MT - 115

2014 .... 1100 **Seat No.** | | | | | | | |

MT - 115 - HINDI (COMPOSITE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - PRELIM - II - PAPER - V

Time : 2 Hours **(Pages 3)** **Max. Marks : 40**

सूचना : शुद्‌ध भाषा एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

प्रश्न 1. अ) निम्नलिखित विधान के साथ दिए गए विकल्पों में से पठित गद्‌यपाठों के आधार पर सही विकल्प जोड़कर प्रत्येक विधान पूर्ण वाक्य में लिखिए : 3

1) 13 मार्च, 1997 को उन्होंने मिशनरीज ऑफ चैरिटी के प्रमुख पद से .... दे दिया।
(सम्मति पत्र /शिकायत पत्र / त्यागपत्र)

2) भारतीय रेलसफर जो आज .... बना हुआ है। (जेलसफर/खेलसफर/कठिनसफर)

3) यदि बुरे विचारों का गंदा पानी आ भी जाए तो वह .... बन जाता है।
(मधुर /पवित्र / गंगाजल)

आ) निम्नलिखित प्रश्नों में से <u>किन्हीं तीन</u> प्रश्नों के उत्तर पठित पाठों के आधार पर एक - एक वाक्य में उत्तर लिखिए। 3

1) मुंशी जी की बेटी रोते समय किस गलत वाक्य को बोल रही थी ?
2) मदर टेरेसा ने सेवाकार्य के लिए कौन-सी बस्ती का चयन किया ?
3) पहाड़गंज दुनियाभर में किसलिए मशहूर है ?
4) कुलपुत्र ने बगीचे के मालियों को क्या खिलाया और क्या पिलाया ?
5) वन में जानवर किसकी बातों में आ गए थे ?

इ) निम्नलिखित प्रश्नों में से <u>किन्हीं दो</u> प्रश्नों के उत्तर पठित गद्‌यपाठों के आधार पर संक्षेप में लगभग पचास - साठ शब्दों में लिखिए। 6

1) साँप ने भगवान से प्रार्थना करते हुए क्या कहा ?
2) कैलाश डॉक्टर बनकर क्या करना चाहता था ?
3) भारतीय संस्कृति में लचीलेपन की विशेषता के कारण कौन-सा लाभ हुआ है ?
4) सड़े हुए चूहे को देखकर चुल्लसेट्टि पंडित ने क्या कहा उसपर कुलपुत्र ने क्या किया ?

प्रश्न 2. क) निम्नलिखित पद्‌यपंक्तियाँ पूर्ण कीजिए : 2

1) सिर ऊँचा कर .... बोले है। (मुख / दुख / स्वर)
2) सौ - सौ .... निकले हों। (चंद्रबिंब / तारे / इंद्रधनुष)

ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर पठित पद्यपाठों के आधार पर केवल एक - एक वाक्य में लिखिए : **2**

1) आज निश्चित रुप से मानव ने किस पर विजय पाई है ?

2) कोकिल के रंग के लिए कौन -सी उपमा दी गई है ?

3) नदी कहाँ से निकलती है ?

ग) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर पठित पद्यपाठों के आधार पर संक्षेप में लगभग पचास - साठ शब्दों में लिखिए : **6**

1) नानक जी ने अच्छे मनुष्य के कौन - कौन - से लक्षण बताए हैं ?

2) कोकिल किसानों की कैसी मदद करती है ?

3) नदी कौन - कौन - से काम करती है ? हमें उससे क्या प्रेरणा मिलती है ?

4) स्वतंत्रता दिवस और दीवाली का त्योहार दोनों में मिलनेवाले आनंद का वर्णन कवि ने कैसे किया है ?

