Paper - VI

MT

Seat No. | | | | | | | |

2017 1100

MT - HINDI (COMPOSITE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - SEMI PRELIM - I - PAPER - VI

Time : 2 Hours **(Pages 5)** **Max. Marks : 40**

सूचनाएँ :- (1) सूचना के अनुसार गद्य, पद्य तथा पूरक पठन की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।

(2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।

(3) रचना विभाग तथा व्याकरण विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।

(4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 : गद्य

12 अंक

प्र.1. (क) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : (6)

1) उचित जोड़ लगाकर वाक्य पूर्ण कीजिए । 2

'अ' विभाग		'ब' विभाग	
i)	मुझे काशी यात्रा	(क)	विराजिए
ii)	वांछित यात्रा पर	(ख)	ले जा रहे हैं ?
iii)	ठाठ से पैर फैलाकर	(ग)	चल पड़ते
iv)	कहाँ तशरीफ	(घ)	करनी है

भारतीय रेलसफर जो आज जेलसफर बना हुआ है कभी खेलसफर था ।

माँ कहती मुझे काशीयात्रा करनी है या कहती जगन्नाथपुरी जाना है तो पिता जी बिस्तर बाँधते और माँ को ले फौरन वांछित यात्रा पर चल पड़ते ।

टिकटखिड़की पर कतार नहीं, डिब्बे में भीड़ नहीं, भीड़ में चोर -उचक्के नहीं । डिब्बे के लोग प्रवेश करते समय कहते, ''आइए भाई साहब, आइए, पधारिए । लाइए, वह सामान मुझे दीजिए । कहाँ तशरीफ ले जा रहे हैं ? अजी ! ऐसे सिकुड़कर मत बैठिए । ठाठ से पैर फैलाकर विराजिए ।''

मुझे लगता है, भारतीय रेल उन दिनों परियों के देश की रेल थी । परियों के देश का उड़नखटोला होता है । उन दिनों रेल सचमुच उड़नखटोले का ही आनंद देती थी ।

2) i) **सही शब्द तैयार कीजिए ।** 1

(1) | ड़ | क | की | खि | टि | ट | = [ ]

(2) | थ | ज | न्ना | री | ग | पु | = [ ]

ii) **परिच्छेद से पर्यायी शब्द लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए ।** 1

(1) बैठिए → [ ]

(2) सफर → [ ]

3) 'मानव समाज' के बारे में अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में प्रकट कीजिए । **2**

प्र.1. (ख) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(6)**

1) i) **उत्तर लिखिए।** 1

खरगोश के बारे में ऊदबिलाव का विचार -

(1) .... (2) ....

ii) **उचित क्रम लगाइए ।** 1

(1) खरगोश ने ऊदबिलाव की शर्त मान ली।

(2) खरगोश यही समझता था कि वह रेलगाड़ी से भी ज्यादा तेज दौड़ सकता है ।

(3) ऊदबिलाव ने खरगोश के सामने शर्त रखी।

उसी वन में एक ऊदबिलाव भी रहता था । ऊदबिलाव बड़ा बुद्धिमान था । उसे यह विश्वास न हुआ कि खरगोश रेलगाड़ी से भी तेज दौड़ सकता है ।

फिर भी ऊदबिलाव चुप ही रहा, क्योंकि जंगल के सभी जानवर खरगोश की प्रशंसा करते थे । वे यही मानते थे कि खरगोश रेलगाड़ी से भी ज्यादा तेज दौड़ सकता है ।

ऊदबिलाव तरकीब पर तरकीब सोचने लगा ।

एक दिन ऊदबिलाव खरगोश के घर पहुँचा । उसने खरगोश की बड़ी प्रशंसा की और कहा कि वह सचमुच वन में सबसे श्रेष्ठ है । फिर उसे वन का राजा क्यों न बनाया जाए ?

खरगोश को भला यह क्यों इनकार होता ? वह मन - ही - मन खुश हुआ और वन का राजा बनने के लिए तैयार हो गया ।

पर ऊदबिलाव ने खरगोश के सामने एक शर्त रखी ।

उसने कहा कि वह जंगल के सभी जानवरों को इकट्ठा करेगा । खरगोश को सबके सामने रेलगाड़ी के साथ दौड़कर यह दिखाना होगा कि वह रेलगाड़ी से भी ज्यादा तेज दौड़ सकता है ।

खरगोश ने ऊदबिलाव की शर्त मान ली, क्योंकि वह घमंड में फूला हुआ था । वह अपनी मूर्खता के कारण यही समझता था कि वह रेलगाड़ी से भी ज्यादा तेज दौड़ सकता है ।

2) i) **पर्यायी शब्द लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए ।** **1**

(1) उपाय → [ ]

(2) बेवकूफी → [ ]

ii) **निम्नलिखित शब्दों के लिए विलोम शब्द परिच्छेद से ढूँढ़कर लिखिए ।** **1**

(1) मूर्ख × (2) अविश्वास ×

3) **'कुत्ता एक पालतू जानवर' पर अपने विचार लिखें।** **2**

विभाग 2 - पद्य

10 अंक

प्र.2. (च) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(5)**

1) i) **उत्तर लिखिए ।** **2**

(1) नदी यहाँ शीतल जल भरती है -
(2) नदी यहाँ से उछलती है -
(3) नदी इनको तोड़ती उछालती है -
(4) पद्यखंड से मिलनेवाली सीख -

