एक गाँव में एक खरगोश रहता था ।
 एक दिन खरगोश ने एक रेलगाड़ी देखी । रेलगाड़ी दौड़ी जा रही थी ।
 खरगोश ने मन में सोचा : क्या वह रेलगाड़ी की तरह तेज नहीं दौड़ सकता ? अवश्य दौड़ सकता है, क्योंकि वन में ऐसा कोई जानवर नहीं, जो दौड़ में उसका मुकाबला कर सके ।
 खरगोश गर्व से फूल उठा ।
 दूसरे दिन फिर खरगोश की नजर रेलगाड़ी पर पड़ी ।
 बस फिर क्या था ? खरगोश रेलगाड़ी के साथ - साथ दौड़ पड़ा ।
 कुछ दूर जाकर रेलगाड़ी स्टेशन पर खड़ी हो गई । वह एक सवारी गाड़ी थी और हर एक स्टेशन पर खड़ी होती थी ।
 उधर खरगोश दौड़ता ही रहा । खरगोश रेलगाड़ी को पीछे छोड़कर बहुत आगे निकल गया ।
 खरगोश का मन बाँसों उछल पड़ा । उसने सोचा - वह रेलगाड़ी से भी अधिक तेज दौड़ सकता है ।
 खरगोश अब अपने सामने किसी को कुछ भी न समझता । वह अब सबसे यह कहता कि वन में उसके समान कोई नहीं है, क्योंकि उसने दौड़ में रेलगाड़ी को भी पछाड़ दिया है ।
 वन के सभी जानवर खरगोश की बातों में आ गए । वे सचमुच खरगोश को सबसे अच्छा मानने लगे और आदर से नमन भी करने लगे ।

- 2) i) पर्यायी शब्द लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए । 1
- (1) सम्मान →
- (2) जंगल →
- ii) निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानिए । 1
- (1) रेलगाड़ी (2) खरगोश
- 3) 'अहंकार' इस विषय पर 6 से 8 वाक्यों में अपना मत व्यक्त कीजिए । 2

विभाग 2 - पद्य

10 अंक

- प्र.2. (च) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए । (5)
- 1) उत्तर लिखिए । 2
- नदी द्वारा किए जानेवाले कार्य -
- i) ii)
- iii) iv)

नगर नए बसाती,
 बस्तियाँ बनाती,
 कारवाँ सभ्यता के
 आगे बढ़ाती,
 कही - अनकही
 सब तक पहुँचाती,
 सदियों से बहती,
 धरती के प्राणियों को
 तृप्ति दिलाती,
 एक नई सदी में प्रवेश करती,
 दुनिया को मार्ग दिखाती ।

- 2) विरुद्धार्थी शब्द लिखिए । 1
- i) नया × ii) आगे ×
- 3) जलप्रदूषण पर अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में लिखिए । 2

- प्र.2. (छ) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए । (5)
- 1) i) उत्तर लिखिए। 1
- (1) प्यारा त्योहार अर्थात् -
 (2) तिरंगे को उपमा दी गई है -
 (3) पद्यखंड में आया हुआ वाद्य यंत्र -
- ii) उचित क्रम लगाइए। 1
- (1) घर-घर उड़ने लगे तिरंगे....
 (2) बजते हैं बाजे-शहनाई....
 (3) सौ-सौ इंद्रधनुष निकले हों....

नाचो, गाओ धूम मचाओ,
 फिर प्यारा त्योहार आ गया ।
 घर - घर उड़ने लगे तिरंगे,
 लगते कैसे रंग - बिरंगे ?
 सौ - सौ इंद्रधनुष निकले हों
 एक साथ जैसे उमंग ले,
 बजते हैं बाजे - शहनाई,
 नई खुशी का ज्वार छा गया !
 नाचो, गाओ धूम मचाओ,
 फिर प्यारा त्योहार आ गया !

- 2) विरुद्धार्थी शब्द लिखिए । 1
- i) खुशी × ii) नया ×
- 3) 'राष्ट्रीय त्योहार-गणतंत्र दिवस' पर अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में लिखिए । 2

विभाग 3 - व्याकरण

6 अंक

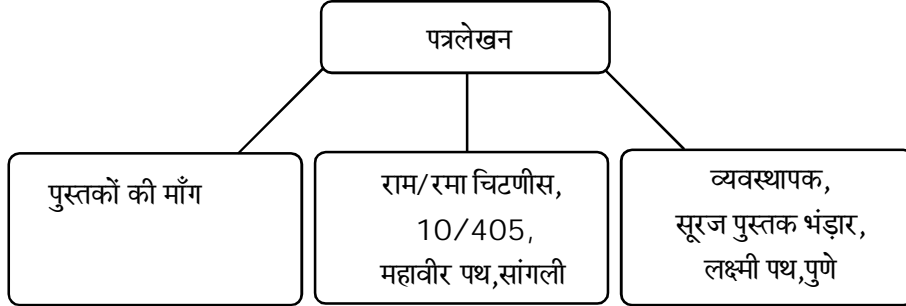
- प्र.3. पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :
- 1) मानकवर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द पहचानिए । 1
- i) बहुमूल्य, बहुमुल्य, बहुमूल्य
 ii) अद्वितीय, अद्वीतीय, अद्वितिय
- 2) निम्नलिखित अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए । 1
- बल्कि

- 3) i) काल पहचानिए । 1
संत भजन गा रहे थे ।
- ii) काल परिवर्तन कीजिए । 1
मेहमान पहली बार आता है । (अपूर्ण भूतकाल)
- 4) i) अंको का उपयोग करके दो मुहावरे लिखिए । 1
जैसे - नौ दो ग्यारह होना
वैसे - (1) -----
(2) -----
- ii) निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए । 1
दम तोड़ना -

विभाग 4 - रचना

12 अंक

- प्र.4. 1) निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए । 4



- 2) सरल हिंदी में अनुवाद कीजिए । 4
- i) Either we are Hindus or Muslims, we are all Indians.
ii) A fair-weather friend leaves us in trouble.
iii) An oily tongue is a key to success.
iv) During famine, even a slice of bread is worth its weight in gold.
- 3) निम्नलिखित प्रसंग पर लगभग 60 से 80 शब्दों में अपने विचार लिखिए । 4
परिवार जनों के साथ में अवकाश के दिनों में घुमने गया था । प्रेक्षणीय स्थल (सुंदर स्थान के) दर्शन के लिए हम निकल पड़े थे । मन में कई सारी भावनाएँ थी । लेकिन वहाँ पहुँचकर प्रेक्षणीय स्थल की सुंदरता, स्वच्छता और अनुशासन देखकर मैं काफी प्रभावित हुआ और मेरे मन में विचार आए -----

Best Of Luck 🍀