प्रश्न 3. च) i) निम्नलिखित वाक्यों में से किसी एक वाक्य के रेखांकित विकारी या अविकारी शब्द का शब्दभेद लिखिए : **1**

1) सेठ रामलाल एक अच्छा और भला व्यक्ति है।

2) वाह ! तुम्हारे विचार कितने अच्छे हैं।

ii) निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक अविकारी (अव्यय) शब्द का सार्थक वाक्य में प्रयोग कीजिए : **1**

1) फौरन 2) लिए

छ) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों का कोष्ठक में दी गई सूचना के अनुसार काल - परिवर्तन कीजिए : **2**

1) बालक उछल रहा था। (सामान्य वर्तमानकाल)

2) कुष्ठरोगी स्वास्थ्यलाभ कर रहे हैं। (पूर्ण वर्तमानकाल)

3) अपने आलोचकों की खोज में भ्रमण कर रहे। (सामान्य भविष्यकाल)

अथवा

निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों के कालभेद पहचानिए :

1) एक स्थान पर बाँध बन रहा है।

2) ठाठ से पैर फैलाकर विराजे थे।

3) खरगोश रेलगाड़ी के साथ दौड़ता है।

ज) i) निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों में से किसी एक वाक्य को शुद्ध कीजिए : **1**

1) गुस्सा बेचारे बच्ची में उतार रहे हो !

2) सौभाग्य कि बात की गाड़ी समय पर थीं।

ii) निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक शब्द को शुद्धाक्षरी या हिंदी की मानक वर्तनी के अनुसार लिखिए। **1**

1) तिरँगा
2) केन्द्र

झ) निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो मुहावरों का अर्थ लिखकर स्वतंत्र एवं अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए। **2**

1) गुम-सुम बैठना।
2) त्यौरियों पर बल पड़ना।
3) जवाब - तलब करना।

प्रश्न 4. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर रोचक एवं मुहावरेदार भाषा में लगभग 150 शब्दों में निबंध लिखिए : **6**

1) भूकंप पीड़ित की आत्मकथा
2) मेरा प्रिय वैज्ञानिक
3) यदि परीक्षा न होती .....
4) आदर्श विद्यार्थी

प्रश्न 5. निम्नलिखित कार्यालयीन तथा व्यावसायिक पत्रों में से किसी एक पत्र का प्रारूप (नमूना) लिफाफे सहित तैयार कीजिए : **4**

1) रमेश / रमा पटेल 50, रामपुर, नासिक - 546005 से अपने विभाग के महाराष्ट्र राज्य बिजली मंडल के उपअभियंता के नाम पत्र लिखकर इस माह के बिजली का बिल अधिक आने के कारण शिकायत करता/करती है।

2) सुंदर / सुंदरी शर्मा, 15 /अ, शिवपुरी, नासिक से अपने प्रधानाध्यापक तिलक विद्यालय, इंद्रापथ, नाशिक के नाम अपनी बहन की बीमारी के कारण पाठशाला में तीन दिन की छुट्टी माँगने के लिए पत्र लिखता / लिखती है।

अथवा

निम्नलिखित अपठित गद्यखंड पर आकलन हेतु ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके उत्तर एक - एक वाक्य में हो :

हमारे पूर्वजों ने स्त्री का बड़ा महत्त्व माना है। उन्होंने स्त्री को धार्मिक कार्यों में अग्रस्थान दिया है और उसकी बड़ी प्रशंसा की है। वे मानते थे कि जिस घर में विदुषी नारी होती है, वहाँ के नर-नारी सद्गुणों से विभूषित हो जाते हैं। इसीलिए तो मनु ने कहा है कि 'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः' अर्थात् जहाँ नारियों की पूजा होती है, वहाँ देवता निवास करते हैं। स्त्री तो घर की रानी है। उसका प्रभाव बच्चों पर सबसे ज्यादा होता है। बचपन में बालकों पर जो गहरे संस्कार पड़ते हैं, वे हमेशा के लिए रह जाते हैं। इस प्रकार स्त्री के कारण ही मानवसमाज ने उन्नति की है। स्त्री ही दुनिया में बड़े-बड़े महापुरूषों को पैदा करती है। मानवसमाज की उन्नति में उसका जितना हाथ है, उतना किसी और का नहीं है। उसकी प्रेरणा से संसार में मनुष्य-रत्न पैदा होते हैं और मानवसमाज को उन्नति के पथ पर ले जाते हैं।

Best Of Luck 👍

MT - 115

2014 1100

MT - 115 - HINDI (COMPOSITE) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (H) - PRELIM - II - PAPER - V

