

# MT

Seat No. 

--	--	--	--	--	--	--

2017 \_\_\_ \_\_\_ 1100

- MT - FRENCH - SEMI PRELIM I - PAPER - 6 (SECOND LANGUAGE) (F)

**Time : 2 Hours**

**(Pages 3)**

**Max. Marks : 40**

**Q.I. Répondez en français par des phrases complètes aux questions [5] suivantes : (5 au choix)**

1. De quelle couleur est le drapeau français ?
2. Quelles sont les spécialités culinaires de la Normandie ?
3. Nommez deux personnalités françaises.
4. À quelle heure sortez-vous de l'école ?
5. Que mangent les Français au petit-déjeuner ?
6. De quelle couleur sont les taxis en Inde ?
7. Nommez deux magazines français ?

**Q.II Grammaire :**

**(1) Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode qui convient (4 au choix) :**

**[15]**

**4**

1. Les garçons (apprendre) la leçon hier matin.
2. Mon enfant (sortir) de Nice demain matin.
3. (Avoir) de la patience, mon petit.
4. Amy et sa mère (se promener) dans le jardin chaque jour.
5. Il (jouer) de la guitare, il y a quelques minutes.

**(2) Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables (2 au choix) :**

**2**

1. Où sont les livres ?
2. Vous ne pouvez pas jeter le ballon.
3. Il parle à l'agent de police.

**(3) Mettez au féminin :**

**1**

1. Mon copain est très doux.

**(4) Mettez au pluriel :**

**1**

1. Il y a une grande maison ancienne.

**(5) Trouvez la question à laquelle les mots soulignés sont la réponse (1 au choix) :**

**1**

1. Le train part à 14 heures.
2. Cette robe coûte 10 euros.

- (6) Suivez les consignes (6 au choix) :** **6**
- (i) Mettez la bonne préposition :** **1**  
 Mon frère joue au cricket \_\_\_\_\_ le jardin.
- (ii) Mettez au négatif :** **1**  
 Catherine est toujours occupée.
- (iii) Mettez à l'interrogatif (sans est – ce que) :** **1**  
 Mme. Vincent s'habille pour la soirée.
- (iv) Remplissez le tiret par un adjectif :** **1**  
 J'ai acheté une \_\_\_\_\_ chemise pour mon frère. (Qualificatif)
- (v) Remplissez le tiret par un article partitif ou contracté :** **1**  
 Il y a \_\_\_\_\_ eau dans le verre.
- (vi) Remplacez les mots soulignés par un adverbe équivalent :** **1**  
 Elle fait son devoir avec sagesse.
- (vii) Faites des phrases complètes au comparatif ou au superlatif avec les éléments donnés :** **1**  
 Paris (beau + +) ville en France.
- (viii) Formez les adverbes des adjectifs suivants :** **1**
1. Gentil
  2. Fort
- Q.III. Vocabulaire :** **[5]**
- (1) Complétez les phrases suivantes avec un mot juste (2 au choix):** **2**
1. <Le Monde> est \_\_\_\_\_ français.
  2. \_\_\_\_\_ est le dernier jour de la semaine.
  3. On coupe une \_\_\_\_\_ pour la fête des Rois.
- (2) Trouvez l'intrus :** **1**
1. fermer, chanter, aller, écouter
  2. singe, lion, tigre, orca
- (3) Reliez les colonnes :** **2**
- | A                    | B             |
|----------------------|---------------|
| 1. La pomme de terre | a. un film    |
| 2. La tablette       | b. une église |
| 3. Le prêtre         | c. une légume |
| 4. L'actrice         | d. un gadget  |

**Q.IV Compréhension :****[5]****Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous :**

André : Salut Jules ! Pourquoi tu n'as pas appelé hier ?

Jules : Salut André ! Hier, j'ai eu une journée bien chargée. Le matin, j'ai révisé pour l'examen de l'histoire. À midi, je suis sorti avec ma mère. Nous avons fait des courses. Ma mère a invité des amis au dîner. J'ai passé l'après-midi à la bibliothèque. Et toi, qu'est-ce que tu as fait ?

André : Moi, j'ai écrit une lettre à mes grands – parents. Ensuite, le soir, j'ai regardé un bon film à la télévision mais j'ai été en retard pour mon cours de français. Mon professeur n'a pas été content. Alors, j'ai travaillé dur et j'ai eu de bonnes notes (marks).

**Questions :**

1. Qu'est-ce que Jules a fait avec sa mère ?
2. À qui André a écrit une lettre ?
3. Pourquoi André a-t-il été en retard pour son cours de français ?
4. Donnez l'infinitif : a. fait b. eu
5. Dites vrai ou faux:
  - a. Hier, Jules a eu un examen de Maths.

**Q.V. Vous allez fêter votre anniversaire. Écrivez une lettre d'invitation [5] à votre ami/e. Dites-lui l'heure, le lieu et ce que vous allez faire. (manger, danser, jouer)****OU****Voici une page de l'agenda de Sophie. Qu'est-ce qu'elle a fait le weekend dernier? Ecrivez un texte par des phrases complètes en vous servant des détails donnés ci-dessous (environ 50-60 mots) :[5]****Samedi :**

- 7h – se réveiller
- 9h – partir pour son collège
- 15h – aller pour le cours de français

**Dimanche :**

- 8h 30 – jouer au badminton avec Marie
- 13h – prendre son déjeuner avec la famille
- 16h – écrire des méls à ses amies

**Q.VI. Traduisez en anglais :****[5]**

M. Dupont est allé à la gare. Sa femme, Carole va arriver de Genève. Elle est allée à Genève parce que sa mère a été malade depuis deux semaines. Maintenant, la belle-mère de M. Dupont est mieux. À la gare, il a rencontré un ami, Marc. Marc est espagnol, mais il habite à Paris parce qu'il travaille dans une banque. Les deux amis commencent à parler de leur vie.

(mieux - better)

**BONNE CHANCE** 