

MT

2017 .... 1100

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--

MT - SANSKRIT ENTIRE (SECOND OR THIRD LANGUAGE) - SEMI PRELIM - I PAPER - VI

Time : 3 Hours

Model Answer Paper

Marks : 80

★ प्रथमः विभागः - गद्यम् ।											
उ. १ .	अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।										
१ .	अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)										
I)	उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।	१									
	अर्वाचीनकाले अन्तर्जालमेव ज्ञानकल्पवृक्षः, यतः ज्ञानलालसां सम्पूर्यते अनेन ।										
II)	पूर्णवाक्येन उत्तरत ।	१									
	मानवस्य अन्तर्जालम् श्रेष्ठाविष्कारः ।										
III)	वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं लिखत ।	१									
	अनेन तन्त्रज्ञानेन वैश्विकवार्ताः समुपलभ्यन्ते । - सत्यम् ।										
२ .	शब्दज्ञानम् । (काः अपि ३ कृतीः कुरुत ।)										
I)	सन्धिविग्रहं कुरुत ।	१									
i)	तैश्च - तैः + च ।										
ii)	निमिषमात्रेणैव - निमिषमात्रेण + एव ।										
II)	विलोमपदानां मेलनं कुरुत ।	१									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>अ</th> <th>ब</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>उपलब्धः</td> <td>अनुपलब्धः ।</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>प्राचीनकाले</td> <td>अर्वाचीनकाले ।</td> </tr> </tbody> </table>		अ	ब	(1)	उपलब्धः	अनुपलब्धः ।	(2)	प्राचीनकाले	अर्वाचीनकाले ।	
	अ	ब									
(1)	उपलब्धः	अनुपलब्धः ।									
(2)	प्राचीनकाले	अर्वाचीनकाले ।									
III)	गद्यांशतः विशेषणे चित्वा लिखत ।	१									
i)	सर्वविधं संज्ञापनम् ।										
ii)	विविधेषु संशोधनेषु ।										
V)	विविधेषु, संशोधनेषु, प्राचीनकाले, अर्वाचीनकाले ।	१									
ब)	गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।										
१ .	अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)										
I)	वानराः दूरं पलायिताः यतः स्वामी अभिमुखः जातः।										

II)	कः कं वदति । याचकः स्वामिनं / विवेकानन्दमहोदयं वदति ।	9									
III)	वाक्यं पुनर्लिखित्वा योग्यं वा अयोग्यमिति लिखत । स्वामी वानराणां पृष्ठतः गच्छति । - अयोग्यम् ।	9									
२ .	शब्दज्ञानम् । (काः अपि ३ कृतीः कुरुत ।)										
I)	सन्धिविग्रहं कुरुत।	9									
i)	उच्चैरभाषत - उच्चैः + अभाषत ।										
ii)	कठिनोऽयम् - कठिनः + अयम् ।										
II)	गद्यांशे विलोमपदे चिनुत ।	9									
i)	पुरतः × पृष्ठतः ।										
ii)	चलः × निश्चलः ।										
III)	विशेषण-विशेष्ययोः मेलनं कुरुत ।	9									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>अ</th> <th>ब</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>स्वामिनम्</td> <td>सम्भ्रान्तम् ।</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>याचकः</td> <td>आसीनः ।</td> </tr> </tbody> </table>		अ	ब	(1)	स्वामिनम्	सम्भ्रान्तम् ।	(2)	याचकः	आसीनः ।	
	अ	ब									
(1)	स्वामिनम्	सम्भ्रान्तम् ।									
(2)	याचकः	आसीनः ।									
IV)	दूरीकर्तुम्, दंष्टुम्, पलायितुम् ।	9									
३ .	पृथक्करणम् ।	२									
i)	वानराः दंष्टुमधावन् ।										
ii)	स्वामी पलायितुमारभत ।										
iii)	याचकः उच्चैः अभाषत ।										
iv)	स्वामी निश्चलः अभिमुखः जातः ।										
क)	गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।										
१ .	अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)										
I)	उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।	9									
i)	एते विशेषभावाः नाट्यरसाः इति व्याख्याताः।										
ii)	अध्यवसायः नाम दृढनिश्चयः ।										
II)	पूर्णवाक्येन उत्तरत। वीररसस्य प्रधानः गुणः उत्साहः ।	9									
III)	वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यमिति लिखत । षड्रसैः भोजनम् आस्वाद्यं भवति । - सत्यम् ।	9									