Time : 2 Hours **Preliminary Model Answer Paper** **Max. Marks : 40**

सूचना :	**शुद्ध भाषा एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।**	
उ.1.	**अ) निम्नलिखित विधान के साथ दिए गए विकल्पों में से पठित गद्यपाठों के आधार पर सही विकल्प जोड़कर प्रत्येक विधान पूर्ण वाक्य में लिखिए :**	
1)	13 मार्च, 1997 को उन्होंने मिशनरीज ऑफ चैरिटी के प्रमुख पद से <u>त्यागपत्र</u> दे दिया।	**1**
2)	भारतीय रेलसफर जो आज <u>जेलसफर</u> बना हुआ है।	**1**
3)	यदि बुरे विचारों का गंदा पानी आ भी जाए तो वह <u>गंगाजल</u> बन जाता है।	**1**
	आ) निम्नलिखित प्रश्नों में से <u>किन्हीं तीन</u> प्रश्नों के उत्तर पठित पाठों के आधार पर एक - एक वाक्य में उत्तर लिखिए।	
1)	मुंशी जी की बेटी रोते समय इस गलत वाक्य को बोल रही थी कि 'हे भगवान, तूने यह क्या किया ? मेरी माँ को अपने पास बुलाकर तूने तो हमारे घर का चिराग ही गुल कर दिया।'	**1**
2)	मदर टेरेसा ने सेवाकार्य के लिए कोलकाता स्थित मोतीझील बस्ती का चयन किया।	**1**
3)	पहाड़गंज अपने छोले - भटूरे के लिए दुनियाभर में मशहूर है।	**1**
4)	कुलपुत्र ने बगीचे के मालियों को गुड़ खिलाया और पानी पिलाया।	**1**
5)	वन में जानवर खरगोश की बातों में आ गए थे।	**1**
	इ) निम्नलिखित प्रश्नों में से <u>किन्हीं दो</u> प्रश्नों के उत्तर पठित गद्यपाठों के आधार पर संक्षेप में लगभग पचास - साठ शब्दों में लिखिए।	
1)	सुप्रसिद्ध लेखक 'जैनेंद्र' जी ने 'वह साँप' पाठ में साँप की मनोदशा का वर्णन करते हुए बताया है कि प्रकृति के द्वारा आत्मरक्षा के लिए मिले हुए वरदान और उसकी तीव्रता का संयम के साथ उपयोग करने में ही बुद्धिमानी है। एक वन में सुंदर वन्य सर्प रहता था। वह साँप बहुत क्रोधी स्वभाव का था। जरा - सी बात पर वह अपना आपा खो देता था। जिसके फलस्वरूप अनेक बेगुनाहों की जान चली गई थी। एक देवबालक खेलता हुआ वन में से जा रहा था। वह बालक बहुत सुंदर था। उसका पैर गलती से साँप की पूँछ पर पड़ गया। साँप ने क्रोधित होकर बालक को डँस लिया जिससे बालक की मृत्यु हो गई और उसका बेजान शरीर जहर के प्रभाव से गलने लगा। बालक को मरा हुआ देखकर साँप को अपने जहरीले स्वभाव पर बहुत गुस्सा आया। साँप को अपने इस स्वभाव पर बहुत आत्मग्लानि हुई। उसने भगवान से प्रार्थना की कि मैं किसी का अनिष्ट नहीं करना चाहता, फिर भी मेरे जहरीले	**3**

