

MT

2017 .... 1200

Seat No.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

MT - SANSKRIT COMPOSITE (SECOND OR THIRD LANGUAGE) - SEMI PRELIM - II  
PAPER - IV

Time : 2 Hours

(Pages 6)

Marks : 40

प्रथमः विभागः - गद्यम् ।

प्र. 9 अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।

9. अवबोधनम् । (केऽपि द्वे कृती कुरुत ।)

(i) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।

द्वितीयं युवकं ..... दृष्ट्वा ..... पृष्टम् ।

(उद्विग्नमनसं / शान्तचेतसं) (नागार्जुनेन / महाराजेन)

9

(ii) कः कं वदति ?

तस्मै किमर्थं सहायकपदं दत्तम् ?

9

(iii) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यमिति लिखत ।

प्रथमः युवकः रुग्णस्य सेवां कृतवान् ।

9

अथ अपरेद्युः उभौ तौ नागार्जुनं प्रति आगतवन्तौ । तदा तयोरेकः उक्तवान्, महाशय, अहंरसायनं कृत्वा आनीतवान् । पश्यतु भवानिति । द्वितीयं शान्तचेतसं दृष्ट्वा नागार्जुनेन पृष्टं, कथमिदानीम् अभाषमाणः तिष्ठसि? किं त्वया नानीतं रसायनम् ? तदाकर्ण्य स मन्दस्वरेण अगदत्, आचार्य, ह्यः गच्छन्तौ पथि आवामेकं रुग्णमपश्याव । तस्यावस्थां वीक्ष्य तं झटिति रुग्णालयं नेयमिति मत्वा अहं तं नीतवान् । तस्य समीपे स्थित्वा सेवां कृतवान् । अतः समयाभावाद् रसायनं निर्मातुं नाशक्नवमिति । तस्य सेवाभावं ज्ञात्वा नागार्जुनस्तमेव द्वितीयं युवकं सहायकत्वेन स्वीकृतवान् । येन रसायनं न आनीतमपि तस्मै किमर्थं सहायकपदं दत्तम् ? इति राज्ञा पृष्टे नागार्जुनोऽभणत्, एतेन रोगिणः सेवा कृता, मानवता दर्शिता । सेवाभावेन विना कथं चिकित्सको भवेत्? अतः अस्यैव नियुक्तिः मया कृता । सेवाभावः परमगहनोऽतः स एव परीक्षणीयः इति यत् कथ्यते तद्यथार्थमेव ।

२. स्वमतप्रकटनम् ।

नागार्जुनस्य निर्णयविषये भवत्प्रतिक्रियां माध्यमभाषया लिखत ।

२

प्र. 9 ब) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।

9. अवबोधनम् । (केऽपि द्वे कृती कुरुत ।)

(i) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।

'कबड्डी' इति भारतीया ..... क्रीडा ..... विशेषरूपेण लोकप्रियतां गता ।

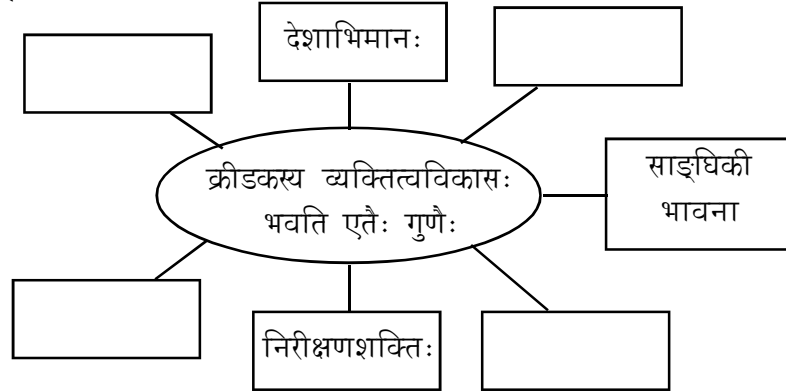
(साङ्घिकी / वैयक्तिकी) (उत्तरभारते / महाराष्ट्रराज्ये)

9

- (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत । 9  
तुकाराममहाराजस्य अभङ्गवचनेषु कबड्डीक्रीडा कैः नामभिः निर्दिष्टा अस्ति ?
- (iii) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यं वा असत्यमिति लिखत । 9  
बङ्गदेशे 'चेडुगुडु' इति नाम्ना विख्यातैषा क्रीडा ।

