Paper - V

MT

Seat No. | | | | | | | |

2017 1100

MT - HINDI (COMPOSITE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - SEMI PRELIM - I - PAPER - V

Time : 2 Hours **(Pages 6)** **Max. Marks : 40**

सूचनाएँ :- (1) सूचना के अनुसार गद्य, पद्य तथा पूरक पठन की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।
(2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।
(3) रचना विभाग तथा व्याकरण विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।
(4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 : गद्य **12 अंक**

प्र.1. (क) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(6)**

1) i) **उत्तर लिखिए।** **1**

राजनीतिक दलों ने इन्हें कठघरों में खड़ा कर दिया

(1) --------- (2) ---------

ii) **उचित पर्याय चुनकर पूर्ण वाक्य फिर से लिखिए।** **1**

(1) **देश-देश के निवासी व देश की संस्कृति मिलकर ....**
(क) विश्व का निर्माण करते हैं ।
(ख) समाज का निर्माण करते हैं।
(ग) राष्ट्र का निर्माण करते हैं।

(2) **लोग मानसिक रूप से टूटने लगे व धीरे-धीरे एकता के प्रति जनता की ....**
(क) संवेदनशीलता समाप्त हो गई।
(ख) जागरुकता समाप्त हो गई।
(ग) भावना समाप्त हो गई।

देश - देश के निवासी व देश की संस्कृति मिलकर राष्ट्र का निर्माण करते हैं । भारत विश्व की एकमात्र ऐसी प्रजाति है, जिसने देश को मातृभूमि, पितृभूमि, पुण्यभूमि व इन सबसे बढ़कर कर्मभूमि के रूप में देखा है ।

'माता पृथ्वी, पुत्रोऽहं पृथिव्याम्' की भावना देश में प्रभावित होने के कारण हमने इस पवित्र देश को माँ के रूप में देखा है जो अनादिकाल से सांस्कृतिक ढंग से अखंड रही है ।

केरल से कारगिल घाटी (कश्मीर) और गुवाहाटी से चौपाटी तक विस्तीर्ण इस मातृभूमि पर जन्मे सभी धर्माचार्यों ने और उनके द्वारा रचित संपूर्ण साहित्य ने राष्ट्रीय एकता का उद्घोष किया है । इसी भावधारा के कारण भारत पर आक्रमण करने वाली शक, हूण व कुषाण जैसी जातियाँ भारतीय संस्कृति में घुल - मिल गईं । भाषावार प्रांतों के नाम पर भाषाई दंगे प्रारंभ हुए, क्षेत्रीयता का विकास हुआ और आर्थिक विषमता के नाम पर अलग - अलग प्रांतों से अलग - अलग झंडे लेकर स्वायत्तता के नाम पर देश से अलग होने की माँग की जाने लगी । राजनीतिक दलों ने मैदानों व नदियों को कठघरों में खड़ा कर दिया । लोग मानसिक रूप से टूटने लगे व धीरे - धीरे एकता के प्रति जनता की संवेदनाशीलता समाप्त हो गई । यह कितना दुर्भाग्यपूर्ण है कि स्वतंत्रता के 65 वर्ष बाद भी सरकार को अपनी बहुमूल्य शक्ति राष्ट्रीय एकता को बनाए रखने में व्यय करनी पड़ती है, जिसका उपयोग विकास कार्यों में होना चाहिए ।

2) i) **सही शब्द तैयार कीजिए ।** **1**

(1)

टी	हा	गु	वा

(2)

न	क	सि	मा

ii) **पर्यायी शब्द लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए ।** **1**

(1) दुनिया → ______

(2) आजादी → ______

3) **'भारत देश की महानता' पर 6 से 8 वाक्यों में अपने विचार स्पष्ट कीजिए ।** **2**

प्र.1. (ख) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(6)**

1) i) **परिच्छेद पढ़कर उत्तर लिखिए ।** **1**

राजा मल्लिक के गुण -

(1) .... (2) ....

ii) परिच्छेद से मिलनेवाली सीख लिखिए। **1**

ब्रह्मदत्त ने सोचा कि जो शील में बड़ा हो, उसका रथ पहले जाए । इसपर ब्रह्मदत्त के सारथी ने मल्लिक के सारथी से अपने राजा के शील का वर्णन करने को कहा ।

राजा मल्लिक के सारथी ने कहा, ''राजा मल्लिक कठोर के साथ कठोर और कोमल के साथ कोमल बर्ताव करता है । वह भले को भलाई से जीतता है और बुरे को बुराई से ।''

राजा ब्रह्मदत्त के सारथी ने अपने राजा के गुणों की प्रशंसा करते हुए कहा, ''राजा ब्रह्मदत्त क्रोध को क्षमा से जीतता है और बुरे को भलाई से । वह कंजूस को दान से जीतता है और असत्य को सत्य से ।''

यह सुन राजा मल्लिक और उसका सारथी दोनों फौरन ही रथ से उतर पड़े और घोड़ों को रथ से खोल उन्होंने वाराणसी के राजा को मार्ग दिया।

