Paper - I

MT

Seat No. [| | | | | | |]

2017 1100

MT - HINDI (COMPOSITE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - SEMI PRELIM - II - PAPER - I

Time : 2 Hours **(Pages 6)** **Max. Marks : 40**

सूचनाएँ :- (1) सूचना के अनुसार गद्य और पद्य की आकलन कृतियों में आवश्यकता के अनुसार आकृतियों में ही उत्तर लिखना अपेक्षित है।

(2) सभी आकृतियों के लिए पेन का ही प्रयोग कीजिए।

(3) रचना विभाग तथा व्याकरण विभाग में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए आकृतियों की आवश्यकता नहीं है।

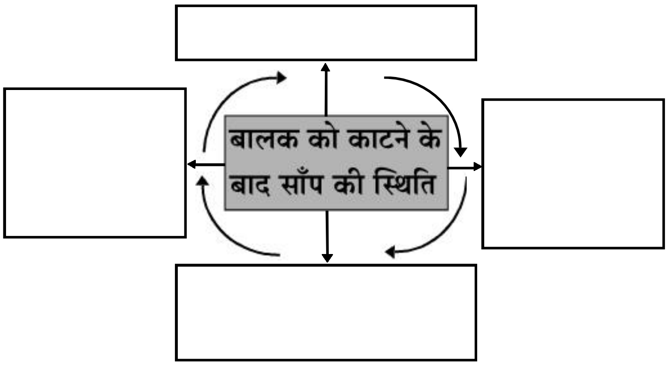
(4) शुद्ध, स्पष्ट एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

विभाग 1 : गद्य

12 अंक

प्र.1. (क) परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए : (6)

1) संजाल पूर्ण कीजिए । 2



साँप ने जाकर उसे सूँघा । बालक की जान निकल गई थी । साँप ने देखा कि बालक बहुत ही सुंदर था । उसका मुख अब भी जैसे हँस रहा हो । उस समय साँप को बहुत दुख हुआ । उस दुख में दो रोज तक उसको कुछ भी नहीं सूझा । वह बालक को चारों ओर कुंडलाकार घेरकर बैठा रहा, न हिला न डुला, मानो वह यम के खिलाफ बालक की देह का पहरा देता हो । जब शनै:-शनै: बालक के मुँह से स्मित हास की आभा मिटने लगी और शरीर गलने लगा, तब हठात साँप भी वहाँ से हटा ।

उस समय उसने प्रार्थना की कि हे भगवान ! मेरा जहर मुझमें से तू निकाल ले ।

2) i) **परिच्छेद में प्रयुक्त समानार्थी शब्द लिखिए ।** 1

(1) शरीर = (2) चमक =

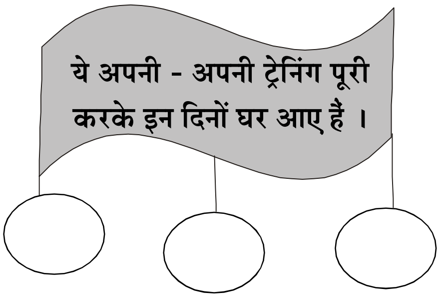
ii) **लिंग पहचानकर लिखिए ।** 1

(1) प्रार्थना = (2) पहरा =

3) **'साँप की उपयोगिता' पर अपने विचार लगभग 6 से 8 वाक्यों में लिखिए ।** 2

प्र.1. (ख) सूचना के अनुसार निम्नलिखित कृतियाँ परिच्छेद के आधार पर पूर्ण कीजिए । **(6)**

1) i) **आकृति पूर्ण कीजिए।** 1



ii) **उचित पर्याय चुनकर पूर्ण वाक्य फिर से लिखिए।** 1

(1) **कुछ दिनों के बाद ही अपना-अपना ....**

(क) कार्य सँभाल लेंगे।

(ख) जिम्मेदारी सँभाल लेंगे।

(ग) काम को सँभाल लेंगे।

(2) **दोनों साथ पड़ी ....**

(क) मेज पर बैठते हैं।

(ख) टेबल पर बैठते हैं।

(ग) कुरसियों पर बैठते हैं।

(राकेश एक प्लेट में कुछ बिस्कुट आदि लाकर मेज पर रखता है । मनोहरलाल को हाथ जोड़कर प्रणाम करता है ।)

राकेश : आचार्य जी, प्रणाम ।

मनोहरलाल : यशस्वी बनो, चिरायु हो । (राकेश जाता है ।)

आत्माराम : हाँ, तो ये तीनों ही अपनी - अपनी ट्रेनिंग पूरी करके इन दिनों घर आए हुए हैं । कुछ दिनों के बाद ही अपना - अपना कार्य सँभाल लेंगे । मैंने आज इन लोगों को चाय पर आमंत्रित किया है । इसलिए आपको भी कष्ट दिया।

मनोहरलाल : अच्छा, ये लोग क्या - क्या कार्य सँभालेंगे ?

आत्माराम : मोहन तो फौज में कप्तान बनेगा, गोपाल इंजीनियर बनेगा और कैलाश डॉक्टर । (कैलाश और गोपाल आते हैं ।)

दोनों : आचार्य जी, प्रणाम ।

आत्माराम : यशस्वी बनो, आओ बैठो । (दोनों साथ पड़ी कुरसियों पर बैठते हैं । बैठते हुए मनोहरलाल को अभिवादन करते हैं । मनोहरलाल दोनों को आशीर्वाद देते हैं ।)

मनोहरलाल : कहो भाई, कुशल से तो हो ?