प्राचीनकालतो विविधाः क्रीडाः प्रचलिताः । काश्चित् साङ्घिकाः काश्चित्च वैयक्तिकाः। साङ्घिकक्रीडासु कबड्डी इति भारतीया क्रीडा महाराष्ट्रराज्ये विशेषरूपेण लोकप्रियतां गता । 'हुतुतू' इति तस्या अपरनाम । तुकाराम-महाराजस्य अभङ्गवचनेषु एषा क्रीडा 'हमामा, हुंबरी, हुतुतू' इत्यादिभिः नामभिः निर्दिष्टा । बङ्गदेशे 'हुडू', दक्षिणभारते चेडुगुडु, उत्तरभारते 'कबड्डी' इति नाम्ना विख्यातैषा क्रीडा । अस्यां क्रीडायां प्रतिसङ्घं द्वादश क्रीडापटवः भवन्ति। क्रीडाङ्गणे तु सप्त क्रीडापटव एव खेलन्ति । पञ्च क्रीडापटवो बहिस्तिष्ठन्ति । एष क्रीडाप्रकारो न केवलं पुरुषाणाम्, अपि तु महिलानां कृतेऽपि प्रचलितोऽस्ति । अनया कबड्डी-क्रीडया शरीरचापत्यम्, उत्साहः, आक्रमकत्वं, स्वसंरक्षणवृत्तिः, शरीरसौष्टवं च लभते । साहसं, निरीक्षणशक्तिः, योजकत्वं, निर्णयक्षमता, साङ्घिकी भावना, एकात्मता, देशाभिमानश्चैतैः नैकैर्गुणैः क्रीडकस्य व्यक्तित्वं विकसति । एतस्यै क्रीडायै कस्यापि क्रीडासाधनस्यावश्यकता नास्तीति महत्त्वपूर्णं वैशिष्ट्यमिति ।

२. पृथक्करणम् । २



- प्र. १ क) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।

१. शब्दज्ञानम् । (केऽपि २ कृती कुरुत ।)

- (i) समूहेतरपदं चिनुत । 9  
१) पाषाणः, अश्मा, ग्रावा, धरा ।  
२) श्रेयः, दक्षः, सतर्कः, अवहितचित्तः ।

- (ii) मेलनं कुरुत । 9

|             |           |
|-------------|-----------|
| विशेषणम्    | विशेष्यम् |
| अवहितचित्ता | निषिद्धम् |
| उपयोजनम्    | युक्तम्   |
|             | मधुरा     |

(iii) गद्यांशे आगते द्वे पूर्वकालवाचक धातुसाधित त्वान्त-अव्यये लिखत ।

9

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| माता        | - | ग्राहकहिताय ग्राहकसुखाय च चतुःसप्तनवैकतमे (१९७४) संवत्सरे स्थापिता एषा संस्था । 'ग्राहकपञ्चायत' 'ग्राहकमञ्च' वा इति नाम्ना ज्ञायते । ग्राहकाणां ग्राहकैः ग्राहकार्थं निर्मितः एष मञ्चः ग्राहकहितायैव बद्धपरिकरो वर्तते । |
| द्वितीयः    | - | यदि ग्राहकः विक्रेयवस्तुविषये सन्तुष्टः न भवति तर्हि ग्राहकन्यायालयं शाकविक्रेता   |
| शाकविक्रेता | - | गन्तुं तस्य अधिकारो भवति । अतः मम परिमाणानि गृहीत्वा शाकं सम्यक् तोलय ।  |
| माता        | - | युक्तमुक्तं भवता ।   |
| प्रथमः      | - | (तोलयित्वा ददाति) गृह्णातु भवती । क्षम्यताम् ।   |
| शाकविक्रेता | - |  |
| माता        | - | कथं प्लास्टिकस्यूतं ददासि ? वस्त्रस्यूतः मत्समीपे वर्तते ।   |
| मधुरा       | - | पर्यावरणरक्षणार्थं प्लास्टिकस्यूतानामुपयोगः न करणीयः । विधिनापि तेषामुपयोजनं निषिद्धमस्ति ।  |
| माता        | - | समीचीनं, जाते, एवं सदैव अवहितचित्ता भव ।   |
| प्रथमः      | - | धन्यवादाः । भवती मां ज्ञापितवती ग्राहकाधिकारविषये । अद्यप्रभृति  |
| शाकविक्रेता | - | ISI चिह्नाङ्कितान्येव परिमाणानि योजयामि । नमो नमः।   |

