

MT

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--

2017 ___ ___ 1100

- MT - FRENCH - SEMI PRELIM I - PAPER - 5 (SECOND LANGUAGE) (F)

Time : 2 Hours

(Pages 4)

Max. Marks : 40

Q.I. Répondez en français par des phrases complètes aux questions [5] suivantes :(5 au choix)

1. En quoi est le livre ?
2. Que mangent les Indiens au dîner ?
3. Qu'est-ce que c'est <Paris Match> ?
4. Qui est l'Abbé Pierre ?
5. Pourquoi les jeunes français travaillent-ils pendant les vacances ?
6. Nommez deux plats typiquement français.
7. Que faites-vous le dimanche ? (Nommez deux activités)

Q.II Grammaire : [15]

(1) Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode qui convient (4 au choix) : 4

1. Marie (partir) pour son école.
2. (Se laver) avec de l'eau froide, mes enfants !
3. Hier, Alice et Rucha (rentrer) tard.
4. Nos amis (s'habiller) pour la soirée dans une heure.
5. Hélène (sortir) de la maison, il y a dix minutes.

(2) Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables (2 au choix) : 2

1. Je vais au marché avec mes amis.
2. Il va chercher la clé.
3. Nous avons répondu à l'institutrice.

(3) Mettez au féminin :

1. Ce vieil homme est vif. 1

(4) Mettez au pluriel :

1. Voilà le vieux monsieur. 1

(5) Trouvez la question à laquelle les mots soulignés sont la réponse (1 au choix) : 1

1. Je préfère la glace au chocolat.
2. M. Vincent est professeur de français.

- (6) Suivez les consignes (6 au choix) :** **6**
- (i) Mettez la bonne préposition :** **1**
La bague est ____ or.
- (ii) Mettez au négatif :** **1**
Erica met tout dans son sac.
- (iii) Mettez à l'interrogatif (sans est – ce que) :** **1**
Il se lève tôt.
- (iv) Remplissez le tiret par un adjectif :** **1**
J'ai rencontré _____ actrice favorite. (Possessif)
- (v) Remplissez le tiret par un article partitif ou contracté :** **1**
J'arrive ____ Japon en juillet.
- (vi) Remplacez les mots soulignés par un adverbe équivalent :** **1**
Sam fait les exercices avec attention.
- (vii) Faites des phrases complètes au comparatif ou au superlatif avec les éléments donnés :** **1**
La quiche (bon +) les escargots.
- (viii) Formez les adverbes des adjectifs suivants :** **1**
1. Heureux
 2. Petit
- Q.III. Vocabulaire :** **[5]**
- (1) Complétez les phrases suivantes avec un mot juste (2 au choix):** **2**
1. On célèbre _____ le 25 décembre.
 2. Thierry Henri est un célèbre _____ français.
 3. Le repas indien est plus _____ que le repas français.
- (2) Trouvez l'intrus :** **1**
1. femme, fille, homme, dame
 2. tennis, foot, Louvre, cricket
- (3) Reliez les colonnes :** **2**
- | A | B |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. J'ai | a. notre mère au marché |
| 2. Marie a | b. rentrés tard |
| 3. Nous accompagnons | c. habité à Delhi |
| 4. Nous sommes | d. vu un bon film avec sa mère |

Q.IV Compréhension :

[5]

Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous :

Chère Diana,

Je suis très contente d'avoir une correspondante italienne comme toi. Je vais d'abord me présenter : j'ai 15 ans et je suis née le 18 août. J'habite à Nantes, une ville à l'ouest de la France. J'aime des choses simples comme le cinéma et la musique moderne, la lecture et la nature. Mon sport préféré c'est le ski. Maintenant je vais parler de mon école. Mon école est grande et les professeurs sont sympas. Je préfère l'anglais, le français et les sciences. Mais je trouve les autres matières difficiles surtout les mathématiques. Mais j'adore beaucoup le cours de musique.

Je t'envoie une photo de moi.

J'attends ta lettre.

Amitiés

Pauline

(la lecture – reading)

Questions :

1. Où se trouve la ville de Nantes ?
2. Pauline, qu'est-ce qu'elle aime ?
3. Quel cours Pauline aime-t-elle beaucoup ?
4. Donnez l'infinitif : a. suis b. attends
5. Dites vrai ou faux:
a. Diana est italienne.

Q.V. Écrivez une lettre à votre ami/e en Inde pour lui raconter comment vous avez fêté Noël. [5]

(Vous pouvez utiliser les vocabulaires suivants : une fête traditionnelle, décorer un grand sapin de Noël, faire des cadeaux, préparer un grand repas, chanter, danser, s'amuser)

OU

Voici une page de l'agenda de Mme. D'Souza. Qu'est-ce qu'elle va faire ? Écrivez un texte par des phrases complètes en vous servant des détails donnés ci-dessous (environ 50-60 mots).

Samedi :

13h – déjeuner dans un restaurant chinois

16h – acheter un cadeau pour sa fille

19h – aller au théâtre

Dimanche :

11h – se lever tard

16h – partir pour l'aéroport

Q.VI. Traduisez en anglais :

[5]

M. Robert est un jeune Anglais qui habite à Londres. Il ne parle pas le français. C'est pourquoi il étudie le français. M. David est professeur de M. Robert. Il est français. Il travaille dans un bureau à Londres. Il a quarante ans. Chaque samedi, les deux hommes ont un rendez-vous chez M. Robert. Là, ils parlent français et M. Robert apprend la grammaire de la langue. M. David est un bon professeur.

BONNE CHANCE 