<p>२. शब्दज्ञानम् । (का: अपि ३ कृती: कुरुत ।)</p> <p>I) विग्रहं लिखत ।</p> <p>i) भावाश्च - भावाः + च । ii) रसैर्युक्तम् - रसैः + युक्तम् ।</p> <p>II) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत।</p> <p>i) 'वर्णाः' नाम रङ्गाः अक्षराणि च ।</p> <p>१. वर्णमालायां कति वर्णाः सन्ति? अत्र वर्णाः - अक्षराणि ।</p> <p>२. इन्द्रचापे सप्त वर्णाः सन्ति । अत्र वर्णाः - रङ्गाः ।</p> <p>III) गद्यांशतः द्वे विशेषणे चित्वा लिखत ।</p>	<div style="text-align: center;"> </div> <p>IV) षड्रसैः, क्रियाभिः, विविधभावैः, अभिनयैः ।</p> <p>३. पृथक्करणम् ।</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">★ द्वितीयः विभागः - पद्यम् ।</p> <p>उ.२. अ) पद्यांशान् पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।</p> <p>१. पृथक्करणम् ।</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>९</p> <p>९</p> <p>९</p> <p>९</p> <p>२</p> <p>२</p>
---	---	---

उ.२.	ब) पद्यांशान् पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।	
१.	शब्दज्ञानम् ।	
I)	चतुर्थपदं लिखत ।	१
i)	भ्रमरः : मधुकरः :: कमलम् : अरविन्दम् ।	
ii)	राजा : नृपः :: वंशः : कुलः ।	
II)	मञ्जूषातः योग्यविशेषणे चित्वा लिखत ।	१
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">उदारचेताः</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">गजनीनरेशः</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">कुलावतंसः</div> </div>	
२.	अन्वयपूर्तिः ।	२
	हे कुटज, दैवान् समुपागतवति मधुकरे अवहेलां मा गाः। अयं मधुकरः मकरन्दतुन्दिलानाम् अरविन्दानां महामान्यः अस्ति ।	
क)	द्वे सुभाषिते शुद्धे पूर्णे च लिखत ।	४
i)	यो यमर्थं प्रार्थयते यदर्थं घटतेऽपि च । अवश्यं तदवाप्नोति न चेच्छ्रान्तो निवर्तते ॥	
ii)	अङ्गेन गात्रं नयनेन वक्त्रं न्यायेन राज्यं लवणेन भोज्यम् । धर्मेण हीनं खलु जीवितञ्च चन्द्रं विना भाति तथा न रात्रिः ॥	
iii)	अणुपूर्वं बृहत्पश्चाद् भवत्यार्येषु सङ्गतम् । विपरीतमनार्येषु यथेच्छसि तथा कुरु ॥	
ड)	वृत्तनाम चिनुत ।	१
	अस्य श्लोकस्य वृत्तनाम उपेन्द्रवज्रा इति ।	
	* तृतीयः विभागः - स्थूलवाचनम् ।	
उ.३.	अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।	
१.	अवबोधनम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)	
I)	वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यं लिखत । संस्कृतवाक् राष्ट्रभाषा भवतु इति सर्वेषां सांसदानाम् इच्छा । - असत्यम् ।	१
II)	एकपदेन उत्तरं लिखत । भीमरायस्य नवा धूर् घटनासमितिप्रमुखपदम् ।	१
२.	पृथक्करणम् ।	२
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">मन्त्रिमण्डलरचना</div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">विधिमन्त्रिपदे नियुक्तिः</div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">घटनासमित्याः कार्यम्</div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">संस्कृतविषयकः प्रस्तावः</div> </div>	