3) i) **निम्नलिखित शब्दों के लिए विलोम शब्द परिच्छेद से ढूँढ़कर लिखिए ।** **1**

(1) अवगुण → ____

(2) बुराई → ____

ii) **निम्नलिखित शब्दों के लिए समानार्थी शब्द परिच्छेद से ढूँढ़कर लिखिए ।** **1**

(1) रास्ता → ____

(2) माफी → ____

3) **'धैर्य और सहनशीलता मनुष्य की सबसे बड़ी पूँजी' 6 से 8 वाक्यों में स्पष्ट करें ।** **2**

विभाग 2 - पद्य

10 अंक

प्र.2. (च) **पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :** **(5)**

1) i) **उचित पर्याय चुनकर पूर्ण वाक्य फिर से लिखिए ।** **1**

(1) **नदी लहरें उछालती है-**

(क) आकाश तक **(ख)** पहाड़ तक **(ग)** चाँद तक

(2) **नदी घात सहती है -**

(क) बीहड़ो के **(ख)** सूर्य के **(ग)** मनुष्य के

ii) **समझकर लिखिए ।** **1**

पद्यांश में नदी के मानवीकरण से संबंधित दो वाक्य-

(1) .... (2) ....

घाटियों से निकलती,
बीहड़ों से लड़ती,
जनहीन जंगलों से गुज़रती,
चाँद तक लहरें उछालती,

खिलती - खिलखिलाती,
सूर्य के घात सहती,
क्षीण रेखा - सी रह जाती,
धूप में चमकती,
छाँह में मुसकाती,
इठलाती - इतराती,
प्यास बुझाती,
तप्त गरमी से बचाती,

2) **निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए ।** **1**

i) वीहड़ → [ ]

ii) क्षीण → [ ]

3) **'गर्मी के मौसम में नदियों की स्थिति' पर 6 से 8 पंक्तियाँ लिखिए ।** **2**

प्र.2. **(छ)** **पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए ।** **(5)**

1) i) **उत्तर लिखिए ।** **1**

काव्यांश द्वारा मिलने वाली प्रेरणा ।

(1) .... (2) ....

ii) **उचित पर्याय लिखिए ।** **1**

(1) **स्वतंत्रता के नए पर्व पर गाइए -**

(क) भारत माँ की जय - जयकार

(ख) भजन

(ग) जनगीत

(2) **सभी दिनों से यह दिन सुंदर है -**

(क) दीवाली का दिन

(ख) स्वतंत्रता का दिन

(ग) होली का दिन

नन्हें - मुन्नें आओ - आओ,
नन्हें - नन्हें कदम बढ़ाओ ।
स्वतंत्रता के नए पर्व पर,
भारत माँ की जय - जय गाओ ।
सभी दिनों से यह दिन सुंदर,
सबके मन का प्यार पा गया !
नाचो, गाओ, धूम मचाओ,
फिर प्यारा त्योहार आ गया !

2) शब्द के अर्थ लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए। **1**

i) पर्व → [ ]

ii) डग → [ ]

3) 'सबसे प्यारा देश हमारा' इस पर अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में लिखिए। **2**

विभाग 3 - व्याकरण **6 अंक**

प्र.3. पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

1) मानकवर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द पहचानिए । **1**

i) खिड़की / खीड़की / खिडकी / खिड़कि -

ii) आशीर्वाद / आर्शिवाद / आशिर्वाद / आर्शीवाद -

2) निम्नलिखित अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए । **1**

ओर

3) i) काल पहचानिए । **1**

मैं अगली बार मुहावरे पढ़ाऊँगा ।

ii) काल परिवर्तन कीजिए । **1**

राजनीतिक दलों ने मैदानों व नदियों को कठघरों में खड़ा कर दिया । (अपूर्ण वर्तमानकाल)

4) i) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए । **1**

(अभिभूत हो उठना, गुम - सुम बैठना, मजा किरकिरा कर देना)

अचानक आए हुए मेहमानों ने महाबलेश्वर जाने के <u>आनंद में बाधा डाली</u> ।

ii) **निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।** **1**
चिराग गुल होना -

विभाग 4 - रचना **12 अंक**

प्र.4. 1) निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए । **4**
संजय / सुशील काळे, 3 / 205, रविनगर,अचलपुर से व्यवस्थापक, साहित्यसदन, अमरावती, को पत्र लिखकर सूचीनुसार पुस्तकें प्राप्त न होने के कारण पत्र लिखता / लिखती है ।

2) सरल हिंदी में अनुवाद कीजिए । **4**
i) Learn lessons from others.
ii) Don't lose your sprit.
iii) Believe your self.
iv) Try again and again.

3) निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर लगभग 60 से 80 शब्दों में रोचक कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए । **4**
एक भिखारी - मोहन का उसे अपने पिता से छुपाकर रोटी देना - भिखारी का खुश होना - एक दिन पिताजी का देखना - मोहन को डाँटना - भिखारी को बुलाना - उसे अच्छे कपड़े देना - अपने और पड़ोस के बंगले में सफाई का काम दिलवाना - सच्ची सहाय्यता करना - सीख

Best Of Luck