२. पृथक्करणम् ।

क्रमसंयोजनं कुरुत ।

२

- प्रथमशाकविक्रेता शाकं तोलयति ।
- द्वितीयः शाकविक्रेता परिमाणानि ददाति ।
- प्रथमशाकविक्रेता प्लास्टिकस्यूतं ददाति ।
- माता ग्राहकाधिकारविषये कथयति ।

द्वितीयः विभागः - पद्यम् ।

प्र.२ अ) पद्यांशौ पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।

ज्ञानतेजसो महान् निधिस्त्वं दयाघनस्त्वं तपोनिधिस्त्वम् ।  
अनिशं शिष्यहितस्य चिन्तनं गुरुचरणाभ्यां सदा वन्दनम् ॥१॥  
कुम्भकारस्त्वं मृत्तिका अहं मूर्तिकारस्त्वं पाषाणोऽहम् ।  
तव हस्ताभ्यां मम निर्माणं कदापि मा भूत् ते विस्मरणम् ॥२॥

१. शब्दज्ञानम् ।

पर्यायपदं मेलयत ।

9

|              |        |
|--------------|--------|
| अ            | ब      |
| i) पाणिः     | मृद्   |
| ii) मृत्तिका | हस्तः  |
|              | पाषाणः |

२. पृथक्करणम् । (मञ्जूषातः उचितान् पर्यायान् चित्वा जालचित्रं पूरयत ।)

२



(पाषाणः, कुम्भकारः, मूर्तिकारः, मृत्तिका)

प्र. २ ब) पद्यांशान् पठित्वा निर्दिष्टे कृती कुरुत ।

वेतसो वेगमायातं दृष्ट्वा नमति नापरे ।  
सरिद्वेगे व्यतिक्रान्ते स्थानमासाद्य तिष्ठति ॥१॥  
कालज्ञः समयज्ञश्च सदा वश्यश्च नोद्धतः ।  
अनुलोमस्तथास्तब्धस्तेन नाभ्येति वेतसः ॥२॥  
एवमेव यदा विद्वान् मन्यतेऽतिबलं रिपुम् ।  
संश्रयेद् वैतसीं वृत्तिमेतत् प्रज्ञानलक्षणम् ॥३॥

१. अवबोधनम् ।

पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

१

कीदृशः वेतसः न अभ्येति ?

२. तात्पर्यलेखनम् / स्पष्टीकरणम् ।

२

तृतीयश्लोकस्य आधारेण भीष्मः किं पाठितवान् इति माध्यमभाषया लिखत ।

प्र. २ क) स्मरणम् ।

श्लोकपूर्तिं कुरुत । (केवलं १ श्लोकः लेखनीयः ।)

२

(i) शस्त्रैर्हतास्तु ..... हन्ति ॥

(ii) शनैः शनैश्च ..... कदाचन ॥

प्र. २ ड) श्लोकांशान् मेलयत ।

२

(i) पञ्चैते गृहिणा पोष्या

शाम्यति कोऽर्थः पटोलेन ।

(ii) साम्नैव यत्र सिद्धिर्न

इतरे च स्वशक्तितः ।

(iii) अतिथिर्बालकः पत्नी

तत्र दण्डो बुधेन विनियोज्यः ।

(iv) पित्तं यदि शर्करया

जननी जनकस्तथा ।

## तृतीयः विभागः - व्याकरणम् ।

- प्र. ३ यथानिर्देशं कृतीः कुरुत । (केवलं ५ उपप्रश्नाः लेखनीयाः ।) २  
 अ) नाम/सर्वनामपदानां पृथक्करणम् । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)

|         |                |                  |                |
|---------|----------------|------------------|----------------|
|         | सप्तमी एकवचनम् | प्रथमा द्विवचनम् | षष्ठी बहुवचनम् |
| नाम     |                |                  |                |
| सर्वनाम |                |                  |                |

(अस्माकम्, नाम्नी, अस्याम्, दिशाम्, नगर्याम्, ते)

- आ) क्रियापदानां पृथक्करणम् । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २

|            |         |             |         |           |           |
|------------|---------|-------------|---------|-----------|-----------|
| द्वितीयः   | परोक्षः | वर्तमानकालः | प्रथमः  | आज्ञार्थः | विध्यर्थः |
| भविष्यकालः | भूतकालः |             | भूतकालः |           |           |
|            |         |             |         |           |           |

(लङ्घयेत्, जायते, अभुनक्, शशाक, तनुताम्, क्रेष्यति)