	<p style="text-align: center;"><b>★ चतुर्थः विभागः - लेखनकौशल्यम् ।</b></p> <p>उ.४. यथानिर्देशं कृतीः कुरुत । (केवलं ३ उपप्रश्नाः लेखनीयाः ।)</p> <p>अ) परिच्छेदपूर्तिः ।</p> <p>मञ्जूषातः उचितशब्दान् चित्वा परिच्छेदं पुनर्लिखत ।</p> <p>शब्दानां माधुर्यं स्वर्गं प्रापयति कटुता च नरके पातयति। एक एव शब्दः जीवनं विभूषयेत् उतान्यः शब्दः जीवनं नाशयेत्। एकदा द्वयोः धनिनोः मध्ये विवादः उत्पन्नः। तौ न्यायालयं गतौ। तयोरेकः अचिन्तयदहं लक्षं रूप्यकाणि स्यूते स्थापयित्वा न्यायाधीशस्य गृहं गतवान्। न्यायाधीशस्तस्य मन्तव्यं ज्ञात्वा क्रुद्धोऽभवत्। धनिकोऽवदत् भोः, मत्सदृशाः लक्षरूप्यकाणां दातारः दुर्लभाः एव । न्यायाधीशः अवदत् लक्षरूप्यकाणां दातारः कदाचिदन्येऽपि भवेयुः परं लक्षरूप्यकाणां निराकर्तारः मत्सदृशाः अन्ये विरला एव। अतः कृपया गच्छतु । न्यायस्थानं मलिनं मा कुरु । लज्जितः धनिकः धनस्यूतं गृहीत्वा ततः निर्गतः ।</p> <p>ब) ३ पर्यायेषु १ विषयम् अधिकृत्य पञ्चवाक्यात्मकं निबन्धं लिखत ।</p> <p style="text-align: center;"><b>१. मद्यपानं महापापम् ।</b></p> <p>मद्यं कुलविनाशकं इति यत् कथ्यते तत् सत्यमेव। मद्यपस्य बुद्धिः भ्रष्टा भवति। सः अतीव अस्थिरः चञ्चलश्च भवति। स्वकर्तव्यं स नैव करोति । मद्यस्य व्यसनेन स द्रव्यनाशं करोति। एतेन सः दरिद्रः भवति। तस्मात् सः स्वकुटुम्बपोषणमपि कर्तुं समर्थः न भवति। अन्ते सः स्वजनेन च तिरस्कृतो भवति। अतः मद्यपानं महापापम्।</p> <p style="text-align: center;"><b>२. दूरदर्शनम् ।</b></p> <p>अधुना गृहे गृहे दूरदर्शनसंचाः वर्तन्ते। दूरदर्शनं मनोरंजनस्य उत्तमं साधनं तु अस्ति एव। तथापि दूरदर्शनस्य माध्यमेन एकतः उपविश्य एव वयं जगति यत् प्रचलति तद् ज्ञातुं शक्नुमः। विश्वविख्याताः राजनीतिज्ञाः कलाकाराः च अस्माकं परिचिताः भवन्ति। जगति कुत्रापि क्रीड्यमानाः क्रीडास्पर्धाः वयं गृहे उपविश्य एव सुखेन अवलोकयामः। बालानां कृते उपयुक्ताः कार्यक्रमाः प्रसारिताः भवन्ति । लोकशिक्षणार्थं दूरदर्शनस्य माध्यमम् अत्यन्तम् उपयुक्तम्। परं सातत्येन दूरदर्शनस्य अवलोकनं नेत्राणां कृते हानिकारकं एव भवति। यथा दूरदर्शनं हितकारकं तथैव हानिकारकं भवति।</p> <p style="text-align: center;"><b>३. मैत्रीदिनोत्सवः ।</b></p> <p>प्राप्ते भये परित्राणं प्रीतिविश्रम्भभाजनम् । केन रत्नमिदं सृष्टं मित्रमित्यक्षरद्वयम् ॥ आधुनिककाले ऑगस्टमासस्य प्रथमरविवासरे मैत्रीदिनोत्सवः सम्पद्यते। अस्मिन् उत्सवे मित्रत्वं गौरवायते न केवलं बालकैः किन्तु प्रौढजनैः अपि। असौ उत्सवः सर्वत्र आल्हादम् उत्साहं च प्रसारयति। सन्मित्रम् उत्सवे, व्यसने, राजद्वारे, श्मशाने अपि मनुजस्य सन्निधौ तिष्ठति। जीवने सन्मित्रस्य उपलब्धिः सुखस्य परमावधिः एव। अतः एषः मैत्रीदिनोत्सवः साम्प्रतं महता उत्साहेन सम्पद्यते ।</p>	<p style="text-align: center;">५</p> <p style="text-align: center;">५</p>
--	---	---