	स्वभाव के कारण मैं लोगों को डँसता हूँ, जिससे लोगों की मौत हो जाती है। इसलिए हे भगवान ! मेरे जहर के दाँत निकाल कर मुझे विषहीन बना दीजिए। इस प्रकार साँप ने भगवान से स्वयं को विषहीन करने की प्रार्थना की और अपने विषैले स्वभाव पर वह बहुत पछताने लगा।	
2)	सुप्रसिद्ध लेखक राधेश्याम 'प्रगल्भ' जी ने 'राहें अनेकः मंजिल एक' पाठ में नई युवा पीढ़ी को अपने देश के प्रति जिम्मेदारियों का एहसास दिलाया है। एक बार बीमारी में कैलाश को रोगी को होने वाली पीड़ा की अनुभूति हुई। उस समय डॉक्टर की सहानुभूति और उपचार ने कैलाश को बहुत अधिक प्रभावित किया। गोपाल की बीमारी में भी कैलाश ने उसकी काफी देखभाल और सेवा की थी जिससे उसने आत्मसंतुष्टि अनुभव की थी। डॉक्टरी का प्रशिक्षण पूरा करने के बाद एक गाँव के अस्पताल के इंचार्ज के पद पर कैलाश की नियुक्ति हुई थी। इस प्रकार कैलाश डॉक्टर बनकर जनता - जनार्दन का इलाज कर देश की सच्ची सेवा करना चाहता था।	3
3)	सुप्रसिद्ध लेखक 'विजय अग्रवाल' जी ने 'राष्ट्रीय एकता' पाठ में देश की 'विविधता में एकता' के भाव को दर्शाया है। भारत पर शक, हूण, कुषाण, तुर्क, पठान, अफगान, मुगल, ईसाई आदि हमलावरों द्वारा समय - समय पर आक्रमण किए गए। इन विदेशियों के साथ उनकी संस्कृतियाँ भी भारतीय संस्कृति के संपर्क में आई। अपने लचीलेपन के कारण भारतीय संस्कृति ने सभी को अपने यहाँ जगह दी और उन्हें रचने - बसने का अवसर दिया। इसलिए इसकी समकालीन अन्य संस्कृतियाँ अपने संकीर्ण (छोटे) दृष्टिकोण के कारण नष्ट - भ्रष्ट हो गई जबकि भारतीय संस्कृति अपनी सहनशीलता के कारण शाश्वत बनी हुई है। इस प्रकार भारतीय संस्कृति में लचीलेपन का यह लाभ हुआ कि प्राचीनतम संस्कृति होने के बावजूद यह अत्यंत आधुनिक बनी हुई है।	3
4)	सुप्रसिद्ध लेखक डॉ. 'जगदीशचंद्र जैन' जी ने दो लघुकथाएँ पाठ में मानव जीवन के महान मूल्यों की सीख देने का सफल प्रयास किया है। पंडित चुल्लसेट्टि को निमित्तशास्त्र का अच्छा ज्ञान था। राजा से मिलने के लिए जाते समय उसे राह में पड़ा एक सड़ा हुआ चूहा दिखाई दिया। जिसे देखकर उसने भविष्यवाणी की कि यदि कोई दूरदर्शी कुलपुत्र इस समय उस चूहे को उठा ले उसका भाग्य खुल सकता है। यह सुनकर कुलपुत्र ने सोचा कि यह आदमी कुछ सोच - समझकर ही ऐसी भविष्यवाणी कर रहा होगा। उसकी बात पर विश्वास करके कुलपुत्र ने चूहे को उठाकर एक दुकानदार के बिल्ली को दे दिया। इस प्रकार सड़े हुए चूहे को देखकर चुल्लसेट्टि पंडित ने दूरदर्शी कुलपुत्र के भाग्य खुलने की भविष्यवाणी की। उस पर कुलपुत्र ने चुल्लसेट्टि के भविष्यवाणी पर विश्वास करके उसे आजमाने का प्रयास भी किया।	3

