Paper - I

MT

Seat No.

2017 1100

MT - HINDI (ENTIRE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - SEMI PRELIM - I - PAPER - I

Time : 3 Hours **(Pages 09)** **Max. Marks : 80**

सूचनाएँ :- (1) सूचना के अनुसार गद्य, पद्य तथा पूरक पठन की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।

(2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।

(3) रचना विभाग तथा व्याकरण विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।

(4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 : गद्य

20 अंक

प्र.1. (क) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(8)**

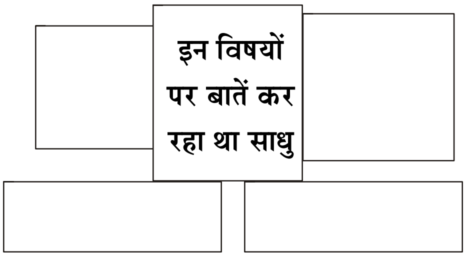
1) i) कृति पूर्ण कीजिए। **1**

ii) गद्यांश से दो ऐसे प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर निम्नलिखित शब्द हो। **1**

(1) चाय (2) कैमरा

8000 फ़ीट की ऊँचाई पर चाय की उस मेज़ पर हर तरह के लोग । मैनेजर... जो बता रहा कि इन पहाड़ियों -में-कौन-से फल और उग सकते हैं ? कौन-से उद्योग चल सकते हैं ? इससे देश को क्या आय हो सकती है ? मेरे एक मित्र....जो बता रहे हैं कि वे एक दिन में 32 मील चलकर मुक्तेश्वर गए और लौट आए, राह में भूख लगने पर वे दर्जनों पराठे खा गए क्योंकि पहाड़ों का घी बहुत शुद्ध होता है । मेरी पत्नी....जिसे दुख है कि सूरज डूब गया, अब उसका कैमरा बेकार है और मन में सोच रही है कि काश, इन पहाड़ों पर सेब की जगह हरी मिर्ची के बगीचे होते। आर्जंटाइना का एक साधु.....जो आत्मा की अमरता, हिमालय का आध्यात्मिक प्रभाव, अनेकता में एकता और वेदांत की माया पर कुछ चिर-परिचित बातें कर रहा है।

2) **आकृति पूर्ण कीजिए।** **2**



3) i) **निम्नलिखित शब्दों को मानक वर्तनी के अनुसार लिखिए।** **1**

(1) शुध्द (2) चिरपरिचित

ii) **विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।** **1**

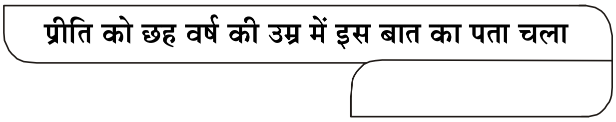
(1) आय (2) प्रभाव

4) **'अनेकता में एकता' पर अपने विचार लिखिए।** **2**

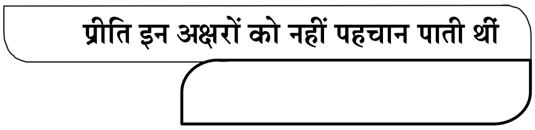
प्र.1. (ख) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(8)**

1) i) **आकृति पूर्ण कीजिए।** **1**

(1)



(2)



ii) **समझकर लिखिए।** **1**

(1) प्रीति को यह दुखद घटना बताई गई -

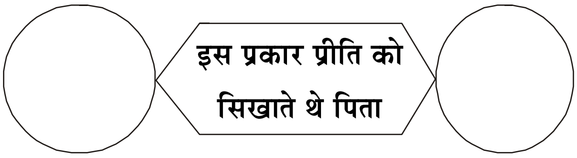
(2) प्रीति को इन्हें अधिक देखने और पहचानने को कहा जाने लगा –

साक्षात्कारकर्ता : प्रीति जी, आप क्या जन्म से........... ?

प्रीति : नहीं, नहीं ! मैं छह वर्ष की थी। तभी पाठशाला में पता चला कि मुझे आँख की बीमारी है। मैं समान आकृति वाले अक्षरों को पहचान नहीं पाती थी। बताया गया कि कुछ ही समय में मेरी दृष्टि चली जाएगी। माँ और पिता जी बहुत दुखी थे। आप समझ सकते हैं कि ऐसी हालत में दुख-दर्द और उदासी स्वाभाविक है। परंतु हमारे घर के वातावरण