<p>क) संस्कृतानुवादः ।        ८ वाक्येषु ५ वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत ।        i) (त्वं) तव भ्रातुः नाम वद ।        ii) अहं निबिडे अरण्ये व्याघ्रम् अपश्यम् ।        iii) सिंहः पशूनां राजा अस्ति ।        iv) सत्त्वं यशसः कारणम् अस्ति ।        v) वयं वृक्षस्य छायायाम् उपवेक्ष्यामः ।        vi) कः तुभ्यम् एतत् अकथयत् ?        vii) क्रोधः मृदुवादेन शाम्यति ।        viii) नाटकस्य आरम्भे अभिनेता (सूत्रधारः) तस्य भार्याम् आह्वयति ।</p> <p>ड) वाक्यरचना ।        i) धातूनां प्रयोगः - ४ धातुषु ३ धातून् प्रयुज्य ३ वाक्यानि संस्कृतभाषया लिखत ।        १. बालकः गणेशाय मोदकम् अर्पयति ।        २. याचकः नृपं धनं याचते ।        ३. श्रीगणेशाय मोदकाः रोचन्ते ।        ४. माता बालकाय कथां कथयति ।        ii) अशुद्धिसंशोधनम्-अव्ययानि प्रयुज्य रचितेषु ४ वाक्येषु २ वाक्ययोः अशुद्धिसंशोधनं कुरुत ।        १. विद्यालयात् बहिः मार्गः अस्ति ।        २. नदीम् अभितः क्रीडाङ्गणं वर्तते ।        ३. सुरेशः वाद्यवादेन प्रवीणः ।        ४. अलं विषादेन ।</p> <p style="text-align: center;">★ पञ्चमः विभागः - व्याकरणम् - उपयोजनकौशल्यम् ।</p> <p>उ. ५. यथानिर्देशं कृतीः कुरुत । (केवलं ५ उपप्रश्नाः लेखनीयाः ।)        अ) क्रियापदरूपैः आवलिपूरम् । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।)        तृतीयपुरुष-एकवचनस्य रूपाणि लेखनीयानि ।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>धातुः</th> <th>आज्ञार्थः</th> <th>वर्तमानकालः</th> <th>परोक्षः भूतकालः</th> <th>विध्यर्थः</th> <th>द्वितीयः भविष्यकालः</th> <th>प्रथमः भूतकालः</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>अस् (२प.प.)</td> <td>अस्तु</td> <td>अस्ति</td> <td>आस</td> <td>स्यात्</td> <td>भविष्यति</td> <td>आसीत्</td> </tr> <tr> <td>ग्रह (९आ.प)</td> <td>गृहीताम्</td> <td>गृहीते</td> <td>जग्राह</td> <td>गृहीत</td> <td>ग्रहीष्यते</td> <td>अगृहीत</td> </tr> </tbody> </table>	धातुः	आज्ञार्थः	वर्तमानकालः	परोक्षः भूतकालः	विध्यर्थः	द्वितीयः भविष्यकालः	प्रथमः भूतकालः	अस् (२प.प.)	अस्तु	अस्ति	आस	स्यात्	भविष्यति	आसीत्	ग्रह (९आ.प)	गृहीताम्	गृहीते	जग्राह	गृहीत	ग्रहीष्यते	अगृहीत	<p>५</p> <p>३</p> <p>२</p> <p>३</p>
धातुः	आज्ञार्थः	वर्तमानकालः	परोक्षः भूतकालः	विध्यर्थः	द्वितीयः भविष्यकालः	प्रथमः भूतकालः																	
अस् (२प.प.)	अस्तु	अस्ति	आस	स्यात्	भविष्यति	आसीत्																	
ग्रह (९आ.प)	गृहीताम्	गृहीते	जग्राह	गृहीत	ग्रहीष्यते	अगृहीत																	