उ.2.	**क) निम्नलिखित पद्यपंक्तियाँ पूर्ण कीजिए :**	
1)	सिर ऊँचा कर **मुख** खोले है ।	1
2)	सौ - सौ **इंद्रधनुष** निकले हों ।	1
	ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर पठित पद्यपाठों के आधार पर केवल एक - एक वाक्य में लिखिए :	
1)	आज निश्चित रूप से मानव ने देश और काल पर विजय पाई है ।	1
2)	कोकिल के रंग के लिए श्रीकृष्ण और जामुन के रंग की उपमा दी गई है ।	1
3)	नदी पर्वत या झील से निकलती है ।	1
	ग) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर पठित पद्यपाठों के आधार पर संक्षेप में लगभग पचास - साठ शब्दों में लिखिए :	
1)	संतकवि 'नानकदेव' जी ने 'संतवाणी' कविता में मानवजीवन में निरपेक्षता का महत्त्व तथा झूठ - मूठ का प्रेम करने वाले झूठे लोगों का वर्णन किया है । नानक जी कहते हैं कि अच्छे मनुष्य को लोभ, मोह, मान, अपमान, हर्ष और शोक (षड्रिपुओं) की भावनाओं से दूर रहना चाहिए । उसको अपने मन में सुख, आनंद और धन के लालच को नहीं आने देना चाहिए । उसे धन - दौलत को मानवता के सामने महत्त्वहीन मानना चाहिए । आत्म - प्रशंसा सुनने और परनिंदा करने से बचना ही उसके लिए लाभदायक है । नानक जी के अनुसार अच्छा मनुष्य वहीं है जो मान - अपमान, धन - दौलत, सुख - दुःख, काम - क्रोध की भावनाओं से स्वयं को बचाकर रखें। ऐसे मनुष्य ही सच्चे अर्थों में सफल होते हैं, जो इन लक्षणों का पालन करते हैं तथा अपने जीवन को संयमपूर्वक व्यतीत करते हुए सांसारिक प्रलोभनों से स्वयं को दूर रखते हैं । इस प्रकार नानक जी ने लोभ, मोह, मान, अपमान, हर्ष और शोक (षड्रिपुओं) की भावनाओं से मुक्त रहने को अच्छे मनुष्य के लक्षण बताए हैं ।	3
2)	सुप्रसिद्ध कवि 'महावीर प्रसाद द्विवेदी' जी ने 'कोकिल' कविता में पक्षीजगत की एक आकर्षक पक्षी कोयल का वर्णन किया है । कोयल एक अद्भुत चिड़िया है । उसकी ख्याति मधुरता से कूकना ही है । वंशी जैसी अपनी मधुर तान से वह सबके दिल में जगह बना लेती है । उसके कई गुणों में से एक मनभावन गुण यह भी है कि जब चैत के महीने में खेतों में लहलहाती फसलों में कीड़े लग जाते हैं । इन कीड़ों से अनाज की फसलें नष्ट हो सकती है । अनाज की ये फसलें ही किसान को अन्नदाता बनाती है, किसान के जीवन को सजाती और सँवारती है । इन फसलों के तबाह होने से किसानों की उम्मीदें टूट सकती है । अनाज के पौधों में लगनेवाले कीड़ों को कोयल अपना भोजन बनाकर फसलों को सुरक्षित रखती है । इस प्रकार कोकिल कीड़ों को खाकर, फसल के पौधे की रक्षा करते हुए किसानों की मदद करती है ।	3

3)	सुप्रसिद्ध कवयित्री 'संयुक्ता लूदरा' जी ने 'नदी हूँ मैं' कविता में नदी के अखंड और अथक प्रवाह का वर्णन किया है। प्रकृति माता के परोपकारी रूप की झलक हमें नदी के रूप में मिलती है। वह अनुपजाऊ (बंजर) भूमि को भी उर्वरक बना देती है। नदी अपने किनारे नए नगरों, नई बस्तियों और सभ्यताओं को फलने - फूलने का मौका देती है। नदी के किनारे सभी प्राणियों को अन्न - जल मिलते रहने से अत्यधिक तृप्ति मिलती है। मुश्किलों से डरकर उन्नति की राह पर आगे बढ़ते रहने की प्रेरणा नदी ही देती है। नदी की तरह हमें हमेशा आगे बढ़ते रहना चाहिए। सतत मेहनत, परोपकार और साहस के बल पर अपने जीवन को सार्थकता प्रदान करने की प्रेरणा नदी ही हमें देती है। इस प्रकार नदी जनहित के असंख्य कल्याणकारी कार्य करती हैं और उससे हमें हमेशा जीवन में आगे बढ़ते रहने की प्रेरणा मिलती है।	3
4)	सुप्रसिद्ध कवि 'सोहनलाल द्विवेदी' जी ने 'फिर प्यारा त्योहार आ गया' कविता में दीपावली त्योहार के आनंदोत्सव की तरह स्वतंत्रता दिवस को मनाने का संदेश दिया है। कवि कहते हैं कि देशवासी बड़े उत्साह से आजादी का उत्सव मना रहे हैं। हर मार्ग पर खुशियों का उजाला फैला हुआ है। जिस तरह दीवाली के समय दीपक जलाए जाते हैं, उसी तरह आज पंद्रह अगस्त के दिन देशवासियों की खुशियों के दीपक जगमगा रहे हैं। पूरे देश में इनसे जगमगाहट छा रही है। चारों ओर देशवासियों के खुशियों का माहौल है। जिस प्रकार दीवाली में जगह - जगह पटाखे फोड़कर खुशी जाहिर की जाती है, उसी प्रकार आज आजादी के दिन खेल - तमाशों ने धूम मचा रखी है। सभी देशवासियों के चेहरों पर उत्साह की चमक नजर आ रही है। इस प्रकार कवि ने स्वतंत्रता दिवस और दीवाली का त्योहार दोनो में मिलने वाले आनंद का मनमोहन वर्णन किया है।	3
उ.**3.**	**च) i) निम्नलिखित वाक्यों में से <u>किसी एक</u> वाक्य के रेखांकित विकारी या अविकारी शब्द का शब्दभेद लिखिए :**	
1)उ.	अच्छा, भला - विशेषण।	1
2)उ.	वाह! - अव्यय।	1
	ii) निम्नलिखित शब्दों में से <u>किसी एक</u> अविकारी (अव्यय) शब्द का सार्थक वाक्य में प्रयोग कीजिए :	
1)उ.	माँ को लेकर <u>**फौरन**</u> वांछित यात्रा पर चल पड़े।	1
2)उ.	वे जनता की थीं, जनता के <u>**लिए**</u> थीं।	1
	छ) निम्नलिखित वाक्यों में से <u>किन्हीं दो</u> वाक्यों का कोष्ठक में दी गई सूचना के अनुसार काल - परिवर्तन कीजिए :	
1)उ.	बालक <u>उछलता है।</u>	1
2)उ.	<u>कुष्ठरोगियों ने</u> स्वास्थ्यलाभ <u>किया हैं</u>।	1
3)उ.	अपने आलोचकों की खोज में भ्रमण <u>करेंगे</u>।	1
	अथवा	

	निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों के कालभेद पहचानिए :	
1)उ.	अपूर्ण वर्तमानकाल	1
2)उ.	पूर्ण भूतकाल	1
3)उ.	सामान्य वर्तमानकाल	1
	ज) i) निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों में से किसी एक वाक्य को शुद्ध कीजिए :	
1)उ.	गुस्सा बेचारी बच्ची पर उतार रहे हो !	1
2)उ.	सौभाग्य की बात कि गाड़ी समय पर थी ।	1
	ii) निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक शब्द को शुद्धाक्षरी या हिंदी की मानक वर्तनी के अनुसार लिखिए।	
1)उ.	तिरंगा	1
2)उ.	केंद्र	1
	झ) निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो मुहावरों का अर्थ लिखकर स्वतंत्र एवं अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।	
1)उ.	**गुम-सुम बैठना** – चुपचाप बैठना ।	1
	वाक्य : क्रांतिकारियों को प्राणदंड की सजा मिलने पर उनके परिवार वाले गुम - सुम बैठ गए ।	
2)उ.	**त्यौरियों पर बल पड़ना** – क्रोधित होना ।	1
	वाक्य : भारतीय सैनिकों की हत्या होने पर सरकार की त्यौरियों पर बल पड़ने लगे ।	
3)उ.	**जवाब - तलब करना** – उत्तर (स्पष्टीकरण) माँगना ।	1
	वाक्य : मंत्रीजी ने अधिकारियों से अव्यवस्था के बारे में जवाब - तलब किया ।	
उ.4.	**निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर रोचक एवं मुहावरेदार भाषा में लगभग 150 शब्दों में निबंध लिखिए :**	
1)उ.	Refer MT Edu Solution - Hindi Booklet No - 3- Page No. 57 - Q.6	6
2)उ.	Refer MT Edu Solution - Hindi Booklet No - 3- Page No. 89 - Q.39	6
3)उ.	Refer MT Edu Solution - Hindi Booklet No - 3- Page No. 85 - Q.34	6
4)उ.	Refer MT Edu Solution - Hindi Booklet No - 3- Page No. 68 - Q.16	6
उ. 5.	**निम्नलिखित कार्यालयीन तथा व्यावसायिक पत्रों में से किसी एक पत्र का प्रारूप (नमूना) तैयार कीजिए :**	
1)उ.	Refer MT Edu Solution - Hindi Booklet No - 1 - Page No. 30 - Q.1	4
2)उ.	Refer MT Edu Solution - Hindi Booklet No - 1- Page No. 35 - Q.7	4
	अथवा	

	निम्नलिखित अपठित गद्यखंड पर आकलन हेतु ऐसे चार प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके उत्तर एक - एक वाक्य में हो : Refer MT Edu Solution - Hindi Booklet No - 2- Page No. 17 - Q.2	4

❖❖❖❖