

MT

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--

2017 ___ ___ 1100

- MT - FRENCH - SEMI PRELIM I - PAPER - 2 (SECOND LANGUAGE) (F)

Time : 2 Hours

(Pages 4)

Max. Marks : 40

Q.I. Répondez en français par des phrases complètes aux questions [5] suivantes : (5 au choix)

1. Qu'est-ce qu'une galette ?
2. Nommez deux fêtes traditionnelles françaises.
3. Qui est Grand Corps Malade?
4. En quoi est le T-shirt ?
5. Nommez deux gadgets des jeunes d'aujourd'hui.
6. À quelle heure prenez-vous le petit-déjeuner ?
7. Pourquoi les jeunes français travaillent-ils pendant les vacances ?

Q.II. Grammaire : [15]

(1) Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode qui convient (4 au choix) : 4

1. Le film (finir) il y a dix minutes.
2. Dans deux jours, nous (rendre) visite à nos cousins.
3. Hier soir, Marc (recevoir) un cadeau de ses parents.
4. (Partir) à l'heure pour ton collègue.
5. Que (faire) – vous ?

(2) Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables (2 au choix) : 2

1. Nos amis vont envoyer les cadeaux.
2. Montrez cette robe.
3. Je viens de donner les chocolats aux filles.

(3) Mettez au féminin : 1

1. Monsieur Vincent est arrivé à Paris.

(4) Mettez au pluriel : 1

1. Jette le ballon.

(5) Trouvez la question à laquelle les mots soulignés sont la réponse (1 au choix) : 1

1. La voiture est noire.
2. La montre est belle.

- (6) Suivez les consignes (6 au choix) :** **6**
- (i) Mettez la bonne préposition :** **1**
 Mon école commence _____ juin.
- (ii) Mettez au négatif :** **1**
 Il y a quelqu'un à la maison.
- (iii) Mettez à l'interrogatif (sans est – ce que) :** **1**
 Sarah et toi jouez au foot.
- (iv) Remplissez le tiret par un adjectif :** **1**
 J'achète une voiture _____. (Qualificatif)
- (v) Remplissez le tiret par un article partitif ou contracté :** **1**
 Il vient _____ marché.
- (vi) Remplacez les mots soulignés par un adverbe équivalent :** **1**
 La fille parle toujours avec politesse.
- (vii) Faites des phrases complètes au comparatif ou au superlatif avec les éléments donnés :** **1**
 Anne (joli + +) actrice du groupe.
- (viii) Formez les adverbes des adjectifs suivants :** **1**
1. Doux
 2. Vrai
- Q.III. Vocabulaire :** **[5]**
- (1) Complétez les phrases suivantes avec un mot juste (2 au choix):** **2**
1. _____ est le premier repas de la journée.
 2. _____ est un journal qui paraît tous les jours.
 3. La spécialité culinaire de la Provence est _____.
- (2) Donnez le contraire :** **1**
1. long ≠
 2. commencer ≠
- (3) Reliez les colonnes :** **2**
- | A | B |
|-----------------|----------------------|
| 1. Bon appétit | a) partir pour Paris |
| 2. Bonne chance | b) Noël |
| 3. Bonne fête | c) avant les examens |
| 4. Bon voyage | d) avant les repas |

Q.IV Compréhension :**[5]****Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous :**

Chère Diana,

Je suis très contente d'avoir une correspondante italienne comme toi. Je vais d'abord me présenter : j'ai 15 ans et je suis née le 18 août. J'habite à Nantes, une ville à l'ouest de la France. J'aime des choses simples comme le cinéma et la musique moderne, la lecture et la nature. Mon sport préféré c'est le ski. Maintenant je vais parler de mon école. Mon école est grande et les professeurs sont sympas. Je préfère l'anglais, le français et les sciences. Mais je trouve les autres matières difficiles surtout les mathématiques. Mais j'adore beaucoup le cours de musique.

Je t'envoie une photo de moi.

J'attends ta lettre.

Amitiés

Pauline

(la lecture – reading)

Questions :

1. Où se trouve la ville de Nantes ?
2. Pauline, qu'est-ce qu'elle aime ?
3. Quel cours Pauline aime-t-elle beaucoup ?
4. Donnez l'infinitif : a. suis b. attends
5. Dites vrai ou faux:
 - a. Diana est italienne.

Q.V. Écrivez une lettre à votre ami(e) lui décrivant votre expérience [5] au camp de jeunesse.

(Vous pouvez utiliser les vocabulaires suivants : lieu, jours, les activités – faire une randonnée, une promenade, jouer de la musique et au foot, chanter et danser autour du feu de camp, s'amuser)

OU

Voici l'agenda de David. Qu'est-ce qu'il a fait hier? Écrivez un texte par des phrases complètes en vous servant des détails donnés ci-dessous (environ 50-60 mots).

6h 30 — se réveiller de bonne heure

7h00 — faire une promenade

9h 30 — prendre le petit-déjeuner

10h00 — partir pour son école

15h00 — rentrer chez lui

18h00 — manger son dîner en famille

Q.VI. Traduisez en anglais :

[5]

Ce dimanche, je vais aller au pique-nique avec mes amis. Nous allons aller au bord de la mer. Nous allons partir très tôt, à cinq heures du matin. Nous allons prendre nos vélos. Nos mères vont préparer des gâteaux et des sandwichs pour nous.

Nous allons jouer beaucoup de jeux comme le foot et le badminton. Nous allons nager et nous allons faire de grands châteaux de sable. Après ça, nous allons manger notre repas délicieux et le soir nous allons rentrer chez nous. Nous allons nous amuser.

[châteaux – castles]

BONNE CHANCE 