में कोई परिवर्तन नहीं आया। माता-पिता को मेरा सलाम! उन्होंने सब कुछ सामान्य ही रखा। पिता पहले खुद कोई क्रिया-कलाप या गतिविधि करते, फिर मुझे सिखाते। हाँ, मुझे वस्तुओं, रंगों को देखने और पहचानने को अधिक कहा जाने लगा। जो कुछ भी दृश्यमान था, उसे आत्मसात कराने की चेष्टाएँ बढ़ गईं। मेरी दृष्टि की कमी का अगरतला में पता चला था परंतु वहाँ चिकित्सा की कोई सुविधा न थी। स्कूल में मोटी चीजों, रंगों की पहचान कर सकती थी। वहाँ मुझे डराया नहीं गया था। अपने अंधेपन से तो नहीं, (हँसते हुए) हाँ, काकरोच से डर गई थी और एक बार मक्खी नाक में घुस गई, तो भी डरी थी।

2) i) **वर्तुल में सही उत्तर लिखिए।** **1**



ii) **सत्य या असत्य पहचानकर लिखिए।** **1**

(1) प्रीति की दृष्टि की कमी का पता अगरतला में चला था।

(2) अगरतला में चिकित्सा की सारी सुविधाएँ मौजूद थीं।

3) i) **विरुद्धार्थी शब्द लिखिए ।** **1**

(1) समय × (2) सुविधा ×

ii) **समानार्थी शब्द लिखिए ।** **1**

(1) दृष्टि (2) आत्मसात

4) एक अंधे की पीड़ा का संक्षेप में वर्णन कीजिए। **2**

प्र.1.(ग) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(4)**

1) i) **उत्तर लिखिए ।** ½

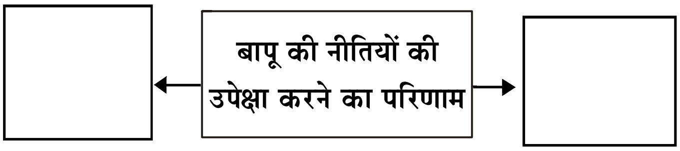
ऋषि - मुनियों की नज़र में चोर की परिभाषा।

ii) **उचित विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए ।** ½

महात्मा गांधी का समस्त जीवनदर्शन .... था।

(अर्थ-सापेक्ष / श्रम - सापेक्ष / कर्म - सापेक्ष)

2) **आकृति पूर्ण कीजिए :** **1**



महात्मा गांधी अपना काम अपने हाथ से करने पर बल देते थे। वे प्रत्येक आश्रमवासी से आशा करते थे कि वह अपने शरीर से संबंधित प्रत्येक कार्य, सफाई तक स्वयं करेगा। उनका कहना था कि जो श्रम नहीं करता है, वह पाप करता है और पाप का अन्न खाता है। ऋषि-मुनियों ने कहा है- बिना श्रम किए जो भोजन करता है, वह वस्तुत: चोर है। महात्मा गांधी का समस्त जीवनदर्शन श्रम - सापेक्ष था। उनका समस्त अर्थशास्त्र यही बताता है कि प्रत्येक उपभोक्ता को उत्पादनकर्ता होना चाहिए। उनकी नीतियों की उपेक्षा करने के परिणाम हम आज भी भोग रहे हैं। न गरीबी कम होने में आती है, न बेरोजगारी पर नियंत्रण हो रहा है और न अपराधों की वृध्दि हमारे वश की बात हो रही है।

3) **'मनुष्य के जीवन में श्रम का महत्व' विषय पर अपने विचार 8 से 10 पंक्तियों में लिखिए।** **2**

विभाग 2 - पद्य **16 अंक**

प्र.2. (च) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(8)**

1) i) जीवन में नया विहान इस प्रकार होना चाहिए – **1**

(1) ----------- (2) -----------

ii) **उत्तर लिखिए।** **1**

(1) इसकी निशा बीत रही है -

(2) यह दिशा दिखने लगी -

जीवन में फिर नया विहान हो,
एक प्राण, एक कंठ गान हो !
बीत अब रही विषाद की निशा,
दीखने लगी प्रयाण की दिशा,
गगन चूमता अभय निशान हो !

2) **समझकर लिखिए।** **2**

i) प्रयाण की दिशा से आप समझते हैं कि -

ii) पद्यांश पर आधारित दो प्रश्न तैयार कीजिए -

3) i) **कविता में लय और संगीत निर्माण करने वाले शब्दों की जोड़ियाँ लिखिए।** **1**

ii) **विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।** **1**

(1) विषाद × (2) निशा ×

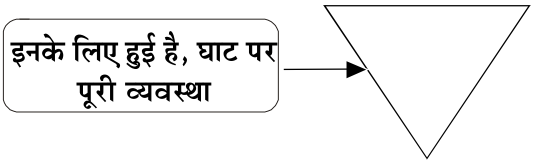
4) **निम्नलिखित पठित पद्यांश का भावार्थ लिखिए।** **2**

''बीत अब रही विषाद की निशा,
दीखने लगी प्रयाण की दिशा,
गगन चूमता अभय निशान हो !''