- इ) समासाः । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २  
 कोष्ठकपूर्तिं कुरुत ।

| समस्तपद             | विग्रहः                     | समासनाम               |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| (i) अश्वाधिरूढा     | अश्वम् अधिरूढा ।            | .....                 |
| (ii) अहर्निशम्      | ..... ।                     | समाहार द्वन्द्व समास  |
| (iii) न्यायप्रासादः | ..... ।                     | चतुर्थी तत्पुरुष समास |
| (iv) सुमार्गः       | शोभनः मार्गः ।              | .....                 |
| (v) निर्गुणः        | निर्गताः गुणाः यस्मात् सः । | .....                 |
| (vi) काशीनगरम्      | ..... ।                     | कर्मधारय समास         |

- ई) उपपदविभक्तिः । २

उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।)

- (i) ..... समीपे परिमाणानि न सन्ति । ( तस्मै / तव / तम् )  
 (ii) ..... कृते दुग्धमावश्यकम् । ( बालकेषु / बालकान् / बालकानाम् )  
 (iii) उचितं ..... विना पापान्मुक्तिरशक्या । ( प्रायश्चित्तं / प्रायश्चित्तस्य / प्रायश्चित्ते )  
 (iv) ..... दूरं गत्वा सः मनः शान्तिमनुभवितुमैच्छत् । ( नगरम् / नगरस्य / नगरात् )  
 (v) शिक्षकस्य ..... अनुसृत्य छात्राः व्यवहरन्ति । ( आदेशेन / आदेशम् / आदेशाय )  
 (vi) माता ..... भोजनं यच्छति । ( पुत्रे / पुत्रस्य / पुत्राय )

- उ) सन्धिं / सन्धिविग्रहं कुरुत । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २
- (i) चिह्नाङ्कितान्येव = ..... + एव ।
- (ii) ..... = काश्चित् + च ।
- (iii) प्रचलितोऽस्ति = ..... + अस्ति ।
- (iv) ..... = विख्याता + एषा ।
- (v) पापधिरेव = ..... + ..... ।
- (vi) पुरीञ्च = पुरीम् + ..... ।
- ऊ) सङ्ख्यावाचकविशेषणानि - रिक्तस्थानपूर्तिः । (केऽपि ४ पर्यायाः लेखनीयाः ।) २
- (i) मराठीभाषायां ..... वचने । (2)
- (ii) देवपूजायां ..... उपचाराः । (16)
- (iii) ..... पद्यपाठः अद्यैव पठितः अस्माभिः । (5<sup>th</sup>)
- (iv) चैत्रमासे ..... तिथौ श्रीरामः अजायत । (9<sup>th</sup>)
- (v) अयं मे वयस्यः ..... विदेशं गतः । (thrice)
- (vi) देवनाम ..... उच्चार्य सर्वे उपविष्टाः । (10 times)

चतुर्थः विभागः - लेखनकौशल्यम् ।

प्र. ४ अधोनिर्दिष्टे कृती कुरुत ।

अ) वाक्यनिर्माणम् । ४

कोष्ठकतः शब्दान् चित्वा अर्थसङ्गतानि ४ वाक्यानि लिखत ।

|            |          |          |
|------------|----------|----------|
| पत्रवाहकेन | श्लोकः   | आनीतम्   |
| तया        | पुष्पाणि | लिखितः   |
| त्वया      | भोजनं    | खादितम्  |
| अस्माभिः   | पत्रं    | क्रीतानि |

आ) परिच्छेदपूर्तिः । ४

मञ्जूषातः उचितान् शब्दान् चित्वा ४ रिक्तस्थानानि पूरयित्वा परिच्छेदं पुनर्लिखत ।

वर्षाकाले कज्जलवर्षेणः मेघैः वारंवारं व्याप्तं भवति गगनम् । ग्रीष्मे तप्ता वसुधा ..... शाम्यति। महता वेगेन प्रवहन्ति नद्यो नदाश्च । वर्षासमये जलवर्षणे सञ्जीवितानि सस्यानि ..... । सर्वा भूमिः सस्यशामला सञ्जायते। वर्षाकालः खलु न केवलं ..... अपि तु सर्वस्य जगतः जीवितम् । ..... विना न कदापि सस्यं तिष्ठेत् । लोकोऽपि नैव तिष्ठेत् सस्यं विना । यद्यपि वसन्तः ऋतुराजः इति प्रख्यातः, तथापि वर्षाकाले स्थिताः सकलस्य भुवनस्य प्राणाः।

( प्ररोहन्ति, कृषीवलानाम्, जलधाराभिः, सलिनेन)

Best of Luck 🍀