गोपाल : आपकी कृपा है, आचार्य जी ।

मनोहरलाल : कब आए ?

गोपाल : मुझे आए हुए तो लगभग दस दिन हो गए । कैलाश परसों ही आया है ।

2) i) **सही शब्द तैयार कीजिए।** **1**

(1) | वी | स् | य | श | = [ ]

(2) | त्रि | त | आ | मं | = [ ]

ii) **परिच्छेद से पर्यायी शब्द लिखकर आकृति पूर्ण कीजिए ।** **1**

(1) कीर्तिवान → [ ]

(2) सेना → [ ]

3) **गुरु - शिष्य संबंध पर अपने विचार प्रकट करें।** **2**

विभाग 2 - पद्य **10 अंक**

प्र.2. (च) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए । **(5)**

1) i) **उत्तर लिखिए।**

कवि के अनुसार ऐसे व्यक्ति के शरीर में ईश्वर निवास करता है - **2**

(1) .... (2) ....

(3) .... (4) ....

जो नर दुख में दुख नहिं मानै ।
सुख सनेह अरु भय नहिं जाके, कंचन माटी जानै ।।
नहिं निंदा नहिं स्तुति जाके, लोभ - मोह अभिमाना ।
हरष शोक तें रहैं नियारो, नाहिं मान - अपमाना ।।
आसा मानसा सकल त्यागि के, जग तें रहै निरासा ।
काम, क्रोध जेहि परसे नाहीं, तेहि घट ब्रह्म निवासा ।।
गुरु किरपा जेहि नर पै कीन्हीं, तिन्ह यह जुगुति पिछानी ।
नानक लीन भयो गोबिंद सों, ज्यों पानी सों पानी ।।

2) विरुद्धार्थी शब्द लिखिए। **1**

i) हर्ष × ii) भय ×

3) 'साधु के गुण' पर अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में लिखिए। **2**

प्र.2. (छ) पद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए । **(5)**

1) i) उत्तर लिखिए। **1**

(1) सबको प्यारा लगता है -

(2) कोयल इस वृक्ष पर उड़कर आती है -

ii) उत्तर लिखिए। **1**

आम पर बैठे कोयल के प्रति लोगों के लिए कवि का सुझाव

(1) .... (2) ....

आम मौर सबको अति प्यारा, सत्य-सत्य यह सब दिन गाती ।
मन प्रसन्न होता है सुनकर, इसके मीठे बोल मनोहर ।
सम्मुख आमवृक्ष के ऊपर, देखो वह आती है उड़कर ।
बोलो मत, उँगली न उठाओ, आओ वहीं चलें, सब आओ ।

2) सही शब्द तैयार कीजिए। **1**

i)

वृ	म	क्ष	आ	=	

ii)

र	म	ह	नो	=	

3) 'मीठी बोली का महत्त्व' पर अपने विचार 6 से 8 वाक्यों में लिखिए । **2**

विभाग 3 - व्याकरण **6 अंक**

प्र.3. पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए ।

1) मानकवर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द पहचानिए । **1**

i) दूर्भाग्यपूर्ण, दुर्भाग्यपुर्ण, दुर्भाग्यपूर्ण

ii) बहूमूल्य, बहुमुल्य, बहुमूल्य

2) निम्नलिखित अव्यय का अर्थपूर्ण वाक्य में प्रयोग कीजिए । **1**

कि

3) i) काल पहचानिए । **1**

अब समय समाप्त हो गया है ।

ii) **काल परिवर्तन कीजिए ।** **1**

साँप ने अनुमतिपूर्वक दाँत निकलवा दिए ।(सामान्य भविष्यकाल)

4) i) अधोरेखांकित वाक्यांश के लिए उचित मुहावरे का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए । **1**

(लहूलुहान होना, गुम - सुम बैठना, अभिभूत हो उठना)

सड़क दुर्घटना में कई लोग <u>खून से लथ - पथ हो गए</u> ।

ii) **निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।** **1**

तिलांजलि देना -

विभाग 4 - रचना **12 अंक**

प्र.4. 1) निम्नलिखित जानकारी के आधार पर पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए । **4**

रमेश / रमा पांडे, इंद्रानगर, फिरोजपुर से व्यवस्थापक, सोनिया औषधि भंडार, राजीव चौक, जालंधर को घरेलू औषधियाँ वी.पी.पी. द्वारा मँगवाते हुए पत्र लिखता / लिखती है ।

2) सरल हिंदी में अनुवाद कीजिए । **4**

i) My intention is to help the poor.

ii) His intention is to deceive everybody.

iii) You had better take care of your health.

iv) Unless they work hard, they can't pass

3) निम्नलिखित प्रसंग पर लगभग 60 से 80 शब्दों में अपने विचार लिखिए । **4**

एक शाम मैं परिवार जनों के साथ रिश्तेदादारों की शादी में गया था । वहाँ सारे मेहमान बड़े चाव से खाने - पीने की चींजों का आस्वाद ले रहे थे । कुछ लोग जितना चाहिए उतना ही खाना लेकर खा रहे थे लेकिन कुछलोग जितना खाना परोसकर ले रहे थे उसे न खाकर वैसा ही छोड़ रहे थे । यह देखकर मेरे मन में विचार आए...

Best Of Luck