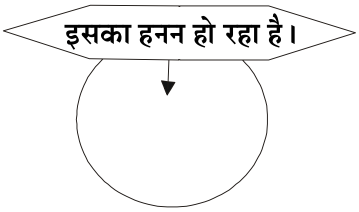
प्र.2. (छ) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(8)**

1) i) **समझकर लिखिए।** **1**

(1)



(2)



ii) **उत्तर लिखिए।** **1**

(1) यह नसों में खौल रहा है

(2) यहाँ पर सुविधा नहीं है

रक्त वर्षों से नसों में खौलता है,
आप कहते हैं, क्षणिक उत्तेजना है।
हो गई हर घाट पर पूरी व्यवस्था,
शौक से डूबे जिसे भी डूबना है।
दोस्तो ! अब मंच पर सुविधा नहीं है,
आजकल नेपथ्य में संभावना है।

2) i) **सत्य या असत्य लिखिए।** **1**

(1) जनता का क्रोध क्रांति बन सकता है।

(2) समस्याएँ पुल रूपी समाधान तक पहुँच गई हैं।

ii) **सही पर्याय चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए।** **1**

(1) **आम आदमी की घुटन को अभिव्यक्ति के लिए मंच उपलब्ध नहीं है क्योंकि......**

(क) प्रशासन ने मंच की व्यवस्था नहीं की है।

(ख) प्रशासन अपना कार्य सुचारू रूप से कर रहा है।

(ग) आज के दौर में चारों ओर अव्यवस्था का ही बोलबाला है।

(2) **यहीं पर बात कहने की संभावना बची हुई है -**

(क) संसद में (ख) नेपथ्य में (ग) देश में

3) i) 'घाट' शब्द का प्रयोग करके दो मुहावरे बनाइए। **1**

ii) **विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।** **1**

(1) सुविधा × (2) शौक ×

4) **निम्नलिखित पठित पद्यांश का भावार्थ लिखिए।** **2**

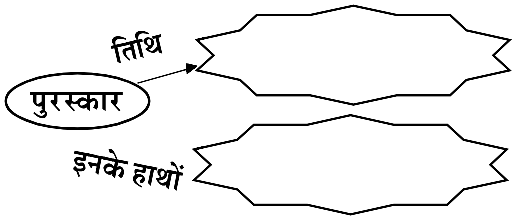
''दोस्तो ! अब मंच पर सुविधा नहीं है,
आजकल नेपथ्य में संभावना है ।''

विभाग 3 - पूरक पठन **04 अंक**

प्र.3. पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए : **(4)**

1) i) **कृति पूर्ण कीजिए।** **1**

(1)



ii) परिच्छेद के आधार पर पुरस्कार का स्वरूप लिखिए। **1**

अचानक धनंजय को अपने साथ ही नहाने आई अन्य पाँच पड़ोसी महिलाओं की चीख सुनाई दी। धनंजय ने मुड़कर देखा कि वे सब महिलाएँ नहाते–नहाते एक भारी भँवर में फँस गई हैं। बिना एक भी पल गँवाए धनंजय उन्हें बचाने के लिए नदी में कूद पड़ा। वह तैरता हुआ उन महिलाओं तक पहुँचा और एक का हाथ पकड़कर उसे किनारे की ओर खींचने लगा।

भँवर काफी तेज था। धनंजय काफी मशक्कत के बाद एक महिला को किनारे पर ले आया। इसके बाद वह कूदा बाकी महिलाओं को बचाने के लिए। इसी तरह वह एक–एक करके चार महिलाओं को किनारे तक लाने में कामयाब हो गया।

तेरह वर्षीय धनंजय को प्रधानमंत्री ने भी 26 जनवरी, 2003 को नई दिल्ली में आयोजित एक समारोह में रजत–पदक, प्रशस्तिपत्र और नकद पुरस्कार देकर सम्मानित किया। 26 जनवरी की परेड में धनंजय भी हाथी पर सवार था। भँवर वीर धनंजय बड़ा होकर फौजी बनना चाहता है।

2) 'वीर बालक देश की संपत्ति हैं' इस विषय पर अपने विचार लिखिए। **2**

विभाग 4 - व्याकरण **10 अंक**

प्र.4. सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

1) i) निम्नलिखित शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए । ½

संघर्ष

ii) अधोरेखांकित शब्द का भेद पहचानिए । ½

कर्तव्य ने ही मुझे डुबाया ।

2) निम्नलिखित वाक्य शुद्ध करके लिखिए । **1**

कबरी के हत्या के लिए उसने कमर कस लिया ।

3) i) निम्नलिखित सहायक क्रिया का वाक्य में प्रयोग कीजिए । ½

सकना

ii) सहायक क्रिया छाँटकर लिखिए । ½

कबरी बिल्ली घी - दूध पर अब जुट गई ।

4) प्रेरणार्थक क्रिया के रूप लिखिए । **1**

क्रिया	**प्रथम प्रेरणार्थक**	**द्वितीय प्रेरणार्थक**
भूलना		

5) i) **अव्यय का वाक्य में प्रयोग कीजिए।** **1**

अभी

ii) **अव्यय पहचानकर उसका भेद लिखिए।** **1**

अरे बाप रे ! इतना सामान !