झीलों से निकलती,
जलप्रपातों से गिरती,
झरनों से झरती,
पर्वतों से उछलती,
बड़े - बड़े पत्थरों को
तोड़ती, उछालती,
ऊँचाई से कूदती,
पर्वतों के शिखरों के
उच्च कंगूरों से बनी
घाटियों के गहरे कटोरों में
शीतल निर्मल जल भरती ।

2) **सही शब्द तैयार कीजिए ।** **1**

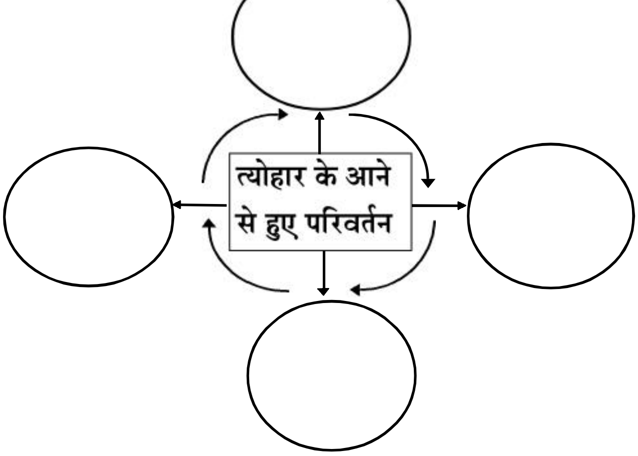
i) | तों | पा | ल | ज | प्र | → [ ]

ii) | रों | गू | कं | → [ ]

3) **'दिनो-दिन कम होती वर्षा' पर 6 से 8 वाक्यों में अपने विचार लिखिए ।** **2**

प्र.2. (छ) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(5)**

1) i) **संजाल पूर्ण कीजिए ।** **2**



नाचो, गाओ धूम मचाओ,
फिर प्यारा त्योहार आ गया ।
डगर - डगर में है उजियाली,
जगर - मगर फैली दीवाली ।
चहल - पहल है, खेल - तमाशे,
चमक रही है मुख पर लाली ।
सूरज - चाँद उतर आए ज्यों,
उनको भी त्योहार भा गया !

2) कविता में प्रयुक्त दो विराम - चिह्नों के नाम लिखिए । **1**

3) **'देश के प्रति आपके कर्तव्य' पर अपने विचार लगभग 6 से 8 वाक्यों में लिखिए ।** **2**

विभाग 3 - व्याकरण **6 अंक**

प्र.3. पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

1) **मानकवर्तनी के अनुसार शब्द चुनिए :-** **1**

i) तिरँगा / तीरंगा / तिरंगा / तीरँगा -

ii) शुध्द / शूध्द / शूद्ध / शुद्ध -

2) **निम्नलिखित अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए ।** **1**
बहुत ------

3) i) **काल पहचानिए ।** **1**
बालक वन में से जा रहा था ।

ii) **काल परिवर्तन कीजिए ।** **1**
राजा ब्रहमदत्त का रथ जा रहा था । (पूर्ण भूतकाल)

4) i) **अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए ।** **1**
(अभिभूत हो उठना, लहूलुहान होना , गुम - सुम बैठना)
माँ कब से देख रही है, राहुल आज **चुपचाप बैठा है** ।

ii) **निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।** **1**
वश में करना -

विभाग 4 - रचना

12 अंक

प्र.4. 1) **निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए ।** **4**
समाचार पत्र के 'महाबलेश्वर की यात्रा में 20 प्रतिशत की छूट' इस विज्ञापन को पढ़कर जानकारी प्राप्त करने हेतु सागर / सागरिका सावंत, तीन बंगला' शिवाजीनगर, कणकवली, सिंधुदुर्ग से व्यवस्थापक, संजना ट्रव्हल्स, शनिवार पेठ, कोल्हापुर को पत्र लिखता / लिखती है ।

2) **सरल हिंदी में अनुवाद कीजिए ।** **4**
i) Sumit : Today is 15th of August !
ii) Amit : Yes, It is our Independence Day.
iii) Suchit : It is our national festival.
iv) Rohit : We Celebrate it at grand scale in all over India.

3) **निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर लगभग 60 से 80 शब्दों में रोचक कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए ।** **4**
सत्यम नामक छात्र - एक दिन पाठशाला में पहुँचने में देरी - अध्यापक द्वारा डाँट - दूसरे दिन अखबार में खबर - सत्यम की सहायता के कारण दुर्घटनाग्रस्त व्यक्ति के प्राण बचना- अध्यापक द्वारा सत्यम से पूछताछ - सत्यम का जवाब - पाठशाला में प्रधानाध्यापक द्वारा गौरव - सीख

Best Of Luck