ब)	नाम-सर्वनामरूपैः आवलिपूरणम् । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।)				३
	विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	
	षष्ठी प्रथमा सप्तमी द्वितीया	राज्ञः श्रीः अस्मिन् इमाम् / एनाम्	राज्ञोः श्रियौ अनयोः / एनयो इमे / एने	राज्ञाम् श्रियः एषु इमाः / एनाः	
क)	धातुसाधित-विशेषणैः कोष्ठकपूर्तिं कुरुत । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।)				३
	कर्मणि भूतकालवाचक- धातुसाधित- विशेषणम्	कर्तरि भूतकालवाचक- धातुसाधित- विशेषणम्	कर्मणि विध्यर्थक- धातुसाधित- विशेषणम्	कर्तरि वर्तमानकालवाचक- धातुसाधित- विशेषणम्	
	उक्तम् आदिष्टः	गतवन्तः कथितवती	आस्वादनीया अभिनेतव्या	विलसत् गवेषमाणाः	
ड)	समासाः । विग्रहवाक्यानां समासनामभिः सह मेलनम् । (८ पर्यायेषु ६ पर्यायाः लेखनीयाः ।)				३
	अ	ब			
i)	शीतः ऋतुः, तस्मिन् ।	कर्मधारय समास			
ii)	इष्टम् अनतिक्रम्य।	अव्ययीभाव समास			
iii)	सुखं च दुःखं च, तयोः ।	इतरेतर द्वन्द्व समास			
iv)	न मर्त्याः, तैः।	नञ् तत्पुरुष समास			
v)	हितं करोति इति ।	उपपद तत्पुरुष समास			
vi)	अध्ययनाय इदम् ।	चतुर्थी तत्पुरुष समास			
vii)	पक्षिणः मित्राणि येषां ते ।	बहुव्रीहि समास			
viii)	इतरेभ्यः इतरम् ।	पञ्चमी तत्पुरुष समास			
इ)	वाक्यपरिवर्तनम् । (४ पर्यायेषु ३ पर्यायाः लेखनीयाः ।)				३
	i)	भगवान् तस्मै नूतनचीवराणि दत्तवान् ।			
ii)	त्वम् अस्माकं जीर्णकुटीम् आगच्छ ।				
iii)	यदा सोमशर्मणा पृष्टम् आसीत् तदा अनन्तभट्टो व्याधयः कीदृशं पीडयन्ति एतत् स्पष्टीकुर्वन्नासीत् ।				
vi)	कविः राजानं काव्यं श्रावयति / श्रावयते ।				

<p>फ) सङ्ख्यावाचकाः । (रिक्तस्थानपूर्तिः ।) (४ पर्यायेषु ३ पर्यायाः लेखनीयाः ।)</p> <p>i) चकितचकितः सोमशर्मा अपृच्छत्, “षड् वैद्याः ?”</p> <p>ii) तेषाम् एकस्य गणस्य प्रमुखः आसीत् लेरसियानामा ।</p> <p>iii) शाकुन्तलस्य चतुर्थः अङ्कः अतीव सुन्दरः अस्ति ।</p> <p>iv) सप्ताहस्य त्रिवारम् अहं मन्दिरं गच्छामि ।</p>	<p style="text-align: center;">★ षष्ठः विभागः - अनुवादकौशल्यम् ।</p>	<p>३</p>
<p>उ. ६. अ) संस्कृतगद्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया अनुवादं कुरुत ।</p>	<p>Once, a new writer came to meet the renowned playwright (dramatist) राम गणेश गडकरी. Having abundantly praised the poetic creativity of respected गडकरी's plays, he said, "Reading your literature, even I wish to write something like you." I hope that I could get your guidance. So, what shall I do first?" गडकरी replied, "Think again!"</p>	<p>४</p>
<p>ब) संस्कृतपद्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया अनुवादं कुरुत ।</p>	<p>Even a single tree that is planted, will work like a son. It pleases the gods with flowers, and the guest with (its) shade. It pleases men with fruits; there is nothing useless in a tree. Even a tree without flowers and fruits gives resort to a traveler.</p>	<p>४</p>
<p>क) संस्कृतनाट्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया अनुवादं कुरुत ।</p>	<p>प्रियंवदा - Alas! Indeed the undesirable has occurred. The absent-minded शकुन्तला offended some honorable one. (Looking ahead) This दुर्वासस् is a short-tempered sage. Having cursed her with unattainable solution, he left.</p> <p>अनसूया - Who else can burn more than the fire? Go, bow down at his feet and try to make him return; in the meanwhile I will keep water ready for ablutions.</p> <p>प्रियंवदा - Sure. (Thus she retires)</p>	<p>४</p>
** ** * * * * *		