6) **कालपरिवर्तन कीजिए।** **2**

i) घोड़ा बेदम हो गया है । (सामान्य भविष्यकाल)

ii) दोनों चुपचाप चलते हैं । (अपूर्ण भूतकाल)

7) i) **मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में उचित प्रयोग कीजिए।** **1**

नेत्र बेचकर चित्र खरीदना ।

ii) **अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का चयन कर वाक्य फिर से लिखिए।** **1**

(सिर झुका देना, खींच तान लगे रहना, चैन न मिलना)

जब तक माँ का दिया हुआ काम पूरा नहीं होगा मनीषा छुटकारा नहीं पा सकेगी ।

विभाग 5 - रचना

30 अंक

प्र.5. सूचना : आवश्यकतानुसार परिच्छेद में लेखन अपेक्षित है : **(15)**

1) निम्नलिखित में से किसी एक पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए। **5**

जवाहर विद्यालय, गोरेगाँव को लिपिक की आवश्यकता है । अत: मुंबई से सागर / सीता शर्मा विद्यालय के प्रधानाध्यापक के नाम संबंधित पद के लिए आवेदन पत्र लिखता / लिखती है ।

अथवा

सूरज पुस्तक भंडार, लक्ष्मी पथ, पुणे

हिंदी की कुछ पुस्तकें तथा संदर्भ ग्रंथ 50% मूल्य में उपलब्ध

1. गोदान : प्रेमचंद
2. राष्ट्रपिता : पंडित जवाहरलाल नेहरू
3. मालती जोशी की कहानियाँ : मालती जोशी..... आदि

उपर्युक्त विज्ञापन पढ़कर पूना से रमेश / रमा चिटणीस विविध पुस्तकों की माँग करते हुए पत्र लिखता / लिखती है ।

2) निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर लगभग 80 से 100 शब्दों में कहानी लिखकर शीर्षक दीजिए। **5**

रूपरेखा : लोगों का पापी स्त्री पर पत्थर फेंकना और सजा देना – अचानक एक महात्मा का वहाँ से गुजरना – सजा देने का कारण पूछना – लोगों का कारण बताना – महात्मा का कहना – 'जिसने कभी पाप नहीं किया हो वह पहला पत्थर मारे ।' – लोगों के हाथों से पत्थर गिर जाना – सीख ।

3) निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर पाँच ऐसे प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर एक वाक्य में हो। **5**

विधाता ने हमें दशेंद्रियाँ दी हैं । यह मानव को ईश्वर की बड़ी देन है । हमें ईश्वर ने दो आँखें, दो कान, दो हाथ, दो पैर और एक मुँह दिया है । इन इंद्रियों से ही मनुष्य सामर्थ्यशाली बना है । विधाता का हमें दो आँखें देने का मतलब यही है कि शत्रु और मित्र को देखने की हमारी दृष्टि समान हो । दो कान इसलिए दिए हैं कि एक कान से अच्छाई सुनें और दूसरे कान से बुराई छोड़ दें । दो हाथ इसलिए दिए हैं कि वह एक हाथ से ले और दूसरे हाथ से बाँटता रहे । दो पैर इसलिए दिए हैं कि हम कदम - कदम मिलाते हुए देश की ताकत बढ़ाएँ । विधाता ने हमें एक ही मुँह दिया है, इसका कारण क्या है ? इसलिए कि वह एकवचनी हो, देने के लिए वचनबद्ध हो ।

प्र.6. 1) प्रसंग लेखन । (लगभग 60 से 80 शब्दों में) **5**

ट्रेन के सफर में एक वृद्धा अपनी सुंदर - सी पोटली में से कुछ निकाल - निकाल कर खिड़की से बाहर फेंक रही थी । मैंने कुतुहलवश उसे इस बारे में पूछा तो उसने मेरे सामने अपनी मुठ्ठी खोली, उसमें विविध प्रकार के बीज दिखाई दिए ....

2) स्वमत लेखन। (लगभग 60 से 80 शब्दों में) **5**

'यातायात की समस्या सभी के लिए परेशानी का कारण बन चुकी है । सभी इस समस्या से तंग आ गए हैं ।' - इन वाक्यों से शुरुआत करते हुए 'यातायात की समस्या' पर अपने विचार लिखिए ।

3) किसी एक विषयपर निबंध लिखिए। (60 से 80 शब्दों में) **5**

i) वृक्ष लगाओ, देश बचाओ

ii) श्रम का महत्त्व

Best Of Luck